

## Pandemia na Amazônia

Greta Thunberg doa parte de prêmio para combater a covid-19 na região • PÁG. 5

## Coleção

A história do uso das máscaras faciais de proteção pela humanidade • PÁG. 7

## Repórter mirim

Uma conversa sobre a luta contra o racismo com MC Soffia • PÁG. 10

Aluna da rede municipal de ensino de Manaus em palestra sobre o novo coronavírus

# Planos para o retorno das escolas

Enquanto alguns estados brasileiros planejam a volta das aulas presenciais, outros não têm previsão para isso. Confira o levantamento feito pelo JOCA

• PÁG. 3





## EM PAUTA

### Como o uso de tecnologia com telas impacta a sua vida

Por Felipe Sali

Quantas horas por dia você passa no celular ou tablet? Dependendo da resposta, é preciso ficar atento. Um estudo publicado em novembro de 2019 por pesquisadores da universidade King's College, de Londres, na Inglaterra, mostrou que um em cada quatro crianças e jovens ouvidos está viciado em tecnologias com telas. De acordo com a pesquisa, quando o acesso aos dispositivos é negado, eles se mostram chateados ou até em pânico.

“O uso constante de celulares pode causar uma série de problemas”, diz a doutora Andrea Campagnolla, especialista em pediatria. “Nosso cérebro não está acostumado a consumir tanta informação tão rápido, por isso o uso constante pode causar irritabilidade, dificuldade de concentração e até insônia”, explica.

O período de pandemia traz dificuldades extras. “Na quarentena, percebi que estava usando celular o dia inteiro, porque estudava nas aulas on-line e continuava na internet jogando e assistindo a vídeos”, relata Thalita A., de 11 anos. “Meus pais colocaram limite para o celular e agora eu tento me distrair com outras coisas de que gosto, como pintar e desenhar”, contou.

Felipe S., de 10 anos, também teve que controlar o uso. “Eu passo de três a quatro horas por dia no celular, mas gostaria de ficar mais. Meus pais impuseram limites. Por exemplo, só posso jogar dia sim, dia não”, explica ele.

De acordo com a doutora Andrea, “em tempos assim é preciso ter regras dentro de casa. Elas vão servir como referência para não perder a noção do tempo”. E faz um alerta: “É importante que os pais se vigiem para dar o exemplo. Esse olhar é necessário para a família inteira”.

#### QUANTO TEMPO É O IDEAL?

A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) divulgou, em fevereiro, uma tabela com a quantidade recomendável de horas por dia para cada idade usar tecnologias com tela. Entre 6 e 10 anos a recomendação é de três horas diárias.

Fontes: BBC, Época, The New York Times e Sociedade Brasileira de Pediatria.

## Jovens recitam poesias por telefone para desconhecidos na pandemia

Por Helena Rinaldi

Desde 13 de maio, quatro estudantes da Escola Municipal Professora Jacira Medeiros, em Parnamirim, no Rio Grande do Norte, estão ligando para desconhecidos. O objetivo: recitar poesias e trazer esperança durante a pandemia de covid-19. “Neste momento, é bom saber que tem alguém que se importa e está ali para dizer alguma coisa bonita e interessante. Eu me sinto bastante agradecida por poder fazer isso pelos outros”, disse Bárbara de S., 14 anos, integrante do projeto **Toque de Poesia**, em entrevista ao **Joca**.

A iniciativa foi idealizada pela professora Valéria Vaz, que pediu que os alunos comessem ligando para conhecidos. No entanto, quando o grupo começou a entrar em contato também com desconhecidos, como jovens que estavam doentes, receberam pedidos para falar com amigos dessas pessoas. Assim, foram atingindo cada vez mais gente.

A coordenadora peda-

gógica da escola, Gimeny Dayana Cruz de Brito, recebeu uma ligação antes mesmo de saber do projeto. “Quando a aluna se apresentou e começou a recitar a poesia, fiquei encantada. Parecia que o poema tinha sido escolhido para mim.”

As poesias são selecionadas pelos alunos, e a professora Valéria os trei-

na para as ligações. “Explico que, neste momento de isolamento, as pessoas têm muitos sentimentos, como angústia e medo. Então, pedi que eles se preocupassem com a voz e as palavras, para a pessoa se sentir acolhida.”

A emoção também está nos jovens. “A primeira pessoa para quem eu liguei foi uma mulher que

agradeceu bastante e pediu que a gente continuasse com o projeto. Foi aí que eu percebi que estava ajudando os outros”, relembrou Vinicius de S., 13 anos. Emily S., 16 anos, outra participante, completa: “Muita gente acha que os jovens não se interessam pela leitura. Ao ver jovens recitando poesias, eles se surpreendem”.



Letícia



Barbara



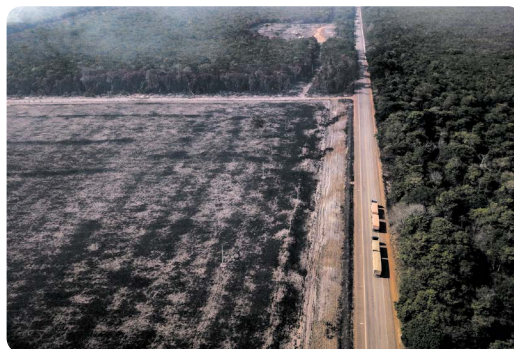
Vinicius



Emily

Créditos: arquivo pessoal

Crédito: Gustavo Basso/NurPhoto via Getty Images



#### DECRETO PROÍBE QUEIMADAS POR 120 DIAS

Em 16 de julho, passou a valer um decreto do governo federal proibindo queimadas em todo o Brasil por 120 dias. De acordo com o governo, o período entre agosto e outubro é quando mais ocorrem queimadas (como em áreas rurais) e há previsão de seca entre julho e setembro. Ficam excluídos casos como os de populações indígenas que usam o fogo em práticas de agricultura. Com a medida, espera-se que ocorram menos incêndios florestais, colaborando para diminuir o desmatamento — números recentes apontaram aumento da devastação na Amazônia (saiba mais na edição 152 do **Joca**).



# ENTENDA OS PLANOS PARA A VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS PELO BRASIL

Por Joanna Cataldo

Diversos estados começaram a se planejar para reabrir as escolas. A discussão, porém, é polêmica. Por um lado, há quem defenda que a situação da pandemia em seu estado está mais controlada, o que permitiria o retorno com medidas de segurança. Por outro, há quem afirme ser cedo para isso, pois haveria mais chances de alunos e funcionários se contaminarem nas escolas do que em casa.

O Joca procurou pelas entidades responsáveis pela educação — para o ensino privado e público — em cada estado. Confira o levantamento

## Acre

**ESCOLAS PÚBLICAS:** retomada prevista para 8 de setembro na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** sem data prevista.

## Amazonas

**ESCOLAS PÚBLICAS:** sem data prevista na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** na capital, Manaus, aulas retomadas em 6 de julho (saiba mais no box).

## Goiás

**ESCOLAS PÚBLICAS:** sem data prevista na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** o Joca não teve resposta de representantes do setor.

## Distrito Federal

**ESCOLAS PÚBLICAS:** retorno previsto para ser gradual durante setembro, começando pelo ensino médio.

## ESCOLAS PARTICULARES:

a retomada seria em 27 de julho, mas foi suspensa pelo Tribunal do Trabalho da 10ª Região (TRT-10), sob argumento de não ser segura — nos últimos dias, o DF tem apresentado um número grande de novos casos de covid-19.

## SEM PREVISÃO DE RETOMADA NAS REDES ESTADUAIS E PRIVADA:

AL | BA | CE | ES | MG | PA | PB | PE | PR | RN | RS

## Roraima

**ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS E PARTICULARES:**

o Joca não teve resposta de representantes do setor.

## Amapá

**ESCOLAS PÚBLICAS:** sem data prevista na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** o Joca não teve resposta de representantes do setor.

## Piauí

**ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS E PARTICULARES:** retomada prevista para setembro.

## Maranhão

**ESCOLAS PÚBLICAS:** retomada prevista para 3 de agosto na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** retomada prevista para 3 de agosto.

## Tocantins

**ESCOLAS PÚBLICAS:** retomada prevista para setembro na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** o Joca não teve resposta de representantes do setor.

## Sergipe

**ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS E PARTICULARES:** o Joca não teve resposta de representantes do setor.

## Rio de Janeiro

**ESCOLAS PÚBLICAS:** sem data prevista na rede estadual.

**ESCOLAS PARTICULARES:** na capital, as aulas devem ser retomadas para o 4º, 5º, 8º e 9º ano em 3 de agosto. Pesou para a escolha dessas séries o fato de serem "anos de transição", prestes a entrar em uma nova etapa de ensino.

## São Paulo

**ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS E PARTICULARES:** retomada prevista para 8 de setembro.



## O que eu penso sobre...

"Fiquei curioso para saber como seria o novo sistema. Colocaram uma pia logo na entrada para lavarmos a mão. Fui direto para a sala de aula, não pude ficar no pátio como usualmente. Mantive distância dos colegas e dos professores. Tive que usar máscara e trocá-la a cada duas aulas. Foi proibido emprestar qualquer material para os colegas. São medidas necessárias para o momento." Bruno M., 14 anos, de Manaus (AM)

## RETOMADA EM MANAUS

A capital do Amazonas foi a primeira do país a permitir a reabertura de escolas — por enquanto, só na rede privada. O pico da doença no estado (ou seja, o pior cenário registrado) ocorreu em maio e há queda do número de casos e mortes nas últimas semanas. O governo estadual recomenda medidas de segurança, como: distanciamento entre as carteiras; revezamento de horários para entrada, saída, alimentação e intervalo; controle da temperatura de alunos e funcionários; uso de máscara; proibição de atividades em grupo.

"APÓS O FECHAMENTO DESTA EDIÇÃO, O GOVERNO ANUNCIOU UMA DATA PARA A RETOMADA DAS AULAS NA REDE ESTADUAL DE MANAUS. SAIBA MAIS [AQUI](#)".

Fontes: Agência Brasil, G1, secretarias de educação dos estados e UOL.

## JOCA REALIZA PESQUISA SOBRE RELAÇÃO ENTRE OS JOVENS E AS NOTÍCIAS DURANTE A PANDEMIA

COMO VOCÊ ESTÁ se informando durante a quarentena? E como está se sentindo em relação às notícias da pandemia? Com essas perguntas em mente, o jornal Joca convida crianças e adolescentes entre 8 e 14 anos a responder uma pesquisa on-line

sobre o contato com o noticiário do novo coronavírus. A participação é anônima, ou seja, você não precisa dizer seu nome nem contar o seu endereço ou em qual escola estuda na hora de responder as questões. As perguntas exploram as diferenças

entre a forma como crianças e adolescentes têm contato com notícias agora, durante a quarentena, em relação aos meses anteriores, por exemplo. Além disso, a pesquisa quer entender melhor que tipo de informação mais interessa neste momento

de pandemia — e que sentimentos o noticiário atual desperta nos jovens.

