

# JORNALISMO CIDADÃO

# ORIENTAÇÕES

Lembre-se de que neste eixo há três blocos de atividades, organizados por cor e nível de complexidade.

1. As informações da seção **PARA COMEÇAR** devem ser lidas e discutidas, com o objetivo de se fazer o diagnóstico inicial dos conhecimentos prévios da turma. O que já sabia sobre o assunto? O que foi novidade?
2. Escolha o bloco de atividades que irá utilizar pela cor **AZUL** ▶, **VERDE** ● ou **LARANJA** ■. As atividades do bloco azul, se realizadas por estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, devem ser mediadas por um adulto. As atividades dos blocos verde e laranja podem ser feitas com autonomia e requerem maior conhecimento sobre o ambiente midiático.
3. As **seções** possibilitam a interação e a participação de todos e apresentam exemplos para levar sua turma a refletir sobre o tema, analisar o conteúdo de forma crítica, compreender o que foi abordado e aplicar o que foi aprendido no dia a dia.
4. Ao fim de cada aula, em **Acesse e saiba mais...**, há a indicação de conteúdos que podem ser consultados para complementação do trabalho nos três níveis.

Em **VAMOS REFLETIR!**, considere as perguntas colocadas e comente com o grupo sobre o que pensou.



Procure realizar as situações-problema propostas na seção **EM AÇÃO!** examinando o conteúdo de forma crítica.



Em **PARA COMPREENDER**, discuta o conteúdo que foi abordado.



Em **INTERLIGADO!**, verifique como poderá aplicar esse conhecimento no dia a dia.

## AULA 3 PARA COMEÇAR

Você sabe o que é **jornalismo cidadão**? Alguma vez você já praticou o jornalismo cidadão?

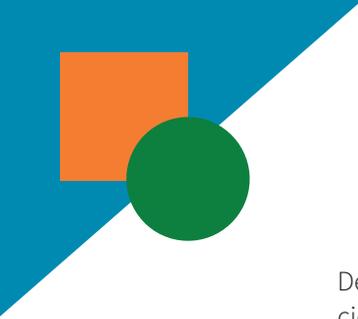
A expressão jornalismo cidadão, também chamada de jornalismo colaborativo, é utilizada para nomear a atividade de coletar, produzir notícias e divulgar informações por pessoas ou grupos sociais que, na maioria das vezes, não são jornalistas profissionais. Pode ser, por exemplo, um cidadão comum que testemunhou um fato importante porque estava no lugar certo na hora certa.

São exemplos de jornalismo cidadão os eventos noticiosos capturados em vídeo por leitores e telespectadores, como ações policiais, acidentes ou outros flagrantes do dia a dia.



Barbara Provenzano/unsplash.com

No mundo conectado em que vivemos, todos nós podemos ser produtores e consumidores de conteúdo.



De forma simplificada, podemos participar do jornalismo cidadão quando tomamos a iniciativa de divulgar uma informação.

O texto a seguir explica os meios mais comuns de fazer isso.

**Publicador** – Tem páginas pessoais (blog, flog, vlog) ou produz podcasts com notícias, independentemente do assunto abordado.

**Observador** – No universo do jornalismo cidadão, quem tem um gravador, uma câmera ou um celular está pronto para registrar eventos imprevisíveis. Muitas vezes, esse observador se torna fonte de notícia por acaso.

**Militante** – É o cidadão que defende uma causa ou se dedica a um assunto com paixão. Neste tipo se encaixam os torcedores de times de futebol, defensores de partidos políticos ou de causas como ambientalismo e defesa de minorias. O militante pode se dedicar também aos fatos referentes a sua comunidade, seja ela um prédio, um bairro ou uma associação.

**Comentarista** – É o cidadão que se manifesta nas páginas já existentes da web. Ele exercita seu papel por meio de comentários em blogs, flogs, vlogs, fóruns, comunidades ou portais da grande mídia.

**Editor** – Seleciona notícias e participa de comunidades ou sites colaborativos nos quais é possível sugerir links da grande imprensa ou de páginas pessoais.

