

PRODUÇÃO DE MÍDIA

JORNALISMO E INFORMAÇÃO

PRODUÇÃO DE MÍDIA JORNALISMO E INFORMAÇÃO

Aula 1: Jornalismo na internet

Aula 2: Desinformação

Aula 3: Jornalismo cidadão

PARA COMEÇAR

As tecnologias da comunicação e informação fazem parte da vida dos estudantes tanto em razão dos entretenimentos e fontes de pesquisa disponíveis, como em virtude da conexão que elas propiciam com amigos e familiares. Essa realidade fez surgir novas e diferentes maneiras de ensinar e aprender, transferindo para a escola, instituição social responsável por conduzir e facilitar o aprendizado dos estudantes, o papel de promover o ensino de maneira crítico e consciente. Desse modo, cabe à escola formar cidadãos capazes não apenas de ter uma visão de mundo mais abrangente e condizente com os desafios atuais, como também competentes no discernimento de dados da realidade na qual estão inseridos, sabendo separar fatos de opiniões.

Com base no eixo **Jornalismo e Informação** e considerando as práticas de linguagem contemporâneas, em que tanto os gêneros como os textos multissemióticos e multimidiáticos estão cada vez mais presentes, a proposta é que os estudantes combinem o conhecimento teórico adquirido no ambiente escolar com a tecnologia que vivenciam no dia a dia e criem produtos impressos e digitais, conforme as orientações a seguir. Para isso, eles deverão se basear no conteúdo das aulas 1 (Jornalismo na internet), 2 (Desinformação) e 3 (Jornalismo cidadão).

PRODUTO 1: JORNAL

Turmas: 4º e 5º anos do Ensino Fundamental 1

Habilidades da BNCC: EF04LP14, EF04LP16, EF35LP16

Os *links* a seguir orientam a elaboração de um jornal com os estudantes. Incluem a organização do jornal, as características dos gêneros textuais de imprensa, dicas para pôr em prática a teoria, além de recursos para fazer da preparação do jornal uma aprendizagem ativa.

- ▶ Como fazer um jornal na escola
<http://bit.ly/como-fazer-jornal>
- ▶ Como fazer um jornal mural
<http://bit.ly/fazer-jornal-mural>
- ▶ Jornal escolar
<http://bit.ly/jornal-escolar>
- ▶ Ferramenta Faça seu jornal
<http://bit.ly/faca-seu-jornal-ferramenta>

PRODUTO 2: NOTÍCIA PARA COMPOR O JORNAL FALADO

Turmas: 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental 1

Habilidades da BNCC: EF02LP19, EF03LP22, EF04LP16, EF04LP17, EF05LP17

Proponha aos estudantes a elaboração de uma notícia para compor um jornal falado (no máximo de dez minutos, considerando a sala toda). Oriente-os a se reunir em grupos e cada grupo deverá elaborar o roteiro de uma notícia, considerando o ano em que estão. É possível gravá-las com um celular para expor à sala posteriormente. Auxilie os estudantes na organização da atividade, atribuindo qual grupo será responsável pela abertura, qual ficará encarregado da notícia de saúde, por exemplo, qual abordará a notícia da cidade, e assim por diante. Depois, elas podem ser apresentadas para a sala na sequência correta, de modo a compor um jornal.

- Plano de aula – oralidade em foco: planejando um jornal falado
<http://bit.ly/planejando-jornal-falado>
- Jornal falado
<http://bit.ly/modelo-jornal-falado>

PRODUTO 3: *PODCAST*

Turmas: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental 2

Habilidades da BNCC: EF69LP06, EF69LP10, EF69LP36, EF67LP11

O *podcast* é uma ferramenta pedagógica que possibilita aos estudantes falar sobre atualidades e assemelha-se ao rádio na transmissão de informações. Consiste em um arquivo de áudio digital que pode ser reproduzido em computadores, celulares e *tablets* em qualquer hora ou lugar.

Peça aos estudantes que façam um roteiro do que será dito e editem o conteúdo. Em seguida, para fazer a gravação, basta solicitar que baixem um aplicativo de gravador de voz no telefone celular. Depois, é possível compartilhar o *podcast* via WhatsApp.

Apresente para os estudantes as notícias previamente selecionadas em *podcasts* de vários portais, como:

- CBN *Podcasts*:
<https://glo.bo/34VfMVQ>
- CBN Joca: Revisteen
<https://spoti.fi/31JHlji>
- Estadão *Podcasts*:
<http://bit.ly/estadao-podcasts>
- Folha *on-line*:
<http://bit.ly/folha-sp-podcasts>

Links para o professor:

- Nova Escola: Como produzir áudios e trabalhar com *podcasts*
<http://bit.ly/trabalhar-com-podcasts>
- 4 ferramentas para criar seu próprio *podcast*
<http://bit.ly/ferramentas-criar-podcast>
- Como fazer *podcast*: o caso da empresa que faturou 7 milhões em 24 horas com essa mídia
<https://bit.ly/3lBfmtZ>

PRODUTO 4: VÍDEO-MINUTO

Turmas: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental 2

Habilidades da BNCC: EF69LP37, EF67LP03, EF67LP05

O vídeo-minuto propõe abarcar, em um minuto, todo o assunto a ser exposto. Requer, portanto, capacidade de pesquisa, síntese e seleção. Oriente os estudantes a escrever um texto previamente para, em seguida, realizar a gravação com um celular.

- Plano de aula – conhecendo a estrutura de um vídeo-minuto
<https://bit.ly/34JqTRU>
- Vídeo-minuto – Missão
<https://bit.ly/3gOrp3b>

PRODUTO 5: FOTORREPORTAGENS

Turmas: 1º ao 3º ano do Ensino Médio

Habilidades da BNCC: EM13LP36, EM13LP45, EM13LP43, EM13LP45

Na fotorreportagem, a informação está contida sobretudo na fotografia, que é acompanhada por uma breve legenda. Oriente a realização de fotorreportagens de acordo com os *links* a seguir:

- Fotografia e Jornalismo: a informação através de imagens
<https://bit.ly/3gJHiYT>
- Arquivos fotorreportagem
<https://bit.ly/3jrUmUs>

PRODUTO 6: DOCUMENTÁRIO

Turmas: 1º ao 3º ano do Ensino Médio

Habilidades da BNCC: EM13LP17, EM13LP45

O documentário se associa à esfera jornalística, uma vez que ambos têm por objetivo mostrar a realidade – embora a expressão dessa realidade contenha uma visão de mundo pessoal. Desse modo, o documentário é um gênero marcadamente subjetivo e permite, por isso, a opinião do autor a respeito daquilo que está sendo exposto.

- Fronteiras entre documentário e jornalismo
<https://bit.ly/3hJBtft>
- Cinco documentários para levar para a sala de aula
<https://bit.ly/32HpnNj>