Para participar, acesse o site do Joca — você pode responder sozinho ou com a ajuda de um adulto, se preferir: [jornaljoca.com.br/pesquisa](http://jornaljoca.com.br/pesquisa).





Ulan Bator, capital da Mongólia. A estratégia do país no combate à pandemia foi elogiada pela Organização Mundial da Saúde

# Como a Mongólia e outros países têm números melhores na pandemia

O novo coronavírus se espalhou pelo mundo rapidamente e hoje está presente em todos os continentes. Apesar disso, alguns poucos países conseguiram escapar dos cenários mais preocupantes da pandemia. Até o fechamento desta edição, existiam **12 regiões sem um único doente** por covid-19.

Na maioria dos casos, são lugares isolados, com populações pequenas e que agiram cedo para evitar a chegada do vírus. É o caso da Micronésia, na Oceania: os pouco mais de 112 mil habitantes de lá já saíram do isolamento social e voltaram a levar uma rotina considerada normal.

Mas há ao menos um caso de sucesso além das regiões isoladas: a Mongólia, país da Ásia que faz fronteira com a China, onde aconteceu o primeiro surto do novo coronavírus. Apesar da proximidade com o território chinês, a Mongólia não teve uma única morte por covid-19 ou caso de transmissão comunitária (entre pessoas dentro da nação). O país tem 3,17 milhões de habitantes e registrava, em 27 de ju-

lho, 288 casos da doença. A estratégia para conter o vírus rendeu elogios da Organização Mundial da Saúde (OMS).

Antonio Graceffo, economista que trabalha na Mongólia, publicou um artigo no jornal *South China Morning Post* contando que a cultura local ajudou a enfrentar a pandemia. “O Exército de Genghis Khan (imperador do início do século 13) era muito disciplinado. E essa disciplina chegou até nós. Então, quando o governo dá ordens de usar máscaras ou ficar em casa, as pessoas obedecem”, escreveu.

## Sem informação

No entanto, algumas nações sem casos de covid-19 são comandadas por regimes ditatoriais, ou seja, que restringem a divulgação de informações e a liberdade de expressão.

Por isso, não é possível confirmar (a partir de fontes diferentes das oficiais, como o governo) se os dados divulgados estão mesmo corretos. No Turcomenistão, por exemplo, é oficialmente proibido usar a palavra “coronavírus”, mesmo em conversas entre amigos.

Há também locais com dificuldades para fazer diagnósticos. Um exemplo disso é o Iêmen, na Ásia, que está passando por uma guerra, o que impede uma campanha para realizar testes na população. O primeiro caso oficial no país só foi divulgado em abril e, em 27 de julho, os números eram de 1.685 contaminados e 480 mortos. O Iêmen tem cerca de 28,5 milhões de habitantes.

Fontes: BBC, CNN, Folha de S.Paulo, G1, Nexo, CNN, OMS, Superinteressante e UOL.

“Para traduzir o texto, clique no canto direito do navegador, na opção “traduzir esta página”

## DESNUTRIÇÃO ATINGIU QUASE 9% DA POPULAÇÃO MUNDIAL EM 2019

Em 2019, 8,9% da população mundial sofreu de desnutrição grave, situação em que uma pessoa não ingere uma quantidade suficiente de nutrientes. Essa porcentagem corresponde a quase 690 milhões de pessoas — mais de três vezes a população do Brasil, que é de cerca de 211 milhões de habitantes. Os dados são do relatório “O estado da segurança alimentar e da nutrição no mundo”, divulgado, no dia 13 de julho, pela Organização das Nações Unidas (ONU).

Em comparação com o ano anterior, 2019 registrou um aumento de aproximadamente 1,47% no número de pessoas desnutridas no mundo, o que representa 10 milhões de indivíduos a mais nesse grupo. Desde 2014, as estatísticas de desnutridos vêm aumentando ano a ano — de lá para cá, o planeta passou a ter quase 60 milhões de desnutridos a mais.

Segundo o relatório da ONU, essa piora nos últimos anos se deve a diversos fatores, entre eles o aumento no número de conflitos armados e o agravamento da situação econômica de muitos países. Esses e outros aspectos contribuem para que as pessoas tenham dificuldade de obter refeições adequadas.

### Fome e covid-19

Os dados do relatório da ONU levam em consideração a realidade do mundo em 2019, ou seja, antes do início da pandemia do novo coronavírus. No entanto, o estudo estima que, nos próximos meses, entre 83 milhões e 132 milhões de pessoas possam entrar nas estatísticas de desnutrição em virtude da piora na economia de diversos países por causa do vírus.

### DADOS DO RELATÓRIO DA ONU\*

**o Mais da metade dos desnutridos do mundo está na Ásia.**

O continente tem cerca de **381 milhões de desnutridos**. A população total na Ásia é de mais de **4,5 bilhões de pessoas**.

**o Na África, mais de 250 milhões de indivíduos estão em estado de desnutrição.**

A população total do continente é de cerca de **1,3 bilhão de pessoas**.

**o A América Latina é a região do planeta que, nos últimos anos, teve o maior aumento no número de desnutridos.**

Em 2014, a porcentagem era de **22,9%**. Em 2019, chegou a **31,7%**. Ou seja, houve um **aumento de 8,8% em cinco anos**.

\*Números de 2019. Fonte: relatório “O estado da segurança alimentar e da nutrição no mundo”, da ONU.





# Greta Thunberg doa parte de prêmio para combater pandemia na Amazônia

Crédito: reprodução de vídeo\_Fundação Calouste Gulbenkian



Em vídeo, a ativista agradece o prêmio e se diz honrada em recebê-lo. Ela também anuncia o destino do valor recebido

"Ative as legendas em português!"

A ativista sueca Greta Thunberg, de 17 anos, anunciou, em 20 de julho, que irá doar ao menos 100 mil euros (cerca de 600 mil reais) para um projeto que combate o novo coronavírus na Amazônia. A iniciativa que receberá a ajuda foi criada pela Organização Não Governamental (ONG) SOS Amazônia e tem como objetivo comprar remédios e outros suprimentos médicos, além de oferecer consultas via telemedicina (atendimento médico a distância) para moradores da região da floresta.

O valor que Greta destinará à causa vem do Prêmio Gulbenkian Para a Humanidade, da organização portuguesa Fundação Calouste Gulbenkian, que dá um milhão de euros para projetos inovadores contra as mudanças climáticas. No mesmo dia

em que soube do prêmio, a jovem anunciou a doação. Segundo ela, o restante do valor será encaminhado para iniciativas que atuam para auxiliar pessoas afetadas pelas crises climática e ecológica.

Greta já tinha feito um apelo para que as pessoas apoiassem a capital do Amazonas, Manaus, no combate à covid-19, após o prefeito da cidade, Arthur Virgílio, ter feito contato com ela. Na ocasião, a ativista postou um vídeo em suas redes sociais pedindo colaboração, principalmente para aqueles que vivem na floresta, já que os hospitais da região estavam sem alguns suprimentos, como respiradores.

## O novo coronavírus na Amazônia

De acordo com a Organização Pan-Americana da Saúde (Opas), as comunidades indí-

genas que ficam na bacia amazônica são cinco vezes mais atingidas pelo vírus do que a média do Brasil. A explicação está no fato de essas populações terem acesso mais restrito à água potável e a materiais básicos usados na prevenção da doença, como itens de higiene e desinfecção. Além disso, por estar em regiões mais isoladas, esses povos geralmente não conseguem chegar rapidamente a hospitais.

Outro fator que contribui para que o vírus se espalhe entre as populações da Amazônia é que algumas comunidades vivem em áreas devastadas. Deste modo, elas dependem das cidades para atender suas necessidades básicas, uma vez que a pesca, a caça e a coleta de alimentos não podem mais ser praticadas como antes. Saiba mais sobre a covid-19 entre os indígenas na edição 148 do **Joca**.

## QUEM É GRETA THUNBERG?

Ela ficou famosa em 2018, após faltar na escola às sextas-feiras para cobrar atitudes das autoridades sobre as mudanças climáticas e, assim, inspirar o movimento Fridays for Future (Sextas-Feiras Pelo Futuro, em tradução livre), em que jovens se reúnem para protestar pelo clima.



## GORILAS MAIS RAROS DO MUNDO SÃO FOTOGRAFADOS PELA PRIMEIRA VEZ COM FILHOTES

UM GRUPO DE GORILAS-DO-RIO-CROSS foi fotografado pela primeira vez com filhotes de diferentes idades nas montanhas Mbe, na Nigéria. As imagens foram divulgadas, em 8 de julho, pela Wildlife Conservation Society (WCS, Sociedade de Conservação da Vida Selvagem, em português). Essa subspecie de gorila é a mais ameaçada de extinção no mundo. Os registros indicam que existem somente cerca de 300 animais vivendo na região de fronteira entre Nigéria e Camarões.

Os pesquisadores costumam detectar a presença desses gorilas apenas por rastros de alimentação ou esterco, por exemplo, e fotos raramente são feitas. Porém, desta vez, uma "armadilha" fotográfica conseguiu registrar imagens, mostrando também diversos filhotes. "É extremamente emocionante ver tantos jovens gorilas-do-rio-cross, pois é um sinal encorajador de que esses animais agora estão

bem protegidos e se reproduzem com sucesso após décadas anteriores de caça", disse Inaoyom Imong, diretor do WCS na Nigéria, em comunicado.

Na nota, ele também alertou que "embora os caçadores na região não possam mais atacar os gorilas, a ameaça da caça permanece, e precisamos continuar melhorando a eficácia de nossos esforços de proteção".

Os gorilas e outras populações de animais selvagens são protegidos na área das montanhas Mbe pela WCS em parceria com a Conservation Association of the Mbe Mountains (Associação Para Conservação das Montanhas Mbe, em tradução livre — uma aliança entre nove comunidades locais). Nenhuma morte de gorila-do-rio-cross causada por humanos, como por caçadores, é registrada na Nigéria desde 2012.

Fontes: CNN, History, revista Galileu e Wildlife Conservation Society.





## EUA FECHAM CONSULADO CHINÊS E CHINA RESPONDE

Em 21 de julho, o governo dos Estados Unidos mandou fechar o **consulado chinês** (espécie de escritório da China dentro dos EUA) de Houston, no Texas, alegando suspeita de espionagem. Em resposta, a China fechou o consulado norte-americano na cidade de Chengdu. "Os EUA violaram seriamente o direito internacional", disse o governo chinês em comunicado. A relação entre os dois países está tensa há meses.

Fontes: Folha de S.Paulo e El País.