FOSCHINI, Ana Carmen; TADDEI, Roberto Romano. **Jornalismo Cidadão**: Você faz a notícia. Disponível em: <http://bit.ly/jornalismo-cidadao>. Acesso em: 7 fev. 2020.

## OBJETIVO

- Levar crianças e adolescentes a entender o que é o jornalismo cidadão para que possam exercer essa prática no cotidiano.

## VAMOS REFLETIR!

- ▶ Você acha que a população pode ajudar a enriquecer o trabalho dos jornalistas? Como?
- ▶ Em sua opinião, qual é a importância/relevância das informações, imagens ou áudios divulgados por cidadãos para o jornalismo?

## EM AÇÃO!

1. Acesse e leia a notícia a seguir, publicada no *site do Jornal do Buritys*.

### **Cães abandonados ganham novo parceiro no bairro**

Disponível em: <http://bit.ly/caes-abandonados>.  
Acesso em: 29 ago. 2020.

Responda:

- a) Ao ler a notícia, você identificou algum publicador, observador, militante, comentarista ou editor?
  - b) Você acha que após a veiculação da notícia no jornal do bairro mais pessoas quiseram fazer parte da ação?
  - c) Em sua opinião, quais notícias devem ser divulgadas em um jornal de bairro?
2. Procure saber se existe algum jornal, impresso ou digital, no bairro onde você mora. Se houver, informe-se sobre as notícias que são publicadas e se há participação dos cidadãos do bairro na produção das notícias. Você gostaria de colaborar com esse jornal? Por quê? Se gostaria, verifique com o responsável pela publicação como isso pode ser feito. Convide outras crianças da sua idade para contribuir também.

## DICA PARA SEU DIA A DIA!

Nunca divulgue imagens ou vídeos de pessoas sem pedir autorização por escrito.

## PARA COMPREENDER

A participação dos cidadãos pode ampliar a cobertura jornalística e a autenticidade do que é publicado na mídia, com relatos em primeira pessoa de quem presenciou os eventos.

Essa participação também traz desafios, pois nem sempre o material é de boa qualidade e o público não é treinado para captar as informações necessárias antes de divulgar o conteúdo.

## INTERLIGADO!

- ▶ Há muitos assuntos pelos quais a mídia não demonstra interesse, mas que poderiam interessar a um público específico, como seus colegas de escola. Que tal fazer jornalismo cidadão criando e divulgando à comunidade escolar uma notícia sobre um evento, uma dica cultural, um alerta, uma informação relacionada à saúde ou qualquer outro fato que possa interessar a um público mais restrito, porém interessado no que você compartilhar?
- ▶ Um *site* wiki permite que qualquer pessoa participe e edite conteúdo. Convide um adulto de sua família para interagir com você em um desses *sites*. Vocês também podem criar e administrar um desses espaços *on-line* de comunicação. Faça uma busca pela expressão “página wiki” para obter mais informações.

**ATENÇÃO!** Antes de editar ou criar um conteúdo em um *site* wiki, é preciso verificar se as informações que você incluirá são mesmo verdadeiras.

## VAMOS REFLETIR!

- Que cuidados toma o autor não profissional em relação ao que produz?
- Quem garante a veracidade de uma notícia produzida sem regras e técnicas jornalísticas?
- Quais são os limites da privacidade em um mundo em que a maioria das pessoas tem um celular (com câmera e gravador) e, por isso, muitas se sentem autorizadas a assumir o papel de repórter?

## EM AÇÃO!

1. Na seção **Para começar** você conheceu alguns perfis de pessoas que participam do jornalismo cidadão. Procure identificar em qual (ou quais) desses grupos você (ou pessoas que você conhece) se encaixa e comente com seus colegas.
2. As imagens e os materiais que as pessoas publicam na internet são protegidas por **direitos autorais e de reprodução**. Isso significa que nada pode ser copiado livremente. Também é proibido fotografar ou filmar uma pessoa ou um local privado e divulgar a imagem ou vídeo sem a devida autorização.
  - Procure saber que tipo de conteúdo (som, foto, imagem, vídeo, texto) pode ser utilizado livremente, de acordo com a legislação brasileira, e compartilhe as informações com seus colegas.
  - Informe-se, por exemplo, sobre material de domínio público e licenças alternativas, como as da organização Creative Commons.

