**TÍTULO DO TRABALHO:**  Proclamação da República

**Nome do (a) educador(a)** : Orlando Pereira de souza

**Nome da escola:** PEI Josué Benedicto Mendes

**Cidade/estado:** Osasco/SP

**Ano(s)/série(s):** 9° Anos

**Disciplina(s) ou área(s) do conhecimento envolvida:** História

**Descrição da atividade ou sequência de aulas**

**Habilidade: (EF09HI01)** Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais e econômicos da emergência da República no Brasil.

**Descrição da Atividade:** Aula do dia 29 de Abril

1. Explicar a habilidade e conteúdos que serão trabalhados ao longo da aula e a importância para a formação de um cidadão pleno de seus conhecimentos da história do seu país;
2. Levantamento entre os alunos sobre o que conhecem ou não a respeito das diferenças entre monarquia e república;
3. Explicar a origem e as características da “República”;
4. Explicar a origem e as características da Monarquia;
5. Apresentar e analisar quadros dos reis brasileiros e da família real;
6. Explicar os problemas sociais, econômicos e militares que levaram ao desgaste do sistema monárquico no Brasil e a opção por outro regime político;
7. Explicar o processo do golpe militar que resultou na expulsão da família do Brasil e na implantação do regime republicano.
8. Os alunos também foram orientados a acessarem a matéria do jornal **Joca** sobre a proclamação da República (<https://www.jornaljoca.com.br/perguntas-e-respostas-sobre-a-proclamacao-da-republica/>) e responderem a atividade disponibilizada virtualmente no link do Google Forms: <https://forms.gle/wVDacNx5359pZpz39>

|  |  |
| --- | --- |
| Sequência Didática: Proclamação da República | |
| 1) Explanação sobre os conteúdos programados aos estudantes sobre o contexto histórico da Proclamação da República. |  |
| 2) Foi utilizado para pesquisa de aprofundamento do tema a reportagem de 15 de novembro de 2020 *Perguntas e respostas sobre a Proclamação da República*:  <https://www.jornaljoca.com.br/perguntas-e-respostas-sobre-a-proclamacao-da-republica/>  Através da leitura da reportagem foram abordados os aspectos sociais da transição da monarquia para a república brasileira. Além de curiosidades, como o destino da família imperial brasileira no exílio. |  |
| 3) De forma assíncrona, os estudantes fizeram atividade pelo Google Formulário baseado em leitura e interpretação do texto de 15 de novembro de 2020 *Perguntas e respostas sobre a Proclamação da República.*  Através dessa atividade de múltipla escolha foram diagnosticados os estágios de interpretação do texto de cada educando que relacionavam texto à imagem contida na matéria. |  |