

TÍTULO DO TRABALHO: ATUALIZAÇÃO DE DADOS – REESCRITA DE PARÁGRAFO

NOME DA EDUCADORA: LUCIANA CASTRO

NOME DA ESCOLA: GRADED SCHOOL

CIDADE/ESTADO: SÃO PAULO/SP

ANO: 5º ANO

DISCIPLINA ENVOLVIDA: LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

O propósito desta atividade foi desenvolver o uso de algumas ferramentas de aprendizagem. Para este exercício utilizei o Google Class Room e o Google Forms.

Primeiramente, os alunos leram uma matéria do Guten News do dia dez de março. A expectativa era que lessem o parágrafo selecionado e atualizassem os dados numéricos com informações recentes.

Criei um Google Forms para os alunos responderem às perguntas. Em seguida, migrei este formulário para uma Planilha e pude observar as respostas dos alunos, com os dados atualizados da notícia.

O produto é modesto, apenas a reformulação de um parágrafo, porque o objetivo principal está relacionado ao uso das ferramentas.

O trabalho foi feito individualmente. Apenas três crianças entenderam e fizeram conforme solicitado. Outras quatro responderam ao formulário com a palavra “ruim”. Outras disseram que não entenderam. Mande uma instrução mais detalhada e nove crianças responderam a contento. Ainda faltavam seis crianças completarem a atividade, quando enviei a SD. Isso mostra que apesar do produto ser modesto, o processo é complexo. Ler dois textos em duas plataformas diferentes, que mantenham o formulário aberto em mais de uma

aba e entendam exatamente o que foi solicitado para entregar o produto esperado foi um desafio e tanto para as crianças.

Esta atividade me ajudou a perceber o quanto os alunos ainda precisam se desenvolver não apenas na leitura da Língua Portuguesa, mas na leitura das plataformas virtuais, para que possam surfar essa onda de ensino à distância com conforto. Tenho certeza de que se estivéssemos no ensino presencial, essa atividade seria banal. Um aluno falaria com o outro ou eles elucidaram as dúvidas rapidamente comigo, mas com a mediação por meio da ferramenta tecnológica o processo se mostrou com muitas camadas e nem todas as crianças foram capazes de compreender cada uma delas.

Foto 1: primeira tela que a criança tem. Item leitura. “Sem pânico”, texto informativo do Guten News

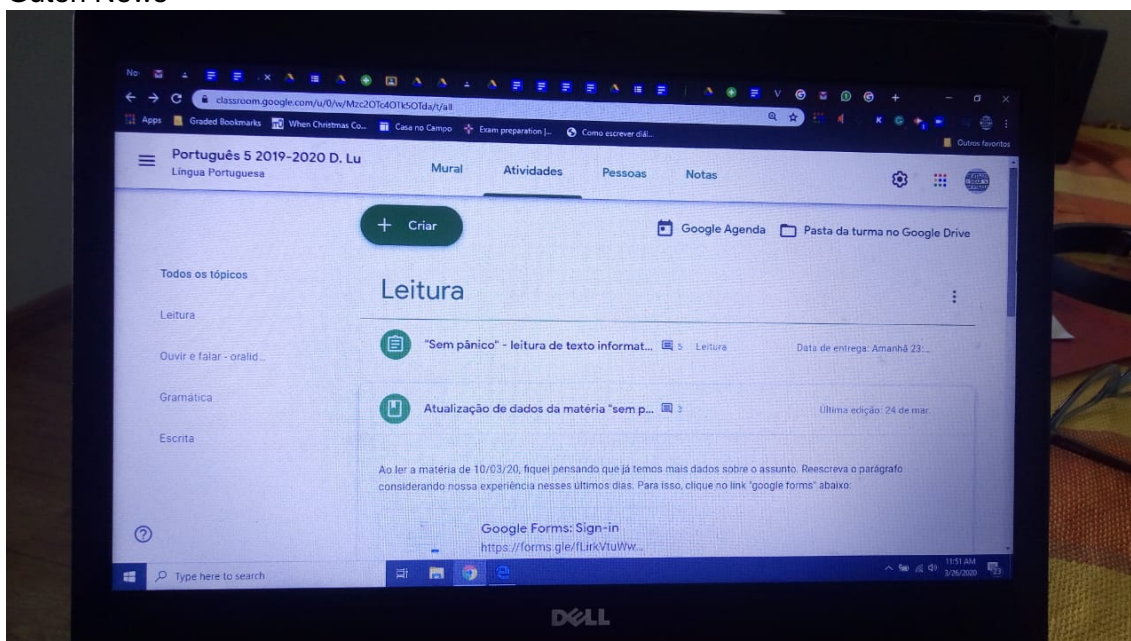


Foto 2: Formulário com os parágrafos desatualizados.

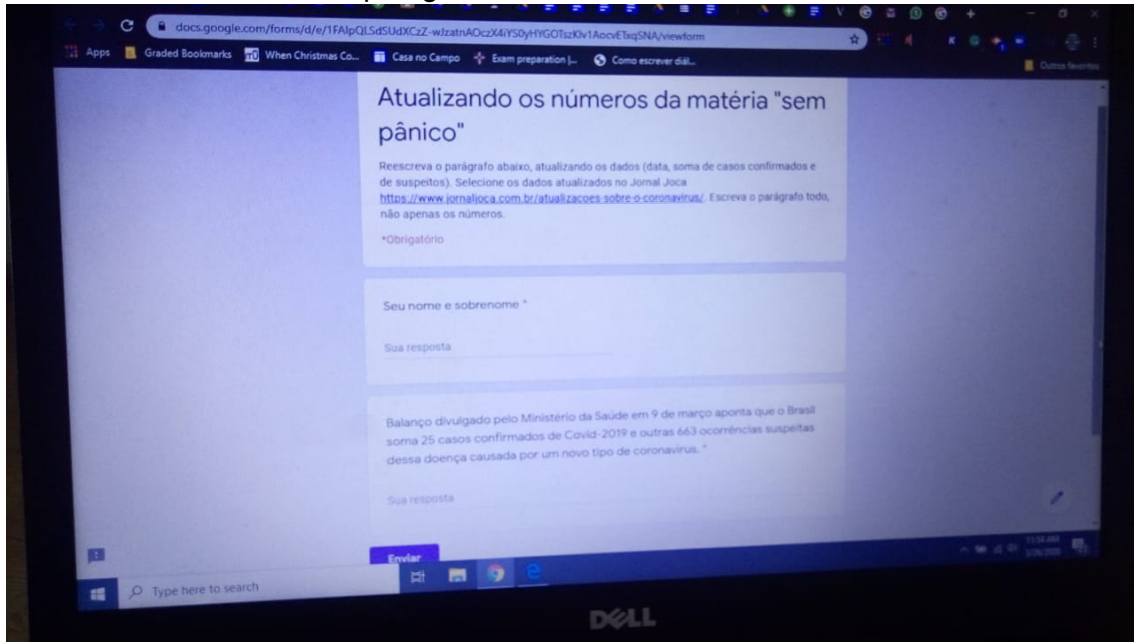


Foto 3: Planilha com as respostas dos alunos.

