

Guia. para pais

Por que ler o *Joca*?



Mapa de Exploração do Guia

Por que ler jornal com seu filho?

4

Benefícios do *Joca*

18

Depoimento de uma especialista

17

Como a leitura do *Joca* pode mudar o Brasil

14

O que é
o *Joca*?

6

Objetivos e
resultados da
aprendizagem
com o *Joca*

7

Por que ler
o *Joca*?

8



Como ler jornal
com seus filhos?

12



“Ler muito é um dos caminhos para a originalidade; uma pessoa é tão mais original e peculiar quanto mais conhecer o que disseram os outros.”

Miguel de Unamuno

Por que ler jornal com seu filho?

A RESPOSTA SIMPLES seria a de que ajuda nas conversas do dia a dia; a mais complexa, de que contribui para torná-lo um cidadão informado, consciente e ativo e aprimorar a forma como ele enxerga a realidade à sua volta, que está em constante mudança.

Ler jornal é uma das maneiras mais eficientes de se manter atualizado sobre fatos do cotidiano e compreender o estado dos acontecimentos no mundo em que vivemos. Afinal, eles podem mudar a direção do futuro. Por isso, é uma prática fundamental em qualquer

idade e traz, ainda, informações úteis para estudo, trabalho, negócios e lazer.

É sabido que a conduta dos pais e responsáveis funciona como modelo para os filhos até um período avançado da juventude. Por isso, quando se mostram leitores assíduos de jornal, o interesse dos filhos é potencializado. Mas por que os adultos devem ler e discutir os acontecimentos com a criança? Poderíamos listar inúmeras razões, e certamente pais e educadores teriam ainda outras. **Destacamos aqui quatro delas:**

1. APRESENTAR O MUNDO NA CONVERSA DIÁRIA SOBRE OS FATOS

Quando os pais e responsáveis leitores de jornal conversam com a criança sobre o que está acontecendo em sua cidade, país e mundo, ela passa a se interessar pelos fatos e isso se torna parte da rotina dela.

Mesmo que a leitura do periódico já aconteça na escola, o estímulo de ler notícias em casa e comentá-las é fundamental para o pequeno leitor interessar-se e criar o hábito de ler.

2. AMPLIAR O CONHECIMENTO

Ter acesso às informações sobre o cotidiano instiga o leitor e amplia o repertório, dando suporte a seu processo de desenvolvimento ao longo da vida. Quanto maior o repertório, mais elaborada será a compreensão da criança sobre a realidade.

4. INFORMAR E VALORIZAR FONTES CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO

O contato sistemático, frequente e contínuo com o jornal no ambiente doméstico dá oportunidade aos pais de mostrar aos filhos, conforme vão crescendo, como separar o jornalismo sério de fake news. Um bom exercício é os adultos ressaltarem nos comentários diários sobre os fatos que, ao ler uma notícia sensacionalista, devemos questionar se ela é real ou não, checando onde foi publicada. Se está nos grandes jornais e veículos de comunicação provavelmente é verdadeira.

3. DESENVOLVER O GOSTO PELA LEITURA DE PERIÓDICOS

Quando é lido com atenção e seletivamente desde a infância, o jornal leva o leitor:

- ao entendimento de assuntos distintos;
- ao contato com culturas diversas;
- a uma percepção própria e madura dos fatos;
- ao conhecimento do que aconteceu e do que vem se desenrolando na história do país e do mundo;
- a uma leitura ágil e reflexiva; e à capacidade de argumentação.

10 RAZÕES PARA LER NOTÍCIAS

NAS PALAVRAS DOS ESPECIALISTAS

Danny Rubin, premiado autor e expert em comunicação para jovens, e Assunta Ng, editora do jornal Northwest Asian Weekly, listaram algumas razões para exemplificar a importância da leitura diária do jornal:

1. **Amplia a visão de mundo.**
2. **Favorece a criatividade.**
3. **Promove o aprendizado de algo novo a cada dia, retardando o envelhecimento.**
4. **Aprimora a linguagem e a escrita.**
5. **Dá ao leitor ferramentas para se conectar facilmente a pessoas.**
6. **Habilita o profissional a posições de liderança.**
7. **É fonte de inspiração, conhecimento e descoberta de soluções para questões variadas.**
8. **Desenvolve a capacidade de argumentação, tornando o indivíduo um comunicador à frente de seu tempo.**
9. **Forma o pensamento crítico.**
10. **A leitura de notícias dá acesso a um esboço do que será história.**

Danny Rubin – Huffington Post, em goo.gl/Sk7N6c. e Assunta Ng – Northwest Asian Weekly, em goo.gl/k9cxWk.

