

**TÍTULO DO TRABALHO: QUAL É O LADO BOM DA QUARENTENA?**

**NOME DO(A) EDUCADOR(A) JULIANA LÚCIO BARBOZA**

**NOME DA ESCOLA: ESCOLA VILLARE**

**CIDADE/ESTADO: SÃO CAETANO DO SUL / SP**

**ANO/SÉRIE: 4º ANO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO ENVOLVIDA: ATUALIDADES**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

- SELEÇÃO DE NOTÍCIAS POSITIVAS PUBLICADAS NO JORNAL JOCA Nº 146, DIANTE DA ATUAL SITUAÇÃO ENFRENTADA COM O CORONAVÍRUS, DISCUTIDAS À DISTÂNCIA COM AS CRIANÇAS.

PENSANDO QUE AS CRIANÇAS JÁ ESTÃO IMERSAS EM MEIO ÀS NOTÍCIAS SOBRE O CORONAVÍRUS, SURTIU A IDEIA DE LEVAR PARA DENTRO DOS LARES ALGUMAS SITUAÇÕES POSITIVAS E FAZER COM QUE ESSE PERÍODO DE AFASTAMENTO SE TORNE MAIS LEVE.

A PARTIR DA EDIÇÃO DO JORNAL JOCA Nº 146, QUE ABORDOU OS IMPACTOS DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS NA VIDA DAS PESSOAS, EM UMA DE NOSSAS AULAS PRESENCIAIS DO 4º ANO, DESTACAMOS AS NOTÍCIAS QUE APRESENTARAM O QUE MUDOU NA ROTINA DAS FAMÍLIAS, AS AÇÕES POSITIVAS PELO MUNDO, ALÉM DE PASSEIOS E ATIVIDADES PARA FAZER SEM SAIR DE CASA.

INICIAMOS A AULA PELA SEÇÃO BRASIL, FAZENDO A LEITURA DE ALGUNS DEPOIMENTOS DE CRIANÇAS QUE VIVEM EM DIFERENTES PARTES DO PAÍS. FOI POSSÍVEL OBSERVAR QUE HOVE ESCOLAS QUE PARALISARAM AS AULAS E OUTRAS NÃO, COMO A NOSSA. ALÉM DISSO, A NOTÍCIA DESTACOU COMO AS CRIANÇAS ESTÃO ENCARANDO TUDO ISSO, APRESENTANDO OS PRÓS E OS CONTRAS.

PARTINDO DESSA IDEIA, PROPUS AOS ALUNOS QUE CONTASSEM TAMBÉM SOBRE OS PRÓS E OS CONTRAS DESTE MOMENTO, SOB O PONTO DE VISTA DELAS. A MAIORIA DISSE QUE JÁ NÃO AGUENTA MAIS FICAR EM CASA, QUE NÃO VÊ A HORA DE SAIR, INCLUSIVE DE IR À ESCOLA. FOI BEM INTERESSANTE PROMOVER ESTE ESPAÇO, POIS PERCEBI QUE ELAS FICARAM À VONTADE PARA EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS. SENTIRAM-SE REPRESENTADAS!

APÓS ESSE ASSUNTO, SEGUIMOS PARA A SEÇÃO MUNDO, EM QUE A NOTÍCIA TRATAVA DAS AÇÕES POSITIVAS PELO PLANETA, COMO CANTORIAS NA JANELA, APLAUSOS A QUEM NÃO PODE FAZER QUARENTENA, MÁSCARAS PARA QUEM NÃO PODE COMPRAR, DENTRE OUTROS. COM ISSO, AS CRIANÇAS TAMBÉM TIVERAM A OPORTUNIDADE DE COMPARTILHAR BOAS AÇÕES QUE AS PRÓPRIAS FAMÍLIAS ESTÃO REALIZANDO, COMO SE DISPONIBILIZAR NO CONDOMÍNIO PARA FAZER COMPRAS PARA AQUELES QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DE RISCO, COMO OS IDOSOS.

PARA ENCERRAR, SEGUIMOS PARA A SEÇÃO CULTURA, QUE APRESENTOU PASSEIOS E ATIVIDADES PARA FAZER SEM SAIR DE CASA, COMO VISITAS VIRTUAIS A MUSEUS.

ESTA AULA FOI REALIZADA POR MEIO DA PLATAFORMA GOOGLE MEET E UTILIZEI A VERSÃO DIGITAL DO JORNAL PROJETADA NA TELA. VALE RESSALTAR QUE O JORNAL JÁ HAVIA SIDO DISPONIBILIZADO EM PDF PARA AS CRIANÇAS E EXPLORAREM, TENDO EM VISTA QUE A ESCOLA VILLARE E OS ALUNOS SÃO ASSINANTES E NESTE MOMENTO NÃO ESTÃO TENDO ACESSO À VERSÃO IMPRESSA.

É O MOMENTO DE NOS REINVENTARMOS E ESPERO QUE PROPOSTAS COMO ESTA POSSAM SER COMPARTILHADAS E UTILIZADAS PARA QUE A APRENDIZAGEM E A VOZ DAS NOSSAS CRIANÇAS NÃO SE CALEM MESMO EM TEMPOS DE CAOS.