**TÍTULO DO TRABALHO:** Os calendários e seus Mundos

**Nome do (a) educador(a)** : Emílio Prado e Cristina Patucci

**Nome da escola:** PEI Josué Benedicto Mendes

**Cidade/estado:** Osasco/SP

**Ano(s)/série(s):** 6° Anos

**Disciplina(s) ou área(s) do conhecimento envolvida:** História

**Descrição da atividade ou sequência de aulas**

**Habilidade:** (EF06HI01C) Reconhecer que a organização do tempo é construída culturalmente, de acordo com a sociedade e do seu contexto histórico.

**Descrição da Atividade:** Aulas ocorridas nos dias 05 e 09 de Abril

Apresentação e explanação da habilidade proposta para a aula, com foco no verbo relacionado à competência Reconhecer. Através do diálogo com os educandos foi feita uma sondagem sobre o conhecimento desenvolvido nas semanas anteriores acerca das concepções de tempo e suas formas de marcações.

Utilizando do material digital do **Joca** abordamos outros referenciais de calendário, fazendo leitura compartilhada de duas reportagens:

* Do dia 12 de fevereiro de 2021 *Começa o Ano-Novo chinês*: <https://www.jornaljoca.com.br/comeca-hoje-o-ano-novo-chines/>
* E do dia 20 de fevereiro de 2018 *Oito calendários usados ao redor do mundo:* <https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>

Após a aula foi encaminhado aos celulares dos educandos atividade de aprofundamento de interpretação de texto através do Google Formulário sobre textos informativos do **Joca**.

Foi realizada uma oficina de confecção de calendários aprofundando a relação entre cultura, ambiente e concepções de tempo e formas de marcação, em especial do povo originário Kalapalo.

|  |  |
| --- | --- |
| Sequência Didática: Os calendários e seus Mundos | |
| 1) Utilizando do material digital do **Joca,** abordamos outros referenciais de calendário, fazendo leitura compartilhada de duas reportagens:   * Do dia 12 de fevereiro de 2021 *Começa o Ano-Novo chinês*: <https://www.jornaljoca.com.br/comeca-hoje-o-ano-novo-chines/> * E do dia 20 de fevereiro de 2018 *Oito calendários usados ao redor do mundo:*   <https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>  Foram explorados os aspectos culturais que distinguem da nossa tradição de calendário (gregoriano) fomentando a curiosidade dos estudantes para o desenvolvimento da competência leitora através de leitura compartilhada. Através do data-show ilustramos com imagens de vídeos pelo *YouTube* festividades de cada “virada de ano” nos calendários descritos nas reportagens. Sobre o calendário chinês foi relacionado o início da propagação da covid-19 a partir de Wuhan por causa do feriado do Ano-novo chinês de 2020. |  |
| 2) De forma assíncrona os estudantes fizeram uma atividade pelo Google Formulário baseado na leitura e interpretação do texto *Oito calendários usados ao redor do mundo:*  <https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>  Através dessa atividade de múltipla escolha foram diagnosticados os estágios de interpretação do texto de cada educando que relacionavam texto à imagem contida na matéria. |  |
| 3) Com base na aula expositiva e texto explicativo sobre o calendário indígena, os estudantes puderam compreender como o ambiente influencia na contagem de tempo, já que o calendário Kalapalo marca seus meses através de eventos naturais da floresta amazônica.  Os educandos tiveram como atividade relacionar cada mês do calendário Kalapalo com cada fenômeno da natureza. |  |
| 4) Os educandos confeccionaram releituras do calendário indígena da etnia Kalapalo com desenhos próprios fixando a relação entre os fenômenos da natureza e a marcação do tempo. |  |