O que é o Joca?

O **JOCA É UM JORNAL** para jovens e crianças que possui seções semelhantes às dos jornais adultos e traz notícias e reportagens do Brasil e do mundo, além de entrevistas, curiosidades, resenhas e assuntos de interesse do público infantojuvenil.

A publicação é quinzenal, impressa em formato tabloide e entregue em escolas públicas e privadas e residências de todo o país.

O periódico é escrito com linguagem jornalística adequada e abordagem do con-

téudo contextualizada a seu público, buscando contribuir para a formação de leitores com espírito crítico e cidadãos protagonistas e atuantes. A leitura do *Joca* ensina, explica, estimula e desperta o gosto pela informação.

Além da equipe de jornalismo, o *Joca* dispõe de colunistas, pedagogos e especialistas em educação, que desenvolvem conteúdo interdisciplinar para o engajamento dos estudantes e sua formação por meio da leitura e escrita.

VOCÊ SABIA? *No mundo todo há jornais dirigidos a crianças e adolescentes:*



Nos Estados Unidos, o **TIME FOR KIDS** tem mais de **2 milhões** de assinantes.



No Reino Unido, o **FIRST NEWS** é lido por mais de **2 milhões** de crianças.



A França dispõe de mais de **10 jornais infantis**, sendo que muitos são publicados diariamente.

Objetivos e resultados da aprendizagem com o *Joca*

UMA PESQUISA

REALIZADA pela prestigiada faculdade francesa École des Hautes Études Commerciales (Paris/França) e pela Planète d'Entrepreneurs, empresa que

analisa o impacto de determinados produtos na sociedade, revelou que o *Joca* estimula o gosto pela leitura, desperta o interesse pelo conhecimento e enriquece o vocabulário.

Mais de 85% dos jovens e crianças entrevistados entendem o que leem no *Joca*, gostam do conteúdo e conversam com pais e amigos sobre assuntos publicados no jornal.

Qual foi a última notícia que te chamou a atenção?*



Aprovação



Comentam as notícias lidas entre amigos e parentes

O *Joca* favorece discussões entre os jovens.

Preferem ter aulas com a utilização do jornal.



93% dos professores consideram o *Joca* uma ótima ferramenta para ser usada em sala de aula.



- Ciências, tecnologia e finanças
- Celebridades e entretenimento de massa
- Crimes e violência

Quais são suas fontes de notícias?*(em %)



Por que ler o *Joca*?

ENTENDER O UNIVERSO e a sociedade em que está inserida é condição fundamental para a criança se reconhecer como a cidadã que ela já é e incentivar sua postura crítica e ativa — no presente e no futuro deste século 21. A grande dificuldade é como mostrar a ela o que está acontecendo de maneira adequada e contextualizada. O jornalismo infanto-juvenil apresenta a informação de forma leve, clara, objetiva e com qualidade, o que possibilita a plena compreensão por crianças e jovens do cenário em que estão inseridos. O *Joca* tem o cuidado de se comunicar com

o leitor sem o infantilizar, diferenciando-se na forma como o texto é organizado e apresentado visualmente e com linguagem adaptada à faixa etária. Por isso, alguns assuntos ficam mais acessíveis e mais interessantes para seu público. E, além de ser um material de fácil leitura, as notícias são tratadas de forma séria e as pautas, escolhidas com muito critério, o que comprova o respeito à infância. Consideramos que o jornal vai ser lido por crianças e nem todas as notícias que circulam nos periódicos adultos são apropriadas a elas.