## DICAS PARA SEU DIA A DIA!

- Nosso limite é respeitar o direito do outro. O exercício da liberdade de expressão nunca deve afrontar a honra e dignidade de pessoas ou grupos sociais.
- Se for comentar uma matéria de jornal pela *web* com seus amigos, tome os mesmos cuidados, cite um trecho da matéria, diga onde ela foi originalmente publicada e, de preferência, forneça também o *link* para o artigo original.

## PARA COMPREENDER

É sempre importante tomar certos cuidados ao produzir conteúdo relacionado ao universo do jornalismo cidadão. Muitas práticas não são recomendadas porque colocam em risco sua segurança física e jurídica. Por isso, é preciso ter sempre em mente a ética e o respeito ao indivíduo que relata uma notícia ou está sendo noticiado.

## INTERLIGADO!

1. Olhe o mundo ao seu redor com olhos de jornalista, para recomendar um fato/acontecimento para um repórter, trazendo fotos/áudios/vídeos que tenha registrado. Assim, você poderá colaborar para a construção de uma matéria, tornando o jornalismo usado ali um jornalismo cidadão. Para saber se seu tema vale uma notícia, é importante pensar a quem essa notícia interessa, por que essa notícia é relevante.
2. A estrutura básica de uma notícia responde às perguntas: **o que, quando, quem, onde, por que e como**. Quando ler notícias, verifique se apresentam as respostas a essas questões de forma clara e objetiva. Essas características valem também para fotos, vídeos, áudios ou qualquer outro conteúdo noticioso produzido para a *web*.

## VAMOS REFLETIR!

- Você (ou alguém que você conhece) já viu um vídeo no WhatsApp filmado e compartilhado por alguém que estava próximo de um acidente? O que você pensa sobre isso?
- Como você reage ao presenciar uma emergência, situação de violência ou injustiça?
- Você envia conteúdo para veículos de jornalismo que abrem espaço para participação do público? Por quê?

## EM AÇÃO!

1. Leia a lista a seguir, informe-se e acrescente outros itens que você considerar inadequados à prática do jornalismo cidadão.
  - Expor conteúdo que expressa preconceito religioso.
  - Compartilhar conteúdo racista.
  - Espalhar boatos.
  - Passar-se por outra pessoa.
  - Usar logomarca alheia.
  - Dar dicas de como piratear serviços.
  - Transmitir informações sobre atividades ilegais.
  - Fazer apologia ao crime.
  - Divulgar informações confidenciais de pessoas ou empresas.
2. Seja um produtor de informação. Grave uma entrevista ou palestra sobre um conteúdo que você considera importante e compartilhe com outras pessoas, apresentando o áudio ou vídeo para seus colegas. **MAS ATENÇÃO!** Você deve ter a autorização por escrito de quem deu a entrevista ou palestra e sua escola deverá autorizar a exibição previamente.

## DICA PARA SEU DIA A DIA!

- Jamais se arrisque para obter uma foto ou gravação.

## PARA COMPREENDER

Alguns veículos de mídia possuem canais próprios para o conteúdo produzido pelos cidadãos e geralmente tomam o cuidado de verificá-lo antes de publicar.

Valem para a internet e para o universo do jornalismo cidadão os mesmos limites impostos por lei que se aplicam a outros veículos de comunicação, como direito autoral, direito de imagem e direito de reprodução.

## INTERLIGADO!

1. Você faz jornalismo cidadão ao coletar, produzir notícias e divulgar informações, enviando-as em seguida aos veículos de comunicação.
2. Também participa como cidadão leitor/ouvinte/telespectador ao contribuir com notícias já publicadas elogiando uma reportagem, expressando sua opinião ao autor de uma notícia, indicando erros, mostrando novas versões para os fatos, expondo seu ponto de vista, acrescentando dados etc.
3. Você também pratica jornalismo cidadão ao ajudar um jornalista a pautar as matérias. Que tal fazer um contato direto pela internet, por meio de comentários em *blogs*, no Facebook, no Instagram e em outras mídias sociais?



## Acesse e saiba mais...

### Jornalismo cidadão:

- <http://bit.ly/jornalismo-cidadao>