### NÚMEROS DA COVID-19

**CASOS NO MUNDO:** 16.114.449\*

**CASOS NO BRASIL:** 2.442.375\*\*

**MORTES NO MUNDO:** 646.641\*

**MORTES NO BRASIL:** 87.618\*\*

\*De acordo com a Organização Mundial da Saúde.

\*\*De acordo com o Ministério da Saúde.



## OPERAÇÃO ARGENTINA ELIMINA 85% DA NUVEM DE GAFANHOTOS

O Serviço Nacional de Sanidade e Qualidade Agroalimentar da Argentina (Senasa) divulgou, em 25 de julho, que uma ação de combate à nuvem de gafanhotos teve sucesso e eliminou até 85% dos insetos. Foram usados aviões para aplicar veneno na nuvem. Mas o problema não está resolvido: gafanhotos se reproduzem com facilidade e a nuvem pode voltar a crescer. Saiba mais sobre o fenômeno no site do **Joca**: [bit.ly/nuvem-de-gafanhotos](https://bit.ly/nuvem-de-gafanhotos).

Fontes: Globo Rural e UOL.



Crédito: Senasa\_Fotos Públicas



## UNIÃO EUROPEIA INICIA PACOTE PARA RECUPERAR A ECONOMIA

Em 21 de julho, os países da União Europeia definiram o orçamento do programa de reconstrução da **economia** no bloco pós-coronavírus. O pacote será de mais de 1,8 trilhão de euros (cerca de 11 trilhões de reais). A negociação entre líderes de 27 países durou quatro dias.

Fontes: Folha de S.Paulo e Wall Street Journal.



## MANCHESTER CITY PODERÁ DISPUTAR A CHAMPIONS LEAGUE

Após ser banido de duas temporadas da Champions League (Liga dos Campeões, em português), em fevereiro (saiba mais na edição 144 do **Joca**), o **Manchester City**, da Inglaterra, teve a pena revertida pela Corte Arbitral do Esporte (CAS), em 13 de julho. Ou seja, o time poderá disputar o torneio. Na época da decisão, o clube foi acusado de falsificar informações sobre dinheiro ganho com patrocínios.

Fontes: Folha de S.Paulo, O Tempo e Sky Sports.



Crédito: Dave Thompson/Pool/Getty Images



Crédito: Fikri Rasyid\_Unsplash



## JAPÃO LANÇA TREM-BALA MAIS VELOZ DO MUNDO

Na primeira semana de julho, o Japão inaugurou o **N700S**, um novo modelo de trem-bala que liga Tóquio a Osaka. Este é o trem mais rápido do mundo, atingindo até 360 quilômetros por hora. Ele está equipado com bateria de íons de lítio, que permitem o funcionamento até chegar a um lugar seguro mesmo se um terremoto interromper o fornecimento de energia.

Fonte: Época Negócios, Exame e Olhar Digital.



## INUNDAÇÕES NA ÍNDIA E NO NEPAL DESABRIGAM MILHÕES DE PESSOAS

Em 19 de julho, autoridades dos países informaram que chuvas fortes provocaram inundações que desabrigaram quase 4 milhões de pessoas. Esta é a terceira onda de enchentes na região desde maio. Há 189 mortes registradas.

Fontes: Agência Brasil e Exame.



## MUDANÇAS NAS LEIS PERMITEM QUE PUTIN FIQUE NO PODER RUSSO ATÉ 2036

Entre 25 de junho e 1º de julho, cidadãos russos votaram para dizer se estavam de acordo com uma série de reformas que alteram leis do país. Entre as **mudanças** aprovadas com 77,92% dos votos está a que permite ao atual presidente Vladimir Putin concorrer às eleições de 2024 e 2030 (na Rússia, o mandato do presidente dura seis anos).

Fontes: G1 e O Globo.



## ÁFRICA DO SUL VOLTA A FECHAR ESCOLAS

As escolas do país foram fechadas novamente, em 27 de julho, por causa de um novo pico de infecções pelo novo **coronavírus**. Depois de terem sido suspensas em março, as aulas foram retomadas em junho, aos poucos. No entanto, o resultado não foi como o esperado. Como muitos alunos não possuem acesso à internet para estudar a distância, o ano letivo será estendido para 2021.

Fontes: CBN e G1.





## AO LONGO DO TEMPO

As máscaras faciais são usadas há centenas de anos, mas nem sempre para evitar que alguma doença se espalhe

### ANOS 1300

Médicos que atendiam pacientes atingidos pela peste negra começaram a usar **máscaras faciais** para se proteger da doença. As peças cobriam o rosto inteiro e tinham um espaço pontudo para “encaixar” o nariz. Dentro delas, as pessoas colocavam palha e ervas aromáticas (como hortelã), pois se acreditava que esses itens eliminariam o contágio pelo ar. Com o fim da pandemia, os médicos abandonaram o hábito de usar máscaras.

### ANOS 1800

Trabalhadores de fábricas passaram a usar máscaras para evitar o contato com partículas que ficavam no ar por causa da produção. Em 1897, o cirurgião francês Paul Berger foi o primeiro médico a usar máscara durante uma operação, pois descobriu, por meio do trabalho do bacteriologista alemão Carl Flüge, que bactérias da saliva poderiam causar doenças — e ele poderia contaminar pacientes com as próprias bactérias.

### 1918

Durante a epidemia de gripe espanhola, os médicos voltaram a usar máscaras para se proteger nos atendimentos. Algumas cidades, como Seattle, nos Estados Unidos e tornaram o uso obrigatório durante o período.

### ANOS 1920

Cirurgiões aderiram ao hábito de usar máscaras durante operações.

### PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1945)

Com o aumento da produção nas fábricas, habitantes de cidades da Inglaterra, China e Índia, por exemplo, criaram o hábito de usar máscaras para se proteger da poluição do ar.

SAIBA MAIS SOBRE AS DOENÇAS  
COMO PESTE NEGRA E GRIPE  
ESPAÑHOLA NA EDIÇÃO  
147 DO JOCA.



# A HISTÓRIA DAS MÁSCARAS FACIAIS

Por causa da pandemia do novo coronavírus, as máscaras passaram a ser um dos acessórios mais usados no mundo. Mas sabia que elas já faziam parte do cotidiano de algumas pessoas muito antes da covid-19? Confira!



Estudantes de medicina em Londres, 1935

## POR QUE É IMPORTANTE USAR MÁSCARA AGORA?

Aliado ao distanciamento social, o acessório é importante não só para evitar o contágio pelo novo coronavírus, como para diminuir as chances de complicação da doença causada por ele. De acordo com um estudo publicado em 29 de junho pela Universidade de Oxford, no Reino Unido, quem entra em contato com o vírus estando de máscara — e mantendo distanciamento das outras pessoas — acaba se contaminando com uma carga viral (ou seja, de vírus) menor do que quem tem contato com o vírus sem adotar essas medidas de proteção.



### USO COMUM

Em alguns países, como o Japão, as máscaras são um hábito bem anterior à pandemia do novo coronavírus. Na cultura desses locais, é comum que as pessoas usem máscaras quando estão gripadas — uma forma de não contaminar os outros, principalmente onde há aglomerações, como trens e ônibus. Mesmo quem não está doente às vezes usa máscara para se prevenir de doenças contagiosas, evitar alergias e a poluição.

### CUIDADOS COM A SUA MÁSCARA

- Sempre tenha certeza de que ela está cobrindo nariz e boca.
- Não encoste na máscara. Ao colocá-la ou tirá-la, manuseie apenas os elásticos.
- Não empreste sua máscara para ninguém.
- Lave sua máscara sempre que chegar em casa. Peça para seus pais ou responsáveis lavarem a peça com água sanitária, deixando-a de molho por cerca de 30 minutos. Depois de seca, é indicado passá-la a ferro.
- Durante a pandemia, use máscara sempre que sair de casa.

VEJA COMO FAZER UMA MÁSCARA EM CASA  
NO SITE DO JOCA: [BIT.LY/COMO-FAZER-MASCARA](https://bit.ly/como-fazer-mascara).





## DRIVE-IN GRATUITO EM SP EXIBIRÁ FILMES NACIONAIS

Com entrada gratuita a partir de inscrições on-line, o projeto Paradiso vai inaugurar o Cine Drive-In Paradiso, na cidade de São Paulo, para exibir filmes nacionais, incluindo opções infantojuvenis, durante o mês de agosto. O cinema será instalado no estacionamento da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo para que os espectadores assistam às obras sem sair do carro. A iniciativa é uma correalização da Secretaria Municipal de Cultura e da Spcine e tem parceria com o Cine Autorama.

Para cada sessão estarão disponíveis ingressos para cem carros — um veículo pode levar até quatro pessoas. Além de oferecer uma opção cultural gratuita, a iniciativa deu atenção a outros pontos relevantes da sociedade. Por exemplo: contratou para a produção do evento mulheres que deixaram presídios e precisam de trabalho, selecionadas pelo Instituto Resposta. Para causar menos poluição, a estrutura terá energia solar.

O primeiro filme infantil a ser exibido será *As Aventuras do Avião Vermelho*, em 2 de agosto, às 17h.

Fontes: Folha de S.Paulo e Projeto Paradiso.

### CINE DRIVE-IN PARADISO

**LOCAL:** ESTACIONAMENTO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO — AV. PEDRO ÁLVARES CABRAL, 201 — IBIRAPUERA, SÃO PAULO (SP). **SESSÕES:** ENTRE 1º E 23 DE AGOSTO, AOS SÁBADOS E DOMINGOS. **MAIS INFORMAÇÕES:** [BIT.LY/CINE-DRIVE-IN-PARADISO](http://bit.ly/cine-drive-in-paradiso)



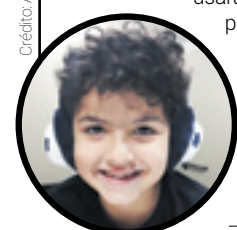
Crédito: Reprodução de tela

### O QUE EU PENSO SOBRE...

"Fui no drive-in de D.P.A., A Peça — Um Mistério no Teatro, com os atores de *Detetives do Prédio Azul*. Tinha telões para assistir, além do palco, e na hora de bater palmas a gente podia buzinar. Gostei do drive-in porque as outras pessoas rindo ou falando na plateia não atrapalham, pois não dá para ouvir de dentro do carro. Os atores usaram uma proteção de plástico no rosto. Eu iria de novo em um drive-in, foi legal",

**Pedro Henrique C. A., 8 anos, Santo André, SP**

Crédito: Arquivo pessoal



Crédito: Twitter Robert Speker

Em sentido anti-horário: a residente Roma reproduziu capas de álbuns dos artistas Taylor Swift e David Bowie; outra moradora, Vera, imitou a cantora Adele; Martin Steinberg faz uma releitura do álbum *Born in the USA*, de Bruce Springsteen; os cuidadores do lar se uniram para reproduzir a capa do álbum *Queen II*, da banda Queen

# Durante isolamento social, idosos reproduzem capas de álbuns famosos

**Para se divertir** enquanto estão cumprindo o isolamento social, os moradores de um lar de idosos em Londres, na Inglaterra, passaram a imitar capas de álbuns musicais mundialmente famosos. Sem poder receber visitas desde 12 de março, eles decidiram fazer um ensaio fotográfico em que protagonizam reproduções de fotos de artistas como Elvis Presley, Adele, David

Bowie e Taylor Swift.