“Aquele que lê muito e anda muito vai longe e sabe muito.” Miguel de Cervantes

joca
O único jornal para jovens e crianças
100% digital
n° 143

Brasileiros voltam da China por causa do coronavírus
Grupo com 36 pessoas – além da tripulação das aeronaves – ficará isolado por 18 dias. Entenda a situação e tire dúvidas sobre o vírus • PÁG. 3

Grupos de água no Rio de Janeiro
Fórmula de água tratada se espalha por causa de contaminação ilegal • PÁG. 2

Caldeiros pelo mundo
Prêmios para equipes de trabalho por países: Brasil (TFF) • PÁG. 4

Israel e Palestina
Criação de zonas de segurança para evitar ataques palestinos • PÁG. 5

Jovens descobrem ciência aos 17 anos
Os participantes de um programa de estágio de Nova York • PÁG. 9

MANEJANDO JÓCA
Entretenimento, notícias e dicas para quem quer aprender mais sobre o mundo • PÁG. 10

joca
O único jornal para jovens e crianças
100% digital
n° 139

Manchas de óleo atingem praias no Nordeste
Mais de 30 pontos afetados pela substância, que prejudica animais e seres humanos etc. • PÁG. 3

61
Municípios do Nordeste
Brasileiros foram afetados pelas manchas de óleo. De acordo com o Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), até o fechamento desta edição, 63 regiões, de estados de estados no Ceará, Maranhão, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte.

Esquadrão Peru
Atuação a céu aberto em áreas de risco de deslizamento • PÁG. 5

Aumento de nível do mar
Como evitar ficar à deriva com o nível do mar? • PÁG. 7

Surfe para cachorros
Três cães brasileiros participam de competições mundiais • PÁG. 11

MANEJANDO JÓCA
Entretenimento, notícias e dicas para quem quer aprender mais sobre o mundo • PÁG. 10

joca
O único jornal para jovens e crianças
100% digital
n° 138

Greve global pelo clima
SKOLSTREJK FÖR KLIMATET

45%
É a porcentagem que o mundo precisa reduzir em emissões de dióxido de carbono (CO₂) até 2030, um redução sem precedentes registrada em 2019. Além disso, será preciso alcançar o nível zero até 2050. As informações são do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC). Trabalho de acordo com o IPCC, 2018, o prazo para que o planeta seja sustentável é extremamente curto para limitar o aumento da temperatura global em 1,5°C – se isso não acontecer, os seres vivos da Terra poderão sofrer consequências até na vida cotidiana.

Quedas de 80% e 87%
Redução de emissões de CO₂ em 2019 em comparação com o mesmo período de 2018, segundo o relatório da Agência Internacional de Energia (AIEA).

Certo no petróleo
Anos em que o preço do petróleo caiu e a produção de petróleo no mundo caiu • PÁG. 4

Joca no Nordeste
Jovens vão à luta para a integração entre o ensino de jornalismo em Washington e o ensino em Recife • PÁG. 9

MANEJANDO JÓCA
Entretenimento, notícias e dicas para quem quer aprender mais sobre o mundo • PÁG. 10

PONTE ENTRE A ESCOLA, A CASA E O MUNDO

A educação escolar busca, incansavelmente, modos de estimular os estudantes à investigação, pesquisa, reflexão e compreensão do todo. O *Joca* é um portal para isso. Com ele, pais e professores podem motivar crianças e jovens a inferir qual é o assunto da notícia a partir da leitura do título ou da observação da imagem e debater sobre as matérias lidas. Assim, os filhos/estudantes irão gradativamente aprimorar sua familiaridade com os textos. Além disso, o trabalho com o *Joca* nas escolas está alinhado às habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que devem ser adquiridas pelos alunos para torná-los indivíduos autônomos, competentes e atuantes.

OPORTUNIDADE DE INICIAR UMA CONVERSA

Conversar sobre notícias com os filhos é uma oportunidade para que eles compreendam o quanto os pais valorizam seu potencial e sua opinião. Quando há esse espaço na família, a relação entre adultos e crianças se torna mais significativa, além de surgir a possibilidade de aprimorar a formação ética. A criança que está em contato com as notícias compreende pouco a pouco o que está acontecendo ao redor, aprende a se relacionar de maneira informativa com a realidade e percebe desde cedo que o mundo é muito maior do que o universo familiar.

A leitura do *Joca* permite que a criança e o jovem expressem sua opinião com facilidade, e a notícia pode ser disparadora de relatos sobre processos que vivenciam no dia a dia. Assim, o diálogo pode não se referir apenas ao fato, como também ao mundo interno dos filhos. Por isso, é necessário ouvir as perguntas deles e responder ao que foi questionado, aproveitando a chance para dar início a uma conversa.

