**TÍTULO DO TRABALHO:** Gêneros Jornalísticos

**Nome do(a) educador(a)** : Maraína Fernandes.

**Nome da escola:** PEI Josué Benedicto Mendes

**Cidade/estado:** Osasco/SP

**Ano(s)/série(s):** 6° Anos

**Disciplina(s) ou área(s) do conhecimento envolvidas:** Língua Portuguesa

**Descrição da aTIVIDADE ou sequência de aulas**

**Habilidades:**

* **(EF69LP16A)** Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.
* **(EF06LP02)** Conhecer as características dos diferentes gêneros jornalísticos (escritos, orais e multimodais) e a relação com a situação comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros em uso.
* **(EF35LP03**) – Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto / tema), demonstrando compreensão global.

**Descrição da Atividade:** Aula remota ocorrida dia 19 e de Abril

A aula se deu de forma remota pelo CMSP e, atendendo as habilidades apresentadas, o jornal **Joca** foi utilizado para exemplificar um meio de comunicação que traz os diversos tipos textuais jornalísticos. O tema que será trabalhado ao longo dos bimestres com os sextos anos.

O próprio caderno do aluno: *Aprender Sempre* (material do Estado de São Paulo) traz diversos textos do jornal, mas neste caso escolhi mostrar aos alunos o site do **Joca** e tudo o que ele oferece, como as diferentes notícias e reportagens, os *quizzes*, os *podcasts* (no momento ouvimos um “Como surgiu a língua que nós falamos”, retomando as características do mesmo, analisando-o e interpretando-o). Os alunos gostaram muito por se tratar de uma linguagem acessível e de ver a participação de outros alunos da mesma idade.

Em seguida, abri o jornal no formato impresso para que os alunos pudessem se familiarizar. Mostrei as manchetes; os subtítulos; os *leads*; o espaço do leitor (onde se coloca a opinião); a reportagem e a notícia, assim como suas semelhanças e diferenças; a entrevista feita pelas crianças. Fizemos uma viagem pelo jornal e os alunos gostaram muito e deram várias opiniões positivas.

Este material é excelente para trabalhar com os alunos, uma vez que é acessível, de qualidade, didático e com temas atuais que chegam até o aluno de forma mais atraente.

**AULA PRESENCIAL**

**A aula se deu de forma presencial atendendo as habilidades**

O jornal **Joca** foi entregue aos alunos para que pudessem ler a entrevista feita por três adolescentes (incentivando para que os alunos façam também), levantando as principais características, onde eles mesmos foram falando o que observavam. E, em seguida, foi feita uma interpretação para poder identificar a ideia central da entrevista. Os alunos gostaram muito e a familiaridade com o material impresso foi fantástica, pois alguns alunos nunca haviam pego um jornal.

|  |  |
| --- | --- |
| Sequência Didática: Gêneros Jornalísticos | |
| 1) Exploração virtual pelo site do **Joca** reconhecendo o gênero jornalístico por meio das diversas linguagens contidas no jornal, para tanto usamos a edição n° 167 e a edição n° 168. |  |
| 2) Interação sincrônica com os educandos, despertando a curiosidade e o interesse dos mesmos pelo gênero jornalístico.  Escutamos atentamente o *podcast* “*Como surgiu a língua que nós falamos*”, retomando as características desta linguagem específica de comunicação informativa, analisando-o e interpretando-o.  Em seguida, abri o jornal digital em formato impresso para que os alunos pudessem se familiarizar com este. Mostrei as manchetes; os subtítulos; os *leads*; o espaço do leitor (onde se coloca a opinião); a reportagem e a notícia, assim como suas semelhanças e diferenças; a entrevista feita pelas crianças. Fizemos uma viagem pelo **Joca** e os alunos gostaram muito e deram várias opiniões positivas. |  |
| 3) Leitura compartilhada do jornal **Joca** da edição n° 168 sobre a entrevista feita por três adolescentes *A Arte dos dinossauros:* [*https://www.jornaljoca.com.br/3d-flip-book/joca-168/*](https://www.jornaljoca.com.br/3d-flip-book/joca-168/)  Levantamos as principais características, onde eles mesmos foram descrevendo oralmente o que observavam. Em seguida, foi feita uma interpretação para poderem identificar a ideia central do texto contida nesta entrevista. |  |
| 4) **Devolutiva dos Alunos**  Os alunos gostaram muito e a familiaridade com o material impresso foi fantástica, pois alguns alunos nunca haviam pegado um jornal. Este material é excelente para trabalhar com os alunos, uma vez que é acessível, de qualidade, didático e com temas atuais que chegam até o aluno de forma mais atraente. |  |