A sessão de fotos foi ideia do diretor de atividades do local, Robert Speker, que publicou as imagens em seu perfil no Twitter no dia 10 de julho. Ele procurou por artistas que tivessem alguma semelhança física com os idosos que participaram das fotos. Assim, o resultado ficou ainda mais divertido.

Os residentes do lar foram

fotografados com roupas semelhantes às dos artistas. É o caso de Martin Steinberg, que usou camiseta branca, cinto preto e calça jeans com um boné preso no bolso para imitar o cantor norte-americano Bruce Springsteen. A reprodução de Martin também ganhou mais uma adaptação divertida: em vez do título original do álbum de Springsteen, *Born in the USA*

(nascido nos Estados Unidos, em português), a capa na versão do idoso estampa a frase *Born in England* (nascido na Inglaterra).

Os funcionários do local também entraram na brincadeira e escolheram álbuns da banda Queen. Na versão deles, o nome original de uma das obras do grupo, *Queen II*, foi trocado pela palavra *carers* (cuidadores).

Fontes: CBC, F5 e G1.

## DICA DA LEITOR



Crédito: Divulgação

**REI DUDU CALÇA-CURTA: CONTRA O IMPERADOR DO MAL** (Andy Riley, Carochinha Editora)

Por João S. B., 8 anos, Escola Estadual Imperatriz Leopoldina, Porto Alegre (RS)

Este livro é muito bom. Foi lançado em 2020. Conta a história de um menino que é o rei da Dudulândia. O nome dele é Dudu e ele adora comer chocolate. Porém, gostar tanto de chocolate colocou seu reinado em risco. O

garoto não sabia que o mal estava chegando ao país dele. Por isso, o rei Dudu precisará combater o imperador Núrbisson. O fim é muito engraçado, assim como as ilustrações. É uma boa leitura para fazer durante a quarentena.





Pessoas no Mirante do Leblon, no Rio de Janeiro, em 26 de julho, em meio à pandemia de covid-19



Crédito: Andre Coelho, Getty Images

## OMS divulga relação entre novo coronavírus e partículas suspensas no ar

Por Joanna Cataldo

A Organização Mundial da Saúde (OMS) publicou, no dia 9 de julho, uma nota afirmando que o novo coronavírus também pode ser transmitido por **partículas microscópicas** que ficam suspensas no ar, liberadas quando uma pessoa fala, por exemplo. Até então, o órgão dizia que a única forma de contaminação era por gotículas liberadas em momentos como tosse e espirro.

O **Joca** conversou com Ivan Cese Marchetti, infectologista do Fleury Medicina e Saúde, para esclarecer dúvidas. Confira.

### Como uma pessoa pode ser contaminada por partículas microscópicas suspensas no ar?

As partículas respiratórias microscópicas podem contaminar uma pessoa ao ser inaladas ao respirar. No entanto, essa não é a principal forma de transmissão do novo coronavírus. As partículas respiratórias maiores são a principal maneira de contaminação. A partir delas, o vírus é liberado pela pessoa infectada ao falar, tossir e respirar. Se essa pessoa estiver sem máscara, poderá contaminar alguém próximo.

### Ambientes cheios e pouco ventilados aumentam as chances de contaminação pelas partículas microscópicas?

Essas partículas microscópicas ficam suspensas em ambientes fechados, com pouca circulação de

ar, o que favorece a persistência dessas partículas, aumentando a chance de contaminação. Por ser uma partícula pequena e leve, ela acaba sendo dispersa facilmente em ambientes com boa circulação de ar, o que evita a contaminação.

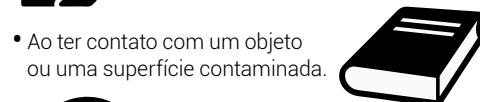
### Devemos nos preocupar com as partículas suspensas no ar?

Apesar de ser uma fonte de contaminação, elas raramente contaminam, mas precisam ser levadas em consideração. O anúncio da OMS fortalece a necessidade de manter ambientes com muitas pessoas bem ventilados. Além disso, as medidas mais relevantes de proteção permanecem sendo usar máscara ao sair de casa, higienizar constantemente as mãos, evitar levar as mãos ao rosto e, se possível, fazer isolamento social.

### FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS



- Ao ter contato, por exemplo, com gotículas respiratórias, liberadas quando uma pessoa contaminada tosse, espirra, fala ou canta.



- Ao ter contato com um objeto ou uma superfície contaminada.



- Ao ter contato com partículas microscópicas suspensas no ar.

## PROFESSORAS CRIAM LIVRO DE PASSATEMPOS SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS E AS MULHERES NA CIÊNCIA

EM MEIO À PANDEMIA do novo coronavírus, professoras da Universidade Federal do Paraná (UFPR) criaram um livro digital e gratuito de passatempos e curiosidades chamado *Mulheres Cientistas: Coronavírus*. A publicação combina aprendizagem e informação, com desafios, desenhos para colorir e diversos fatos. Tudo em linguagem direta para os jovens.

Além de falar sobre a covid-19, o material de 72 páginas trata do pioneirismo das mulheres na ciência. "Destacamos o trabalho de cientistas de diferentes áreas que têm atuado hoje e também lembramos alguns nomes muito importantes que não podem ser esquecidos", diz Alessandra Barbosa, uma das idealizadoras do projeto e professora do Departamento de Física da UFPR. Um exemplo é a história de Rosalind Franklin (1920-1958), a primeira pessoa a reproduzir uma imagem da molécula de DNA (presente em todos os seres vivos, carrega informações genéticas) e que teve seu trabalho roubado por outros cientistas, que até ganharam o prêmio Nobel no lugar dela.

Com Alessandra, o desenvolvimento de *Mulheres Cientistas: Coronavírus* teve a participação de Camilla Oliveira, também do Departamento de Física, Camila Silveira, Clarice D. B. Amaral, Glaucia Pantano e Tatiana R. G. Simões, do Departamento de Química. Até as ilustrações foram feitas por um estudante de física, Marcelo Jean Machado.

O livro está disponível para download no blog do projeto: [bit.ly/mulheres-cientistas-coronavirus](http://bit.ly/mulheres-cientistas-coronavirus). Atualmente, as idealizadoras buscam formas para financiar a impressão e distribuir o material entre crianças sem acesso à internet. E estão motivadas pela versão digital. "Sempre vemos as crianças fazendo as atividades [nas redes sociais]. Também já recebemos relatos de professoras e professores que usam o livreto como atividade didática. Isso é muito recompensador", explica Alessandra.

Fontes: Meninas e Mulheres nas Ciências, Nexa, UFPR e UOL.



Crédito: Divulgação

Passatempos do livreto para colorir e saber mais sobre algumas cientistas

"Para traduzir o texto, clique no canto direito do navegador, na opção "traduzir esta página"



# A arte contra o racismo

Desde criança, **MC SOFFIA, DE 16 ANOS**, encontrou na música uma forma de se manifestar contra o racismo e inspirar outras garotas negras. “Quando eu cresci, não tinha nenhuma menina negra cantando para mim ‘menina pretinha, você não é bonitinha, você é uma rainha’, então eu criei essa música para que outras meninas pudessem passar essa mensagem adiante”, explica a ativista, cantora e compositora.

Em entrevista à leitora Eyshila S., de 14 anos, MC Soffia contou sobre suas inspirações e comentou as manifestações antirracismo pelo mundo (saiba mais nas edições 151 e 152 do **Joca**). Confira o bate-papo



Eyshila S., de 14 anos

Crédito: Arquivo pessoal

## Como é ser mulher, negra e estar no meio artístico como MC, muitas vezes malvista pela sociedade?

Acho que a minha experiência é parecida com a que todas as outras mulheres [negras] passam nas outras profissões, porque todas as mulheres negras sofrem. É uma luta muito grande. Acredito que, por mais que eu esteja trabalhando muito, a sociedade ainda não me conhece e eu não alcanço todos os lugares que deveria alcançar com as minhas músicas [por ser negra].

## De onde vêm a inspiração e a coragem para falar sobre racismo?

Vêm muito da sociedade, de tudo o que eu vejo e de tudo o que acontece. Das meninas negras que não se aceitam, por exemplo, que chegam à escola e não podem soltar o cabelo porque sabem que vão ser zoadas. Eu mesma ia para a escola de cabelo preso e tinha medo de soltar. O fato de eu contar para uma menina que ela é bonita e que pode chegar aonde quiser com muita luta vai fazê-la acreditar em si mesma.

## Seus estilos são o rap e o funk, que têm como origem problemas de pessoas negras, mas hoje esses gêneros estão sendo apropriados por pessoas de origem branca. Como você reage a isso?

Muitos ritmos, como rap, jazz, funk, axé e rock, foram criados pela cultura negra. A maioria das pessoas pensa que a maior



MC Soffia,  
cantora e  
compositora

Crédito: Potira Caruana

parte dos artistas do rock é branca, mas não é. Acho importante falar que tudo o que é feito por pessoas pretas é criminalizado, porque existe um preconceito contra as culturas afro-brasileiras. Os artistas pretos que deram início às culturas musicais são “invisibilizados” e não se fala em lugar algum sobre eles. Mas quando entra uma pessoa não negra, parece que fica mais aceito. Isso é o racismo velado: as pessoas só conseguem aceitar as coisas quando brancos entram.

## Como você se sente em relação a jovens negros que não se manifestam contra o racismo?

Eu acho que, se a pessoa negra quiser, ela pode se manifestar. Mas se ela não quiser, ela já é o próprio manifesto, porque é uma pessoa preta. Se ela não fala de racismo, mas sabe que se quiser ser médica, ela pode,

se quiser ser atriz ou bombeira [por exemplo], ela também pode, isso já é um protesto. Uma menina negra que aceita o cabelo dela inspira outras meninas sem precisar falar na mídia, e isso também já é uma luta.

## Sobre as manifestações: como você está participando dessa luta?

Essas manifestações sempre existiram, tanto nos Estados Unidos como no Brasil. Eu sempre fui a manifestações, desde pequena. Por mais que estejamos há anos lutando, conseguimos algumas coisas com muito custo, que são muito importantes para a gente. Eu acho que meu modo de manifestação é a música, a arte. Os protestos de agora estão tendo mais visibilidade porque estamos na geração da internet, então a gente grava, mostra e o povo começa a entrar

na #vidasnegrasimportam, que eu acho fundamental.