Usar a oportunidade proporcionada pela notícia de mostrar seu ponto de vista à criança e perguntar qual é o dela é uma excelente abertura para que ela entre em contato com a diversidade de opiniões e possa dar a própria: se é contra ou a favor e por quê. Isso colabora para que compreenda a visão do outro, dando espaço a ele de forma respeitosa.

BRASIL

EM PAUTA

A voz de negros e indígenas nas escolas
Por **Marilene Mendes**

ALDO GIL TORRES-Algumas vezes, a educação é a cultura do silêncio no Brasil. Mas não se trata de uma cultura do silêncio, mas de uma cultura do medo. É por isso que, em muitos casos, a voz dos negros e indígenas não é ouvida nas escolas. Isso acontece porque, muitas vezes, os educadores não têm formação adequada para lidar com essas questões. Além disso, há uma falta de interesse por parte da sociedade em geral em ouvir essas vozes.

Para isso, é preciso que os educadores tenham uma formação adequada para lidar com essas questões. Além disso, há uma falta de interesse por parte da sociedade em geral em ouvir essas vozes.

BRASILIA - O Vozes de Negros e Indígenas, um movimento que atua em defesa da cultura e da identidade desses povos, realizou uma reunião com representantes de escolas públicas de Brasília para discutir a importância de incluir a história e a cultura desses povos no currículo escolar.

Os participantes discutiram a importância de incluir a história e a cultura desses povos no currículo escolar. Além disso, discutiram a importância de incluir a história e a cultura desses povos no currículo escolar.

OS ANIMAIS MAIS ESTIMADOS EM BRASÍLIA

1. Cachorro
2. Gato
3. Coelho
4. Peixe
5. Ave

De acordo com o Centro Brasileiro de Estatística de Saúde (IBGE), em 2017, o Brasil tem cerca de 190 milhões de habitantes. Segundo o IBGE, o Brasil tem a maior população de animais de estimação do mundo.

De acordo com o Centro Brasileiro de Estatística de Saúde (IBGE), em 2017, o Brasil tem cerca de 190 milhões de habitantes. Segundo o IBGE, o Brasil tem a maior população de animais de estimação do mundo.

CULTURA

Oscar divulga lista dos indicados para melhor animação

A 92.ª cerimônia da entrega do Oscar, a premiação mais importante do cinema, será em 9 de fevereiro. A seguir, confira a lista dos indicados para melhor animação, divulgada em 12 de janeiro.

A ANIMAÇÃO BRASILEIRA

Em 2017, o Brasil teve 10 produções animadas indicadas ao Oscar. Isso mostra o crescimento da animação brasileira no cenário internacional.

OS ANIMADOS

1. *Os 10 Mandamentos*
2. *Os 10 Mandamentos*
3. *Os 10 Mandamentos*
4. *Os 10 Mandamentos*
5. *Os 10 Mandamentos*

OS ANIMADOS MAIS ESTIMADOS EM BRASÍLIA

1. Cachorro
2. Gato
3. Coelho
4. Peixe
5. Ave

DICA DAS LEITORAS

1. *Os 10 Mandamentos*
2. *Os 10 Mandamentos*
3. *Os 10 Mandamentos*
4. *Os 10 Mandamentos*
5. *Os 10 Mandamentos*

REPORTER MIRIM

Uma voz vencedora

ALGO DE MAIS, algumas vezes, a voz de uma criança pode ser a chave para entender o mundo. É por isso que, em muitos casos, a voz das crianças não é ouvida nas escolas. Isso acontece porque, muitas vezes, os educadores não têm formação adequada para lidar com essas questões.

Para isso, é preciso que os educadores tenham uma formação adequada para lidar com essas questões. Além disso, há uma falta de interesse por parte da sociedade em geral em ouvir essas vozes.

OS ANIMADOS MAIS ESTIMADOS EM BRASÍLIA

1. Cachorro
2. Gato
3. Coelho
4. Peixe
5. Ave

DICA DAS LEITORAS

1. *Os 10 Mandamentos*
2. *Os 10 Mandamentos*
3. *Os 10 Mandamentos*
4. *Os 10 Mandamentos*
5. *Os 10 Mandamentos*

Chuvas causam enchentes e deslizamentos em MG e no ES

Trensposições de casas e danos materiais causados por chuvas fortes em Minas Gerais e Espírito Santo. Em Minas, a situação é crítica em áreas de risco de deslizamento, com milhares de pessoas deslocadas. No Espírito Santo, as chuvas causaram enchentes em áreas urbanas e rurais, afetando a mobilidade e a economia local.



