**RELATO DE BOAS PRÁTICAS **

**TÍTULO: Luz e água para a África – Projeto Interdisciplinar**

**Nome do(a) educador(a)**

* **Renata Aguilar** – Coordenadora Pedagógica há 25 anos, professora, neuropsicopedagoga, formadora de professores, mestranda em intervenção psicológica e escritora.
* **Fabiano Kirschener Leite –** professor de matemática e mestrado em ensino de ciência: modalidade física.

**Ano(s)/série(s): 6º e 7º anos**

**Disciplina(s) ou área(s) do conhecimento envolvidas:** geografia, história, linguagem, ciências e matemática.

**Materiais utilizados**: Jornal **Joca** – edição 145

**formato:** à distância

**Descrição das aTIVIDADEs**:

**Reportagem: Luz e água para a África**

(Período de 1º a 30/4/2020)

1. Os alunos tiveram que acessar a entrevista do jornal Joca, edição 145, p. 10, e fazer a leitura do texto.

<https://www.jornaljoca.com.br/luz-e-agua-para-a-africa/>

1. Em seguida, assistir aos vídeos complementares, enviado pelos professores: <https://www.youtube.com/watch?v=4aWE3L4IRhU>

Innovation: Africa - Israeli Technology Creating Change for the People of Africa <https://www.youtube.com/watch?v=TFe8FvmAmzU>

1. Reflexão com os alunos e pesquisa:
2. Placas Solares
3. Estabelecer relação entre as doenças e a falta de higiene.
4. O motivo pelo qual Israel tem maiores avanços na Tecnologia.
5. O que significa energia renovável?
6. Localização geográfica, quais os países africanos que estão sendo instalados. (pode ser feito um mapa).
7. Implantaram 300 projetos solares, o que isto significa numa população como a África.
8. Diferença entre população da Israel e África (comparar extensão territorial, população e poder econômico)
9. Por que sem energia elétrica há dificuldade em retirar a água?
10. Israel faz energia solar há muito tempo? Explique.
11. Relação com o coronavírus, a reportagem do Projeto Innovation e a falta de higiene. Quais são os dados reais da pandemia na África?
12. Montar um gráfico com os países africanos com mais casos de Covid-19.
13. Fazer a relação entre Progressão Geométrica e Aritmética.
14. Assistir ao vídeo disponível no link na entrevista: <https://innoafrica.org/>

**Resultados**:

Os alunos elaboraram vídeos ou apresentações com slides e gravações de áudio explicando a pesquisa. Escreverem um texto dissertativo-argumentativo com as descobertas e sobre o projeto Innovation registrando suas opiniões a partir dos dados obtidos.