## Na sua opinião, por que não há tantas manifestações no Brasil como há nos EUA, já que aqui também morrem muitos negros por violência policial?

Os EUA e o Brasil são sociedades diferentes, e o racismo também é diferente nesses dois lugares. Lá os brancos não gostavam de pretos e já falavam na cara deles que eles não podiam entrar no ônibus ou estudar nas escolas deles. Então os negros começaram a criar suas próprias escolas [por exemplo]. Aqui no Brasil, por ser velado, tem gente que ainda não acredita que o racismo existe. Estamos em um processo de construção. Por mais que o Brasil também mate negros, a questão não é só matar, é também meninas negras não conseguirem se aceitar. Isso também é um racismo muito forte para a gente.

## Qual conselho você dá às meninas negras na luta contra o racismo?

Que elas continuem lutando, porque estamos juntas. Nossos antepassados batalharam muito para que a gente pudesse falar, e estamos aparecendo em poucos lugares agora, mas já estamos conquistando muitas coisas. Também inspirem outras meninas, comecem a se aceitar com o seu cabelo e a sua cor e se achem maravilhosas. E conheçam sua origem, porque a melhor luta contra o racismo é a aceitação e o conhecimento.

“Os artistas pretos que deram início às culturas musicais são ‘invisibilizados’ e não se fala em lugar algum sobre eles. Mas quando entra uma pessoa não negra, parece que fica mais aceito.”





## CAMPEONATOS ENCERRADOS

**RJ:** primeiro torneio a ser retomado, começou em 18 de junho e terminou em 15 de julho. O Flamengo foi o campeão.

**AM:** em reunião realizada em 20 de março, o diretor da Federação Amazonense de Futebol (FAF) e os presidentes dos clubes decidiram que a competição deveria terminar onde parou. Uma nova reunião deve ser marcada para determinar se haverá um campeão do torneio.

## CAMPEONATOS EM ANDAMENTO

**CE:** retomado em 13 de julho na sexta rodada.

**MG:** retomado em 26 de julho na décima rodada.

**PE:** retomado em 19 de julho na nona rodada.

**RS:** retomado em 22 de julho na quarta rodada.

**SP:** retomado em 22 de julho na décima primeira rodada.

**SC:** retomado inicialmente em 8 de julho. Porém, seis dias depois, foi suspenso após alguns jogadores e funcionários de clubes testarem positivo para covid-19. A previsão é de retomada em 28 de julho.

**PB:** retomado em 16 de julho na oitava rodada.

**PR:** retomado em 18 de julho nas quartas de final.

**BA:** retomado em 23 de julho na oitava rodada.

**SE:** retomado em 27 de julho na segunda rodada.

# Campeonatos estaduais voltam a ser disputados pelo Brasil

A retomada dos campeonatos estaduais de futebol teve início pelo país em junho. Paralisados há meses em virtude da pandemia de covid-19, os torneios retornaram em meio a uma série de medidas para evitar que o vírus se espalhe e garantir a segurança dos envolvidos nas partidas. No mapa, confira a situação por estado

## CAMPEONATOS COM RETORNO PREVISTO

**PA:** 1º de agosto.

**MA:** 1º de agosto.

**DF:** 8 de agosto.

**RN:** 12 de agosto.

**PI:** 18 de novembro.

**RO:** em novembro, sem data exata prevista.

## CAMPEONATOS SEM PREVISÃO DE RETORNO

**AC | AL | AP | ES | GO | MT | RR | MS | TO**

■ Campeonatos estão em andamento.  
■ Campeonatos encerrados.  
■ Campeonatos ainda não começaram, mas já têm data para voltar.  
■ Campeonatos sem previsão de retorno.



O clássico Corinthians e Palmeiras, em 22 de julho, não teve a presença da torcida. Autoridades de saúde recomendam que os eventos esportivos não permitam torcedores, para evitar aglomeração

Fontes: federações estaduais de futebol e Globo Esporte.



Atletas brasileiros embarcam rumo a Portugal

## EM PORTUGAL, ATLETAS BRASILEIROS SE PREPARAM PARA A OLIMPIÁDA

As equipes brasileiras de ginástica artística, ginástica rítmica, boxe, judô, nado artístico e natação embarcaram, no dia 17 de junho, para Portugal, dando início à chamada

Missão Europa. A iniciativa, organizada pelo Comitê Olímpico do Brasil (COB), tem como objetivo levar profissionais do esporte para treinar para a Olimpíada de Tóquio no

país europeu. O plano do COB é que o projeto dure de julho a dezembro.

Na primeira leva, 112 pessoas viajaram para Portugal, entre técnicos e 72 atletas. Nos próximos meses, mais 88 esportistas devem seguir para lá. A Missão Europa envolve atletas já classificados ou com potencial de classificação para os Jogos Olímpicos.

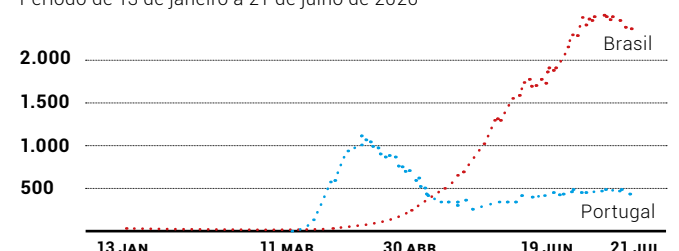
Portugal foi escolhido por ser um país onde a situação do novo coronavírus está mais controlada do que no Brasil, o que permite treinos com mais segurança. Também contribuiu para a decisão a boa relação que o COB tem com o Comitê Olímpico de Portugal (COP). No país europeu, os brasileiros também terão que seguir protocolos de saúde para não ser contaminados pelo vírus.

## A PANDEMIA EM PORTUGAL E NO BRASIL

O gráfico a seguir mostra a evolução da doença nos países: nos últimos meses, o cenário em Portugal tem sido menos grave do que no Brasil. A comparação considera o total de casos por um milhão de habitantes. O Brasil tem cerca de 211 milhões de pessoas, enquanto Portugal possui em torno de 10 milhões. Como a população brasileira é muito maior, a tendência é de que o número de infectados também seja maior. No entanto, quando se leva em consideração o número de casos por um milhão de pessoas, é possível fazer uma comparação equilibrada entre os países.

## CASOS POR UM MILHÃO DE HABITANTES (por quinzena)

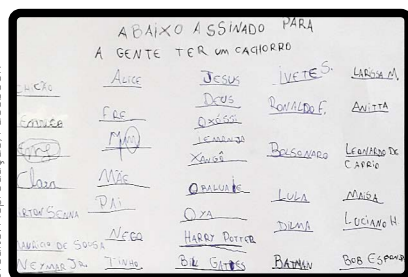
Período de 13 de janeiro a 21 de julho de 2020



Fonte do gráfico: Our World in Data.

Fontes: Comitê Olímpico do Brasil e European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC).

Crédito: Reprodução/Facebook



## PARA ADOPTAR CÃO, JOVEM FAZ ABAIXO-ASSINADO COM HARRY POTTER E RAPUNZEL

**DETERMINADO A TER** um cachorro, Francisco, 13 anos, de Curitiba, no Paraná, decidiu fazer um abaixo-assinado para convencer a família a adotar um animal.

Ninguém esperava, no entanto, que o documento fosse ter a "assinatura" de personalidades famosas — escritas pelo próprio jovem. A lista tem nomes como Naruto, Cinderela, Batman, Harry Potter, Neymar, Maisa, Monteiro Lobato e Bob Esponja.

A história viralizou quando a mãe de Francisco postou o abaixo-assinado em redes sociais, no dia 6 de julho, desafiando o menino a conseguir cem assinaturas (a lista com figuras famosas tinha 75). A postagem fez tanto sucesso que usuários da internet criaram abaixo-assinados para ajudar o garoto a cumprir a meta.

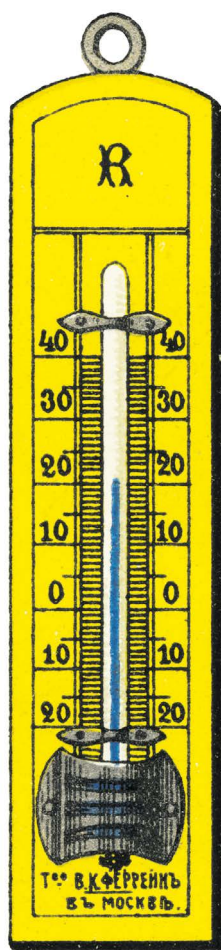
Graças à brincadeira, a família agora tem um novo integrante: Bolota, um cão de 3 anos sem raça definida que Francisco ganhou de uma prima.

Fontes: Bom Pra Cachorro, Correio Braziliense e O Tempo.

## Você sabia que ...

### FRIO

...não basta estar frio para nevar? É preciso que as nuvens estejam úmidas, que faça em torno de 0 grau Celsius (°C) tanto na atmosfera como no solo e que todo o caminho que a neve percorre até o chão também esteja gelado.



Crédito: Ivan-96/Getty Images

...para sair aquela fumacinha da boca quando está frio é preciso que a temperatura esteja abaixo de 10°C? Dentro dos pulmões, o ar está quente como o nosso corpo. Mas, ao sair pela boca, ele esfria. Então, minúsculas gotas de água que formam esse ar se juntam, criando o vapor que parece fumaça.

...em 22 de janeiro de 1943, a temperatura despencou 32°C em apenas 27 minutos na cidade de Spearfish, na Dakota do Sul, Estados Unidos? Foi a queda mais rápida de temperatura já registrada pelo Guinness. Os termômetros foram de 12°C para 20°C negativos.

Fontes: Climatempo, CPTEC - Inpe, Guinness World Records, Laboratório Aberto de Interatividade - Ufscar e Nova Escola.