Enchentes em uma rua de Belo Horizonte. O rio São Francisco também está com níveis elevados.

Chuvas fortes causam enchentes e deslizamentos em Minas e Espírito Santo
Chuvas fortes causam enchentes e deslizamentos em Minas e Espírito Santo
 Chuvas fortes causam enchentes e deslizamentos em Minas e Espírito Santo. Em Minas, a situação é crítica em áreas de risco de deslizamento, com milhares de pessoas deslocadas. No Espírito Santo, as chuvas causaram enchentes em áreas urbanas e rurais, afetando a mobilidade e a economia local.

Novas placas para carros brasileiros

As novas placas para carros brasileiros serão lançadas em 2020. O novo sistema de numeração permitirá a identificação de veículos em todo o Brasil, facilitando a fiscalização e a segurança.



Placa de um carro brasileiro com o novo sistema de numeração.

FORMAÇÃO DE JOVENS CONSCIENTES

Na formação das crianças e jovens há ainda comportamentos que se constroem pela convivência com os adultos, por meio de habilidades, atitudes e valores apresentados no cotidiano.

Conversar com eles sobre as notícias, levando-os a refletir a respeito do conteúdo e de como os implicados agem em relação a um fato — se estão no caminho certo e o que fariam no lugar deles — e a fazer associações de um leitor com olhar crítico e capacidade criativa para gerar soluções. Também é essencial se abrir para ouvir e conversar sobre os fatos trazidos por eles para que as crianças e jovens se percebam como parte da sociedade no processo de apropriação do mundo.

Assim, além de influenciar o modo como as crianças e os jovens veem e interpretam o mundo, as notícias, por meio de exemplos reais, facilitam a compreensão e instigam a discussão sobre questões éticas. Por exemplo: como pessoas e líderes lidam com a empatia? Quando uma notícia informa sobre a desavença entre dois líderes, não emite juízo de valor sobre se um deles ou ambos estão agindo de maneira certa ou errada. A discussão pode sair daí: alguns podem achar a conduta de um deles correta e outros errada, e a conversa gira em torno de como é importante nos colocarmos no lugar do outro para analisar um impasse.

Além da empatia, outras competências podem ser desenvolvidas a partir de comentários sobre os fatos e a atuação dos atores neles envolvidos, como: responsabilidade, cooperação, gentileza, humildade, senso de justiça, solidariedade, respeito ao outro e à diversidade de indivíduos e grupos sociais.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA



O novo telescópio visualiza eventos de 13 bilhões de anos.

Cientistas desenvolvem primeiro robô vivo capaz de se regenerar

Cientistas desenvolveram o primeiro robô vivo capaz de se regenerar. O robô, chamado de 'RoboBiont', é um organismo sintético que pode se regenerar após ser danificado, abrindo novas possibilidades para a medicina regenerativa e a robótica.

NOVO TELESCÓPIO VISUALIZA EVENTOS DE 13 BILHÕES DE ANOS

Um novo telescópio espacial, o James Webb Space Telescope, permitirá observar eventos cósmicos que ocorreram há bilhões de anos. O telescópio é considerado o mais poderoso já lançado ao espaço.



O Telescópio Espacial James Webb.

Rússia é destaque nos Jogos Olímpicos da Juventude de Inverno

A Rússia se destacou nos Jogos Olímpicos da Juventude de Inverno realizados em Gangneung, na Coreia do Sul. Os atletas russos conquistaram várias medalhas em diversas modalidades esportivas.

DESEMPENHO BRASIL

Brasil conquistou 1 medalha de ouro, 2 de prata e 2 de bronze em Gangneung 2020.

MODALIDADES

As modalidades disputadas foram: Biatlo, Bobsleigh, Esqui Alpino, Esqui Aquático, Esqui Nórdico, Hóquei no Gelo, Patinação Artística, Patinação Sincronizada, Ski Nórdico, Snowboard, Tiro, Tiro com Arco, Voleibol e Xadrez.

QUANDO COMEÇA

Os jogos começaram em 25 de janeiro e terminam em 7 de fevereiro de 2020.

LOCAL DA REALIZAÇÃO

Gangneung, Coreia do Sul.

PAÍS ANfitrião

Coreia do Sul.

QUANDO COMEÇA

25 de janeiro de 2020.

