

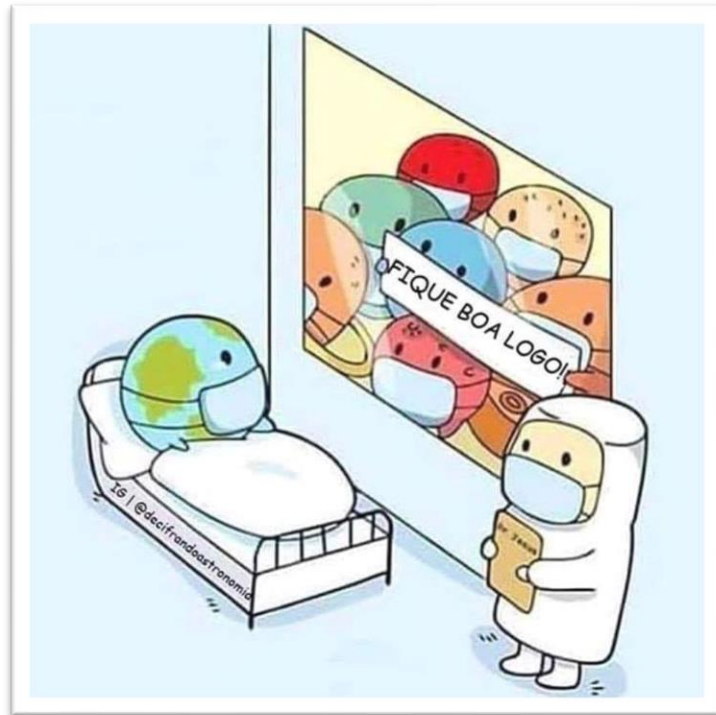


Nome: _____

Ano: _____ Data: _____ JOCA nº: 145

ATIVIDADES - 7º ANO

1. Leia na seção Mundo: *OMS declara pandemia do novo coronavírus*. Após ler a matéria e complementá-la com a leitura da charge abaixo, responda.



a) Conforme a matéria, o que significa a palavra Pandemia?

b) Qual leitura você fez da charge? Faça uma análise da imagem e registre sua percepção.

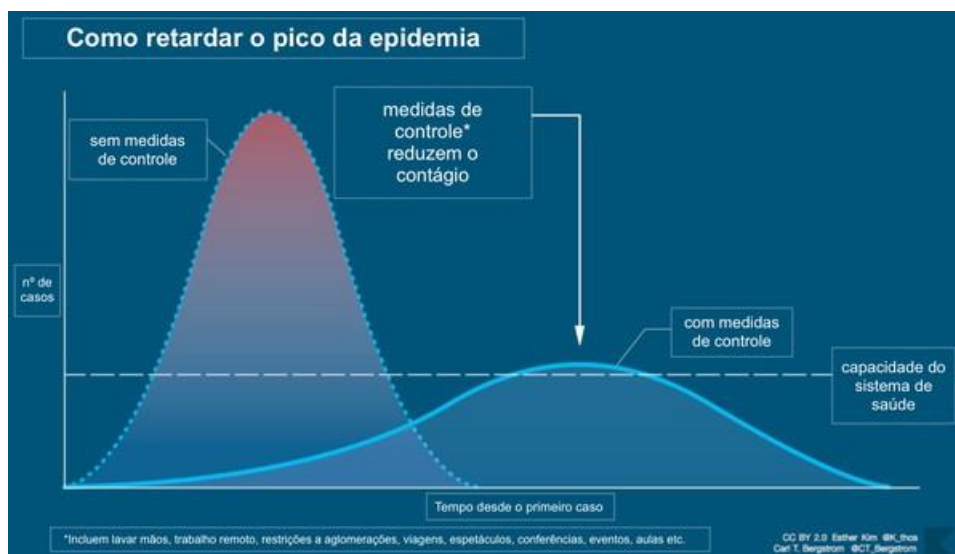
2. Ainda sobre a matéria citada na atividade acima, veja o quadro a seguir, com as medidas adotadas pelo Governo de São Paulo, e o relacione ao gráfico.

CORONAVÍRUS

NOVAS MEDIDAS ADOTADAS PELO GOVERNO DE SÃO PAULO

- A partir do dia 17 os funcionários públicos estaduais com mais de 60 anos, exceto os que trabalham nas áreas de segurança pública e saúde, deverão trabalhar de casa.
- Fechamento de museus, bibliotecas, teatros e centros culturais por até 30 dias.
- Recomendação para o setor privado de entretenimento (teatros, cinemas, casas de espetáculo e etc) que mantenham os estabelecimentos fechados por até 30 dias.
- Os 153 Centros de Convivência do Idoso do Estado serão fechados por 60 dias.

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO



Agora explique a relação das medidas tomadas pelo Governo de São Paulo à importância de “achatar a curva” de contágio pelo novo coronavírus, para deter a epidemia no sentido de um controle possível do sistema hospitalar no Brasil.

Habilidades da BNCC exploradas nestas atividades

(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

(EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.

(EF89LP14) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.

(EF69LP25) Posicionar-se de forma consistente e sustentada em uma discussão, assembleia, reuniões de colegiados da escola, de agremiações e outras situações de apresentação de propostas e defesas de opiniões, respeitando as opiniões contrárias e propostas alternativas e fundamentando seus posicionamentos, no tempo de fala previsto, valendo-se de sínteses e propostas claras e justificadas.