

TÍTULO DO TRABALHO: Luz e água para a África – Projeto Interdisciplinar

NOME DOS EDUCADORES

- **RENATA AGUILAR** – COORDENADORA PEDAGÓGICA HÁ 25 ANOS, PROFESSORA, NEUROPSICOPEDAGOGA, FORMADORA DE PROFESSORES, MESTRANDA EM INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA E ESCRITORA.
- **FABIANO KIRSCHENER LEITE** – PROFESSOR DE MATEMÁTICA E MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIA: MODALIDADE FÍSICA.

ANOS/SÉRIE: 6º E 7º ANOS

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LINGUAGEM, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

Reportagem: Luz e água para a África

(Período de 1º a 30/4/2020)

OBJETIVO GERAL

- Estabelecer causa e consequência sobre um texto jornalístico com informações contextualizadas com a realidade. Interdisciplinar os conteúdos programáticos e estabelecer relação entre diferentes fontes.

HABILIDADES:

(EF69LP30) Comparar, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.

(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos.

(EF09MA21) Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Número de aulas para o mês de abril

Ciências	05
História	05
Geografia	05
Inglês	02
Linguagem (LP e Técnica de Redação)	07
Matemática	07

1. Os alunos tiveram que acessar a reportagem on-line do jornal **Joca**, edição 145, p. 10, e fazer a leitura da reportagem.
2. Em seguida, assistir ao vídeo complementar, enviado pelos professores <https://www.youtube.com/watch?v=4aWE3L4IRhU>
3. Reflexão com os alunos e pesquisa:
 - a) Placas Solares
 - b) Estabelecer relação entre as doenças e a falta de higiene.
 - c) O motivo pelo qual Israel tem maiores avanços na Tecnologia.
 - d) O que significa energia renovável?
 - e) Localização geográfica, quais os países africanos que estão sendo instalados. (pode ser feito um mapa).
 - f) Implantaram 300 projetos solares, o que isto significa numa população como a África.
 - g) Diferença entre população da Israel e África (comparar extensão territorial, população e poder econômico)

- h) Por que sem energia elétrica há dificuldade em retirar a água?
- i) Israel faz energia solar há muito tempo? Explique.
- j) Relação com o coronavírus, a reportagem do Projeto Innovation e a falta de higiene. Quais são os dados reais da pandemia na África?
- k) Montar um gráfico com os países africanos com mais casos de Covid-19.
- l) Fazer a relação entre Progressão Geométrica e Aritmética (ver explicação do professor no link)
- m) Assistir ao vídeo disponível ao link na própria reportagem.
<https://innoafrica.org/>

Fase final

Elaborar um vídeo ou slides com áudio explicando a pesquisa. Pode conter mapas conceituais.

Escrever um texto dissertativo- argumentativo com as descobertas e sobre o projeto Innovation. Registre sua opinião com dados da pesquisa.

Inglês

Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=TFe8FvmAmzU>

Innovation: Africa - Israeli Technology Creating Change for the People of Africa