ESPORTES

MORRE KOBE BRYANT, LÍDERA DO BASQUETE

O jogador de basquete Kobe Bryant morreu em um acidente de helicóptero no domingo. Bryant era considerado um dos maiores jogadores de todos os tempos e um ídolo para milhões de fãs.



Kobe Bryant em ação durante uma partida.

Como ler jornal com seus filhos?

A FIM DE ESTIMULAR a integração entre pais e filhos, o *Joca* propõe a leitura conjunta desde cedo, lembrando que as melhores recordações são as da infância. E o gosto pela leitura é criado quando a atividade se torna interessante e prazerosa, além de ser capaz de instigar a curiosidade. Para cada faixa etária sugerimos um tipo de abordagem.

Com a leitura contínua do *Joca*, eles se mantêm informados e, ao mesmo tempo, são instigados a refletir, questionar e expor opiniões, o que contribui para a formação da cidadania.

Maluquês

EM CORPORE, MANTENHE COME BANANA DE 100 MIL DÓLARES

Uma banana gorda com 115 abacaxi no peito de uma garrafa de vidro em Bananeira, em Estância Velha, foi decorada com 100 mil dólares em dinheiro. Ela foi vendida por 100 mil dólares em uma leilão realizado em uma casa particular em Estância Velha, em Estância Velha.

ABJOTI "ZABADO" COZINHA TODA A PRÓPRIA CASA

Um abjoti de 42 anos decidiu um projeto de reforma na casa dele em São Francisco, no bairro de São Francisco. Ele decidiu fazer as reformas com a ajuda de um arquiteto para a reforma em um projeto de reforma em São Francisco.

MAURÍCIO DE SAUSA

DAŊAS TÍPICAS

Você sabia que...

ENCONTRE PALAVRAS TÍPICAS NESTE CRAS

BARRADEM - BARRIETE
CHENA - CHENA - COALA
DANÇAS - DANÇAS
TALENTO - TELESCÓPIO
VIRIS

Você sabe qual o nome do animal que vive no mar e tem um corpo parecido com o de um peixe?

ENTRE 4 ANOS E 6 ANOS

O contato com notícias leva a criança entre 4 e 6 anos a compreender pouco a pouco que está inserida em um universo maior do que o da casa dela, que sua forma de vida não é a única que existe e que as coisas não acontecem apenas como ela quer. Por isso é importante que os pais leiam notícias para ela e que os assuntos sejam adequados à essa faixa etária, como esportes, conquistas e acontecimentos positivos.

Muitas notícias e situações são impossíveis de a criança digerir quando pequena. Assim, é importante adequar não só a forma, como o conteúdo e ler notícias escritas sobre assuntos adequados, com linguagem clara e acessível e nível de detalhes também compreensível.

Começar a ler notícias desde cedo possibilita adquirir o hábito de forma mais arraigada, de modo que a criança consegue seguir e manter. Além disso, ela se torna uma criança ou jovem com mais conteúdo, mais repertório e conhecimento de mundo.

Como a leitura do *Joca* pode mudar o Brasil



1. O rompimento da barragem de Brumadinho/MG, em janeiro de 2019, foi noticiado pelo *Joca*, mas havia a necessidade de envolver os leitores diante de um fato tão grave e relevante, já que um dos propósitos do jornal é incentivar o protagonismo de crianças e jovens.

Assim, eles foram convidados a escrever mensagens de solidariedade para os estudantes de Brumadinho, que a equipe do *Joca* enviaria pelo correio às escolas da cidade. Chegaram à redação mais de 2.500 cartas, vindas de 50 escolas de diversos lugares do Brasil e até do exterior. Além disso, houve algumas ações individuais, como a de uma garota que enviou sementes de maracujá para que fossem plantadas na cidade a fim de recuperar a vegetação destruída!

Todas foram enviadas para escolas públicas e particulares de Brumadinho acompanhadas de selos, caso os alunos de lá quisessem responder. Passadas algumas semanas, as escolas que haviam enviado as cartas começaram a receber as respostas de estudantes de Brumadinho, com relatos muito emocionantes e impactantes, contando o quanto aquelas mensagens de afeto, na maioria escritas à mão, haviam sido especiais. Foi muito gratificante ver nossos leitores agirem como cidadãos conscientes do papel deles na sociedade!