## BATATAS "DOMINAM" COZINHA DE FRANCESA DURANTE A QUARENTENA



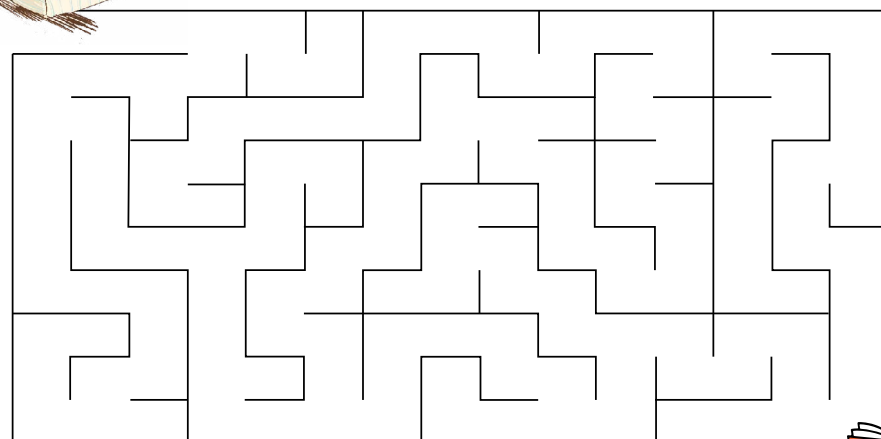
Crédito: Twitter pessoal

**APÓS TER FICADO** fora de casa por três meses para passar o *lockdown* (confinamento, em inglês) durante a pandemia com o namorado, a jovem Donna Porée, de 22 anos, assustou-se ao voltar para seu apartamento, em Aigle, na França, e perceber que batatas tinham criado "tentáculos" na cozinha. Em 12 de junho, Donna postou uma imagem dos brotos que surgiram durante a ausência dela nas redes sociais. E contou que só entendeu que eram alimentos ao abrir as persianas da cozinha para a luz entrar.

As batatas estavam dentro de uma sacola, mas isso não impediu que os brotos fizessem furos na proteção, espalhando-se até pelas paredes. Quando sentem falta de água, as batatas formam esses brotos para "procurar" pelo líquido. No caso de Donna, o tamanho deles foi resultado do tempo que tiveram para crescer.

Fontes: Daily Star, Metro News e The Sun.

## LEVE O JOCA ATÉ O LIVRO



### ENCONTRE PALAVRAS USADAS NESTA EDIÇÃO

As respostas deste caça-palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem ocorrências ao contrário.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | E | F | E | D | S | N | R | G | O | R | I | L | A | S | R | A |
| Q | O | M | E | P | O | E | S | I | A | S | C | H | O | E | A | P | E |
| U | P | A | N | D | E | M | I | A | H | A | O | N | N | N | I | H | D |
| E | H | P | N | M | O | R | S | T | I | D | D | M | D | S | T | A | E |
| I | S | O | L | A | M | E | N | T | O | E | T | E | R | F | O | E | O |
| M | D | R | D | N | S | G | O | E | I | I | N | H | E | U | T | N | T |
| A | L | T | K | I | O | Y | N | G | R | T | T | N | S | T | B | E | H |
| D | R | U | K | F | H | S | P | R | E | C | O | N | C | E | I | T | O |
| A | Y | G | H | E | D | R | A | E | I | N | O | I | W | B | T | O | T |
| S | L | A | F | S | P | R | O | T | E | S | T | O | S | O | S | E | A |
| S | S | L | E | T | L | I | O | A | I | D | E | A | O | L | T | S | N |
| A | S | D | I | O | E | E | N | N | E | U | U | A | T | J | O | E | E |

Gorilas  
Isolamento  
Londres  
Protestos  
Manifesto  
Portugal  
Greta  
Poesias  
Queimadas  
Preconceito  
Futebol  
Pandemia

Veja as respostas no site do Joca: [jornaljoca.com.br](http://jornaljoca.com.br).





Level 3 ♦♦♦

# Malnutrition Has Affected Close to 9% of World Population in 2019

In 2019, 8.9% of the world population suffered severe malnutrition, which occurs when a person does not take in enough nutrients. This percentage corresponds to almost 690 million people - more than three times Brazil's population, which totals close to 211 million people. The data is from "The State of Food Security and Nutrition in the World" report, disclosed on July 13th by the United Nations (UN).

In comparison to the previous year, there was an increase of close to 1.47% in the number of malnourished people around the world in 2019. This is equivalent of 10 million additional people. Starting in 2014, the number of malnourished



Credits: FAO

people has increased each year – the Earth has gained almost 60 million more malnourished people since then.

According to the UN report, this worsening over the last few years is due to several factors, including an increase in armed conflicts

**Latin America and the Caribbean were the first regions to commit to eradicate hunger by 2025**

and a deterioration in the economic situation of many countries. These and other aspects are contributing to people having difficulty in obtaining proper meals.

## Hunger and covid-19

The data in the UN report takes into consideration the reality of the world in 2019, that is, before the new coronavirus. However, the study predicts that, over the next few months, between 83 and 132 million people could be included in the malnutrition figures because of the worsening in the economy in several countries due to the virus.

## UN REPORT DATA\*

### MORE THAN HALF OF THE MALNOURISHED IN THE WORLD ARE IN ASIA

The continent has close to 381 million malnourished people. Asia's total population is more than 4.5 billion people.

### LATIN AMERICA IS THE REGION THAT HAS HAD THE HIGHEST INCREASE IN MALNOURISHED PEOPLE IN THE LAST FEW YEARS

In 2014, the percentage was 22.9%. In 2019, it reached 31.7%. That is, there was an increase of 8.8% in five years.

### IN AFRICA, MORE THAN 250 MILLION PEOPLE ARE UNDERFED

The total population of the continent is close to 1.3 billion people.

\*Figures from 2019

Source: UN report "The State of Food Security and Nutrition in the World"



Credits: FAO

**Ethiopia is one of the countries with major participation by international agencies in mitigating malnutrition**



Level 2 ♦♦

## JOCA SURVEYS YOUNG PEOPLE AND HOW THEY RELATE TO NEWS DURING PANDEMIC

**How are you** keeping informed during the quarantine? And how are you feeling about the pandemic news? With these questions in mind, JOCA newspaper is inviting children and teenagers between the ages of eight and 14 to take

part in an online survey about their contact with the new coronavirus news. Participants will remain anonymous - that is, you do not need to disclose your name, address, or which school you go to when you reply.

The questions explore the

differences in how children and teenagers access news now, during the quarantine, compared to previous months, for example. The survey also seeks to understand what kind of information is more interesting at this point of the

pandemic and what feelings current news are bringing out in young people.

To participate, access [JOCA's website](http://JOCA's website) - you can reply on your own or with the help of an adult if you prefer: [jornaljoca.com.br/pesquisa](http://jornaljoca.com.br/pesquisa)



Credits: Screen reproduction







## O QUE EU POSSO FAZER QUANDO ESTOU TRISTE?

Samuel L., 8 anos

RESPOSTAS DE ALUNOS  
DA ESCOLA GIMBERNAU – SP

Eu tentaria me distrair.  
Gael G., 9 anos

Faça do que gosta, converse  
com os familiares e amigos e  
tente esquecer as preocupações.  
Matheus F., 12 anos

Coma chocolate enquanto chora.  
Valentina S., 12 anos

RESPOSTAS DE ALUNOS DA EMEF  
CLAUDIO MANOEL DA COSTA – SP

Quando eu estou triste, assisto a  
alguma coisa feliz.  
Daphiny Vitoria S., 11 anos

Pense em coisas felizes que você  
fez no dia anterior e fique perto  
da família, peça apoio moral a ela.  
Chorar também faz bem.  
Isabelly B., 11 anos

Brinque, corra, pule... Você é só  
uma criança, aproveite essa fase.  
Matheus S., 12 anos

Quando estou triste, ligo para  
um amigo e converso ou jogo  
videogame. Na verdade, faço  
qualquer coisa que me distraia.  
Samuel A., 11 anos

Faça algo legal para se alegrar,  
como escutar uma música de que  
você goste ou pensar em momentos  
engraçados da sua vida.  
Eduardo C., 11 anos

### A especialista

Oi, Samuel. Ficar triste é algo que faz parte da vida. Todos nós ficamos tristes. O que não podemos é ter mais momentos tristes do que felizes. Em algumas fases na vida, isso acontece, mas não tem problema, aos poucos passa. O mais importante é você descobrir como cuidar de você mesmo quando se sente assim. Será que gostaria de conversar com alguém? Algum adulto da sua confiança? Será que gostaria de escrever, desenhar, fazer algo que coloque um pouco a tristeza para fora? Isso ajuda a entender o que está te deixando triste, para que você possa resolver ou pedir ajuda a alguém. Há momentos em que nos sentimos entediados, ainda mais durante este isolamento social. O tédio pode parecer uma tristeza, porque gera desânimo. Quando este for o caso, procure algo que goste de fazer, de assistir. Se tiver um animal de estimação, brinque com ele, garanto que se sentirá melhor. Se não passar, converse com seus pais para ver como eles podem te ajudar. Boa sorte!

Natércia M. Tiba Machado – psicóloga  
clínica, psicoterapeuta de casal e família.  
Tel.: (11) 99938-0207



## CARTA DOS LEITORES

Prezados editores,  
lemos a matéria “Como lidar com a ansiedade durante a quarentena?”, publicada na edição 147. Gostamos de saber que algumas crianças estão aprendendo a andar de bicicleta, pois é legal aprender coisas novas neste tempo de isolamento. Concordamos que praticar atividade física é muito importante na quarentena. Sugerimos que publiquem atividades que possamos fazer em apartamentos.

Alunos do 3º A do Colégio  
Santo Américo – SP

Li a reportagem “Os indígenas e o novo coronavírus”, publicada na edição 148. É muito importante que estejam doando kits de higiene para os indígenas! Adoro ver coisas de indígenas. Adorei essa reportagem!

Julia Z., 10 anos, da Escola  
Coopeducar – ES

Boa tarde, pessoal do jornal **Joca**! Nós gostamos muito do jornal e da mascote **Joca**, que é um animal que está quase extinto, o mico-leão-dourado. Também adoramos a notícia publicada no site do **Joca** sobre os animais selvagens que apareceram nas ruas durante a quarentena, pois não é comum esses animais andarem pelas ruas no dia a dia. Beijós,

Alunos da turma 321 da Elite  
Rede de Ensino – RJ



Quer ASSINAR  
o **Joca**?

(11) 2391.1178

(11) 98756.6665

contato@magiadel.com.br  
jornaljoca.com.br



## Como anda sua capacidade de concentração?

### 1. Enquanto vê um filme em casa você:

@ Fica sentado prestando atenção à história.  
% Tem momentos de distração, em que pensa em outras coisas.  
# Faz diversas outras atividades ao mesmo tempo, como jogar um game, folhear um livro, dar uma volta pela casa...

### 2. Para você, ler um livro é:

# Um desafio, pois não é fácil se concentrar nas páginas por muito tempo.  
@ Um ótimo jeito de nem ver o tempo passar.  
% Algo legal para fazer por menos de meia hora.

### 3. Como se sente quando precisa estudar para a escola e as pessoas na sua casa começam a fazer barulho?

% Perde um pouco da concentração, mas consegue voltar a prestar atenção ao que está estudando.  
# Para de estudar, pois acha muito difícil manter o foco com o barulho.  
@ Não liga e segue estudando.

### 4. No fim de um dia, você:

@ Consegue responder rapidamente o que comeu no almoço.  
# Não faz a menor ideia do que comeu no almoço, pois não prestou atenção durante a refeição.  
% Sabe dizer o que almoçou, mas precisa pensar um pouco, pois não estava tão atento assim aos alimentos.