2. Após se deparar com um quiosque de doação de cabelos para produção de perucas para mulheres em tratamento

Interação com alunos com deficiência

“A leitura faz o homem completo, a conversa, ágil, e o escrever, preciso.” **Francis Bacon**

SABEMOS QUE PESSOAS com deficiência aprendem e podem ter uma trajetória escolar longa e bem-sucedida. As dificuldades não devem ser encaradas como desafios intransponíveis, e sim como barreiras que podem ser removidas, garantindo oportunidades reais de aprender com adequação curricular e apoios necessários.

Para pais de crianças com deficiência são grandes os desafios de incluir o jornal na interação com elas, mas certamente eles serão capazes de ter momentos de muita fruição na leitura conjunta do Joca. Para isso, sugerimos que acrescentem imagens sobre o assunto da notícia, apoiem a compreensão; gravem o conteúdo em áudio com a descrição das imagens para crianças cegas ou com baixa visão; traduzam em Libras a notícia; estimulem-as a ilustrar o texto; além de outras ideias que possam vir a ter.

Oferecemos às escolas o Guia Alunos de Inclusão: Novas Estratégias Para Ensinar e Aprender, com o objetivo de apoiar o professor na tarefa de acolher e incluir cada estudante, acreditando e investindo em seu potencial de leitura do jornal. Escolas preparadas são aquelas que promovem uma cultura de respeito à diversidade, tolerância e solidariedade. Esse é o único ambiente em que a inclusão efetiva é possível.

VIII. Alunos de Inclusão: novas estratégias para ensinar e aprender

Orientações gerais para uma escola inclusiva

A inclusão de alunos com deficiência em turmas regulares vem se ampliando gradativamente nos últimos anos, em especial a partir de 2006 com a publicação pelo Ministério da Educação da “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva”. Isso trata-se de um processo ainda novo para muitos profissionais da Educação, que ficam inseguros e apreensivos diante do desafio de, pela primeira vez, incluir um aluno com deficiência na sala-turma.

Toda realidade provoca insegurança e dúvidas. Mas sabe que as experiências bem-sucedidas têm se multiplicado pelo Brasil afora, como demonstrado pelo aumento da presença de alunos assim até mesmo nas universidades.

Cabe ao professor acolher e incluir cada aluno, acreditando e investindo no seu potencial. Estudos¹ demonstram que uma cultura de classe inclusiva traz melhores resultados acadêmicos e sociais, além de promover a independência dos alunos com e sem deficiência.

Professores, apresentamos a seguir algumas dicas práticas para apoiar e a inclusão na sala de aula.

- Os estudantes com deficiência intelectual ou cognitiva podem aprender de uma forma diferente ou levar mais tempo. Eles podem não entender tudo o conteúdo no momento em que é trabalhado, mas a aprendizagem é progressiva e algo sempre vai ser absorvido.
- Reconheça que o aluno tem potencial de aprendizagem, assim como os demais. Seu objetivo é ajudar cada aluno a aprender o máximo que puder.
- O trabalho colaborativo com outro profissional é muito importante. Caso você conte com um professor assistente ou auxiliar, crie um plano sobre como trabalhar a inclusão do aluno com deficiência na turma. Não deixe que ele o ajude de forma exclusiva em momentos de necessidade.
- Você pode e deve trabalhar com:

- Diversidade para tornar o aprendizado mais rico e interessante para todos os alunos, em especial os com deficiência.
- Cuidado e atenção para garantir o bem-estar de todos os alunos, em especial os com deficiência.
- Apoio e suporte para todos os alunos, em especial os com deficiência.

1. *Journal of Research in Education*, 2005, 26(1), 1-10.

Exemplos de como adaptar atividades para alunos de inclusão

Informações em formatos visual, auditivo e preproticativo

- Utilize papéis coloridos para que os alunos possam perceber visualmente a estrutura das notícias no jornal. Com esse recurso, um aluno compreenderá a estrutura do texto e a localização destinada a cada modalidade jornal.



Fonte: Foto: via Alencar.

- Ajude com sua turma montar uma caixa e transmitir as notícias da jornal que está sendo trabalhado de modo regular.
- Demonstre como a hierarquia das informações são diferentes em cada mídia.
- Explore os recursos auditivos.



Fonte: Foto: Prof.ª Fabiana, Renata Garcia Klautz, Eliana de Souza e Maria de Fátima de Souza. Disponível em: <http://www.fundacaoparaaeducacaosocial.org.br>. Acesso em: 14/06/2011

“Um público comprometido com a leitura é crítico, rebelde, inquieto, pouco manipulável e não crê em lemas que alguns fazem passar por ideias.”

Mario Vargas Llosa

Depoimento de uma especialista

“Estamos diante de uma geração que é bombardeada por informações o tempo todo. Mesmo sendo responsáveis por nossos filhos, não conseguimos ter controle sobre tudo ao que têm acesso. Quando falamos em crianças e adolescentes, precisamos lembrar que eles ainda não têm critério para avaliar tudo o que chega a eles. Além disso, eles estão acostumados a uma postura ativa diante da maioria das mídias com as quais têm contato. A interatividade é uma das marcas dessa geração.

Vejo no Joca uma enorme possibilidade de crianças e adolescentes terem contato com informações de credibilidade, escritas em linguagem adequada e com profundidade. A maneira como as notícias são apresentadas insere os leitores em um contexto maior, sobre o qual têm poder e responsabilidade. O Joca mostra aos jovens e às crianças que eles estão, no momento da leitura, fazendo história, já que, ao se informar, enxergam-se dentro de um recorte histórico, econômico e social, e não diante de histórias de livros perante as quais se sentem passivos. É um estímulo para o leitor se perceber com potencial ativo em relação aos acontecimentos. Além disso, vejo a possibilidade de, com a leitura do Joca, a criança ou o jovem criar uma rotina para se manter informado, entender o mundo em que vive, desenvolver espírito crítico, dialogar com os outros e, então, tornar-se ativo diante da realidade que o cerca.”

Natércia M. Tiba Machado
PSICÓLOGA CLÍNICA, PSICOTERAPEUTA
DE CASAL E FAMÍLIA
NATERCIATIBA.COM.BR



Benefícios do Joca

“A leitura te dá riquezas que só aqueles que têm esse vício podem receber!”

Suad Krajah

“A experiência tem sido bastante significativa, pois o uso do Joca na sala de aula é uma ferramenta pedagógica que prioriza o desenvolvimento acadêmico pela informação e tem como objetivo originar uma leitura mais crítica, esclarecer ao aluno a realidade dos problemas sociais e abranger o conteúdo cultural. A leitura do Joca tem propiciado debates sobre diferentes assuntos e levado os estudantes a estabelecer relações entre conteúdos desenvolvidos na escola e notícias publicadas no jornal.”

Monet Troccoli Genioli
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO ENSINO
FUNDAMENTAL I, COLÉGIO MAGISTER –
SÃO PAULO, SP

“A leitura e a exploração de instrumentos variados são imprescindíveis para a formação do aluno. Ler e escrever são construções e criam procedimentos que

contribuem para todas as disciplinas. Com o Joca, os estudantes se envolvem muito mais no processo, tornam-se leitores autônomos e curiosos. E ter autonomia, buscar se atualizar e se informar trazem ao aluno uma atitude de estudante muito mais oportuna: a do aluno investigador, que investe e se apropria de seu papel na relação com o aprender.”

Vanessa Gonçalves de Andrade
DIRETORA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS (EJA) DA ESCOLA BEIT YAACOV –
SÃO PAULO, SP

“São visíveis as mudanças no relacionamento das crianças com os pais em decorrência da chegada do Joca. Os alunos que levam o jornal para casa relatam que os pais o leem com eles. Muitas vezes, os próprios pais pedem para a escola edições emprestadas, a fim de ler com os filhos. O Joca, além de despertar também o interesse dos pais, está os aproximando dos filhos.”

Nádia Moya Brocardo
COORDENADORA PEDAGÓGICA DA E.E.
HENRIQUE DUMONT VILLARES –
SÃO PAULO, SP



Agradecemos à Ana Carolina Dorigon, Natércia Tiba Machado e Sonia Kaba pelas importantes informações para a produção do conteúdo deste material.

Como assinar o Joca?

Acesse www.jornaljoca.com.br e clique em “ASSINAR”.



Como renovar sua assinatura?

Acesse www.jornaljoca.com.br e clique em: “LOGIN”/ MINHA CONTA.

Telefone: **(11) 3477-3233** | WhatsApp: **(11) 98756-6665** |

e-mail: CONTATO@MAGIADELER.COM.BR | site: WWW.JORNALJOCA.COM.BR