### 5. O que você acha do hábito de ouvir rádio ou podcasts?

# Algo difícil, porque tem dificuldade de se concentrar apenas no áudio e acaba pensando em outras coisas.  
@ Um ótimo jeito de ficar informado, escutar coisas legais e se divertir.  
% Legal, mas não consegue se concentrar no áudio o tempo inteiro.

### 6. Qual das frases abaixo já foi dita para você?

@ Você estava tão concentrado que nem me ouviu chamar.  
# Você não presta atenção em nada.  
% Você precisa se concentrar um pouco mais para fazer suas atividades.

### 7. O que acontece quando o assunto da conversa com seus amigos não é algo interessante?

% Você presta atenção, mas não em todo o papo.  
# Você logo começa a pensar em outras coisas e se perde na conversa.  
@ Você segue prestando atenção em tudo.

### 8. Se precisa contar objetos, como quantas folhas de papel existem em uma pilha, você:

# Perde a conta muitas vezes e precisa recomeçar.  
% Perde-se um pouco, mas não demora para terminar.  
@ Consegue se manter atento e termina a contagem rapidamente.

## RESULTADO

### Se marcou mais @

Suas respostas mostram que sua capacidade de concentração é alta! Manter o foco no que está fazendo, como estudar ou prestar atenção em uma conversa, não é um problema para você. Isso pode ajudar em diversos momentos, como na escola. Só não deixe que tanta concentração faça você notar menos o mundo ao seu redor.

### Se marcou mais %

Você não é superconcentrado, mas também não perde o foco com tanta facilidade. Procure ficar atento aos momentos em que sua concentração é importante, como na hora de estudar e assistir às aulas. E aproveite para relaxar mais na hora da diversão.

### Se marcou mais #

Parece que concentração não é com você... Talvez sejam os barulhos ao redor que tiram o seu foco, por exemplo. Tente fazer um esforço maior de concentração quando tiver que ler algo ou durante uma conversa com seus amigos. E, se precisar de ajuda para lidar com isso, converse com um adulto em quem confie.

**A próxima pergunta...**  
Tenho muita dificuldade para me concentrar nos estudos durante a quarentena. O que posso fazer? Lívia H., 12 anos

**O QUE VOCÊ FARIA SE...**  
...pudesse voltar no tempo?  
Para que ano você iria? Pedro Henrique B., 10 anos

RESPOSTAS DE ALUNOS DA ESCOLA GIMBERNAU – SP

Eu voltaria milhões de anos para ver os dinossauros e quem sabe impedir a extinção deles.  
Rafaela M., 12 anos

Voltaria para o ano de 2010 para reviver uma lembrança pessoal.  
Lara E., 12 anos

Eu veria todos os shows dos Beatles e do Queen [bandas de rock inglesas].  
Henrique R., 12 anos

Eu voltaria para 16 de junho de 1944 e impediria a morte de George Stinney Jr., de 14 anos. Ele foi acusado de um crime que não cometeu.  
Mônica S., 12 anos

**A próxima pergunta...**  
...fosse a única pessoa que existisse no Planeta Terra? Antônio A., 10 anos



Mande sua resposta das próximas perguntas das seções para [joca@magiadel.com.br](mailto:joca@magiadel.com.br) até o dia 6 de agosto.



## MUNDO

Nivel 3 ◆◆◆



Crédito: FAO

América Latina y el Caribe fueron las primeras regiones del mundo que se comprometieron en erradicar el hambre para 2025

## DATOS DEL INFORME DE LA ONU\*

## MÁS DE LA MITAD DE LOS DESNUTRIDOS DEL MUNDO ESTÁ EN ASIA

El continente tiene cerca de 381 millones de desnutridos. La población total en Asia es de más de 4,5 billones de personas.

## AMÉRICA LATINA ES LA REGIÓN DEL PLANETA QUE, EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, TUVO EL MAYOR AUMENTO EN EL NÚMERO DE DESNUTRIDOS

En 2014, el porcentaje era de 22,9%. En 2019, llegó a 31,7%. O sea, hubo un aumento del 8,8% en cinco años.

## EN ÁFRICA, MÁS DE 250 MILLONES DE INDIVIDUOS ESTÁN EN ESTADO DE DESNUTRICIÓN

La población total del continente es de alrededor de 1,3 billones de personas.

\*Números de 2019

Fuente: informe "El estado de la seguridad alimentaria y de la nutrición en el mundo", ONU.

# Desnutrición alcanzó casi 9% de la población mundial en 2019

En 2019, 8,9% de la población mundial sufrió de desnutrición grave, (situación en que una persona no ingiere una cantidad suficiente de nutrientes). Ese porcentaje corresponde a casi 690 millones de personas – más de tres veces la población de Brasil, que es de alrededor de 211 millones de habitantes. Los datos son del informe "El estado de la seguridad alimentaria y de la nutrición en el mundo", divulgado el 13 de julio por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En comparación con el año anterior, 2019 registró un aumento de

aproximadamente 1,47% en el número de personas desnutridas en el mundo, lo que representa 10 millones más de individuos en ese grupo. Desde 2014, las estadísticas de desnutridos vienen aumentando año tras año – desde entonces hasta ahora, el planeta pasó a tener casi 60 millones más de desnutridos.

Según el informe de la ONU, ese empeoramiento de los últimos años se debe a diversos factores, entre ellos al aumento de conflictos armados y el agravamiento de la situación económica de muchos países. Esos y

otros aspectos contribuyen para que las personas tengan dificultades en obtener una alimentación adecuada.

## Hambre y COVID-19

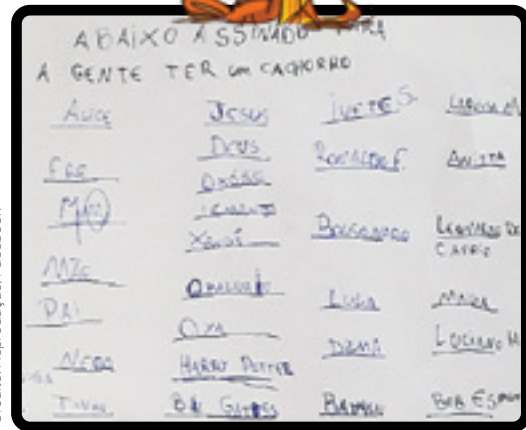
Los datos del informe de la ONU consideran la realidad del mundo en 2019, o sea antes del inicio de la pandemia del nuevo coronavirus. Sin embargo, el estudio estima que, en los próximos meses, entre 83 millones y 132 millones de personas pueden entrar en las estadísticas de desnutrición debido al empeoramiento de la economía de diversos países a causa del virus.



Crédito: FAO

Etiopía es uno de los países con gran actuación en los órganos internacionales para mitigar la desnutrición





## PARA ADOPTAR UN PERRO, JOVEN HIZO UN PETITORIO CON HARRY POTTER Y RAPUNZEL

Nivel 1 ♦

Determinado a tener un perro, Francisco, 13 años, de Curitiba, en el estado de Paraná, decidió hacer un **petitorio** para convencer a la familia para adoptar un animal. Nadie esperaba, sin embargo, que el documento contara con las “firmas” de personalidades famosas – escritas por el propio joven. La lista tiene

nombres como Naruto, Cenicienta, Batman, Harry Potter, Neymar, Maísa, Monteiro Lobato y Bob Esponja. La historia se hizo viral cuando la madre de Francisco posteo el petitorio en las redes sociales el 6 de julio, desafiando al chico a conseguir 100 firmas (la lista con figuras famosas tenía 75). EL post tuvo

tanto éxito que usuarios de internet crearon petitorios para ayudar al joven a cumplir su objetivo. Gracias al juego, la familia cuenta con un nuevo integrante: Bolota, un perro de tres años sin raza definida que Francisco recibió de una prima.

Fuentes: Bom Pra Cachorro, Correio Braziliense y O Tempo



## LAS PAPAS “DOMINAN” LA COCINA DE UNA FRANCESA DURANTE LA PANDEMIA

Nivel 1 ♦

Después de haber estado fuera de casa por tres meses para pasar el **lockdown** (confinamiento en inglés) durante la pandemia con su novio, la joven Donna Porée de 22 años se asustó al regresar a su departamento en Aigle, Francia, y darse cuenta de que papas habían desarrollado “tentáculos” en la cocina. El 12 de

junio, Donna posteo en las redes sociales una imagen de los brotes que surgieron durante su ausencia. Y contó que solo comprendió que se trataba de alimentos al abrir las persianas de la cocina para que la luz entrara. Las papas estaban dentro de una bolsa, pero eso no impidió que los brotes hicieran

agujeros y se expandieran hasta por las paredes. Cuando sienten falta de agua, las papas forman esos brotes para “buscar” líquido. En el caso de Donna, el tamaño de los brotes fue el resultado del tiempo que tuvieron para crecer.

Fuentes: Daily Star, Metro News, The Sun.

## ¿Sabías que...

### FRIO

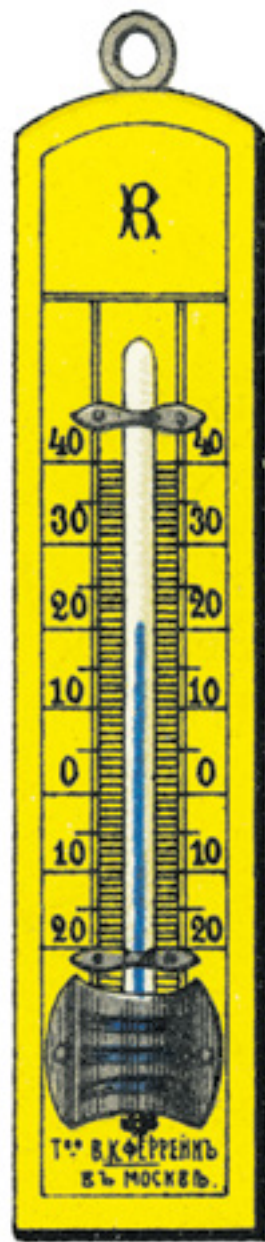
Nivel 2 ♦♦

... **no alcanza que haga frío para que nieve?** Es necesario que las nubes concentren humedad y que haga alrededor de 0 grados Celsius (°C), tanto en la atmósfera cuanto en el suelo – y que todo el camino que la nieve recorre hasta el piso esté helado también.

...**la temperatura más baja registrada en un lugar habitado, que no sea la Antártida, fue de 67,7 °C negativos?** El record sucedió en Oymyakon, Rusia, el 6 de febrero de 1933 – de acuerdo con el libro Guinness de los records. Según la Organización Meteorológica Mundial, la misma temperatura negativa fue registrada en la ciudad rusa de Verkhoyansk, el 5 y el 7 de febrero de 1892.

...**para que salga de la boca aquel humito cuando hace frío es necesario que la temperatura sea menor a 10°C?** Dentro de los pulmones, el aire está caliente como nuestro cuerpo, pero al salir por la boca, se enfría. Entonces minúsculas gotas de agua, que forman ese aire, se juntan creando el vapor que parece humo.

...**el 22 de enero de 1943, la temperatura cayó 32°C en apenas 27 minutos en la ciudad de Spearfish, en Dakota del Sur, en Estados Unidos?** Fue la caída más rápida de temperatura registrada por el libro Guinness. Los termómetros fueron de 12°C a 20°C negativos.



Fuentes: Climatempo, CPTEC – INPE, Guinness World Records, Laboratorio Aberto de Interactividade – UFSCAR e Nova Escola.

## REPORTERITOS

Nivel 3 ♦♦♦

Desde niña, **MC Soffia**, de 16 años, encontró en la música una forma de manifestarse contra el racismo e inspirar a chicas negras. “Cuando yo crecí no había ninguna chica negra cantando para mí ‘niña negrita, no eres bonita, eres una reina’, entonces yo creé esa canción para que otras niñas pudieran propagar ese mensaje en el futuro”, explica la activista, cantante y compositora.

En una entrevista de la lectora Eyshila S. de 14 años, MC Soffia contó sobre sus inspiraciones y comentó sobre las manifestaciones antirracismo en el mundo (más información en las ediciones del Joca **151** y **152**). A continuación, la charla.

**¿Cómo es ser mujer, negra y estar en el medio artístico como MC, muchas veces mal recibido por la sociedad?**

Creo que mi experiencia es parecida con la que todas las otras mujeres (negras) sufren en las otras profesiones, porque las mujeres negras sufren. Es una lucha muy grande. Creo que por más que yo estoy trabajando mucho, la sociedad todavía no me conoce y yo no logro llegar a todos los lugares que debería llegar con mis canciones [por ser negra].

**¿De dónde viene tu inspiración y coraje para hablar sobre racismo?**

Viene mucho de la sociedad, de todo lo que veo y de todo lo que sucede. De las

chicas negras que no se aceptan, por ejemplo, que llegan a la escuela y no se sueltan el cabello porque saben que van a sufrir burlas. Yo misma iba al colegio con el cabello atado y tenía miedo de soltarlo. El hecho de que yo le cuente a una chica que ella es bonita y que puede llegar a donde quiera con mucho esfuerzo va a hacerle creer en ella misma.

**Tus estilos son el rap y el funk, que tienen como origen los problemas de las personas negras, pero hoy en día están siendo apropiados por personas de origen blanco. ¿Cómo reaccionas a eso?**

Muchos ritmos, como el rap, el jazz, el funk, el axé y el rock, vienen de la cultura negra. La mayoría de las personas creen que la mayor parte de los artistas de rock son blancos, pero no. Creo importante decir que todo lo que es hecho por personas negras es criminalizado, porque existe un prejuicio contra las culturas afro-brasileñas. Los artistas negros, que dieron inicio a las culturas musicales, son *invisibilizados* y no se habla en ningún lugar sobre ellos. Pero, cuando entra una persona que no es negra, parece que se acepta más. Eso es racismo velado: las personas solo consiguen aceptar las cosas cuando blancos entran.

**¿Cómo te sientes en relación con los jóvenes negros que no se manifiestan contra el racismo?**



MC Soffia, cantante y compositora

# El arte contra el racismo



Eyshila S., de 14 años

Yo creo que, si la persona negra quiere, ella se puede manifestar. Pero, si ella no quiere, ella misma ya es un manifiesto en sí porque es una persona negra. Si ella no habla de racismo, pero sabe que, si quiere ser médica, ella puede, si quiere ser actriz o bombero [por ejemplo], ella también puede, eso ya es una protesta. Una niña negra que acepta su cabello inspira a otras chicas sin necesidad de hablar en los medios, y eso también ya es una lucha.

**Sobre las manifestaciones: ¿de qué forma estás participando de esa lucha?**

Esas manifestaciones siempre existieron, tanto en Estados Unidos como en Brasil. Yo siempre fui a las manifestaciones, desde pequeña. Por más que estemos desde hace muchos años luchando, conseguimos algunas cosas con mucho esfuerzo, que son importantes para nosotros. Yo creo que mi modo de manifestación es la música, el arte. Las protestas de ahora tienen más visibilidad porque estamos en la generación de la internet, entonces se graba, se muestra y el pueblo comienza a entrar en #vidasnegrasimportam, que yo creo que es muy importante.

Los artistas negros que dieron inicio a las culturas musicales son *invisibilizados* y no se habla en ningún lugar sobre ellos. Pero cuando entra una persona que no es negra, parece que se acepta más.

**En tu opinión, ¿por qué no hay manifestaciones en Brasil como las de los Estados Unidos, ya que aquí también mueren muchos negros por violencia policial?**

Los Estados Unidos y Brasil son sociedades diferentes, y el racismo también es diferente en estos dos lugares. Allí, a los blancos no les gustaban los negros y les decían en la cara que no podían subir al ómnibus o estudiar en las escuelas de ellos. Entonces los negros comenzaron a crear sus propias escuelas [por ejemplo]. Aquí en Brasil, por ser velado, hay gente que todavía no cree que el racismo existe. Estamos en un proceso de construcción. Por más que Brasil también mate negros, la cuestión no es solo matar, es también que las chicas negras no consigan aceptarse. Eso también es un racismo muy fuerte.

**¿Qué consejo les das a las chicas negras en la lucha contra el racismo?**

Que ellas continúen luchando porque estamos juntas. Nuestros antepasados lucharon mucho para que nosotros pudiéramos hablar, y estamos apareciendo en pocos lugares ahora, pero ya estamos conquistando muchas cosas. También que inspiren a otras chicas, que comiencen a aceptarse con su cabello y su color y que se vean maravillosas. Y que conozcan su origen, porque la mejor lucha contra el racismo es la aceptación y el conocimiento.





# Profesoras crean libro de pasatiempos sobre el nuevo coronavirus y las mujeres en la ciencia



En medio de la pandemia del nuevo coronavirus, profesoras de la Universidad Federal de Paraná (UFPR) crearon un libro digital y gratuito de pasatiempos y curiosidades llamado *Mulheres Cientistas: Coronavírus* (*Mujeres Científicas: Coronavirus*, traducción libre del portugués). La publicación combina aprendizaje e información, con caza-palabras, desafíos, dibujos para colorear y diversas informaciones. Todo en un lenguaje directo para los jóvenes.

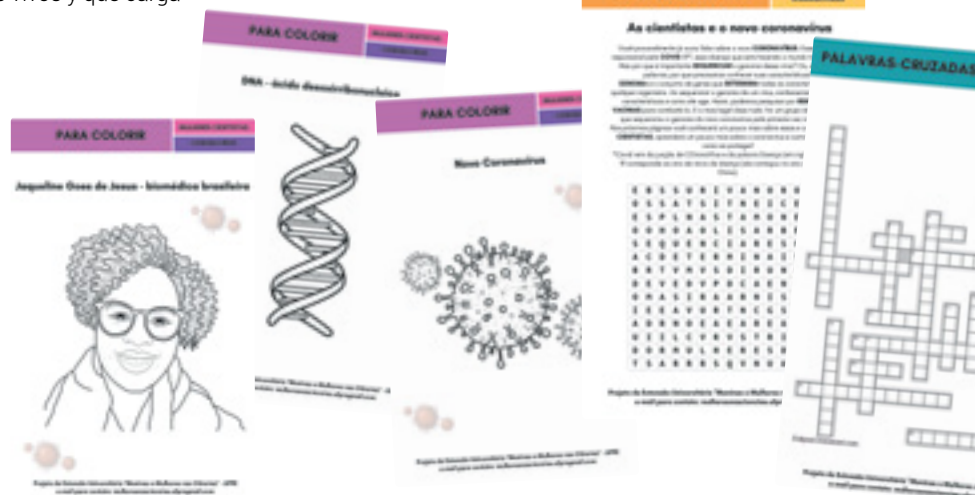
Además de hablar sobre el COVID-19 y sobre lo que se está haciendo para combatir la enfermedad, el libro de 72 páginas habla de las mujeres pioneras en la ciencia. En el libro se puede leer, por ejemplo, la historia de Rosalind Franklin (1920 – 1958), la primera persona en reproducir una imagen de la molécula de DNA (presente en todos los seres vivos y que carga informaciones genéticas) y a la que le robaron su trabajo dos científicos que, incluso, ganaron el premio Nobel en lugar de ella. *Mulheres Cientistas: Coronavírus* (*Mujeres Científicas: Coronavirus*) fue desarrollado por Alessandra Souza Barbosa y Camila Oliveira, del Departamento de Física, Camila Silveira, Clarice D.B. Amaral,

Glaucia Pantano y Tatiana R.G. Simões, del Departamento de Química. Incluso las ilustraciones fueron hechas por un estudiante de física, Marcelo Jean Machado.

El libro está disponible para descargar en el blog del proyecto: [bit.ly/mulheres-cientistas-coronavirus](https://bit.ly/mulheres-cientistas-coronavirus). Actualmente, las creadoras están buscando la manera de financiar la impresión de la obra para que sea distribuida entre los chicos que no tienen acceso a internet.

Fuentes: Meninas e Mulheres na Ciencia, Nexo, UFPR y UOL.

**Pasatiempos del cuadernillo para colorear y saber más sobre algunas científicas**



## JOCA REALIZA ENCUESTA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LOS JÓVENES Y LAS NOTICIAS DURANTE LA PANDEMIA

¿Cómo te estás informando durante la cuarentena? ¿Cómo te sientes en relación con las noticias sobre la pandemia? Con esas preguntas en mente, el periódico **Joca** invita a chicos y adolescentes, entre 8 y 14 años, a responder una encuesta online sobre el contacto con las noticias sobre el nuevo coronavirus. La participación es anónima – o sea, no necesitas decir tu nombre ni contar tu dirección o en qué escuela

estudias en el momento de responder las preguntas.

Las preguntas exploran las diferencias en la forma cómo chicos y adolescentes tienen contacto con las noticias ahora, durante la cuarentena, y en relación con los meses anteriores, por ejemplo. Además, la encuesta quiere comprender mejor qué tipo de información interesa más en este momento de pandemia – y qué

sentimientos los noticieros actuales despiertan en los jóvenes.

Para participar, ingresa a la página del **Joca** – puedes responder independientemente o con la ayuda de un adulto, si lo prefieres: [jornaljoca.com.br/pesquisa](https://jornaljoca.com.br/pesquisa)



**Página de la encuesta en el sitio del Joca**

Crédito: captura de pantalla