

Datas importantes



10 de setembro de 1808: lançamento do primeiro jornal do Brasil, a *Gazeta do Rio de Janeiro*, que tinha apenas notícias de interesse da família real portuguesa. Em 7 de setembro de 1822, com a Proclamação da Independência do Brasil, a *Gazeta* deixou de circular.



21 de setembro: Dia Internacional da Paz, celebrado no mundo todo. A data foi criada, em 1981, pela Assembleia Geral das Nações Unidas, para fortalecer os ideais de paz entre os povos das várias nações.

Coleção O rótulo dos alimentos



joca

O único jornal para jovens e crianças

Nº64 1ª quinzena setembro 2015

9/9/2015 a 21/9/2015



O MUNDO SE UNE PARA AJUDAR REFUGIADOS

CARTAZES DÃO BOAS-VINDAS AOS IMIGRANTES

»» pág. 4



Estado Islâmico explode templo de 2 mil anos

»» pág. 5



Tesouro é encontrado no fundo do mar

»» pág. 5

79%

dos brasileiros continuam a ler o jornal no formato impresso. Apenas 10% migraram para o formato digital. Apesar do crescimento da internet, que fez o mercado acreditar que as edições em papel seriam substituídas pelas digitais, os hábitos do leitor de jornal continuam os mesmos. O jornal ainda é considerado o meio mais confiável para obtenção de informações.



Participe do Joca. Mande sugestões para: joca@magiadeler.com.br e confira nosso portal: www.jornaljoca.com.br.



jornaljoca

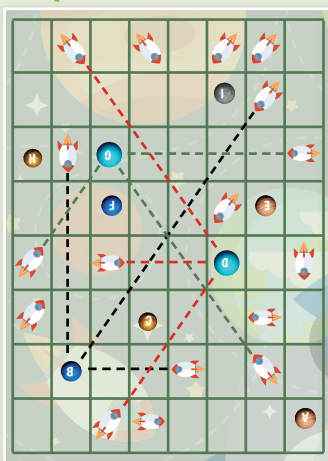
Fonte: Pesquisa Brasileira de Mídia - Portal Brasil - brasil.gov.br



Todos os foguetes foram lançados e vão aterrissar sobre um planeta. Três planetas vão receber a visita de três foguetes. Quais são eles?



Resposta:

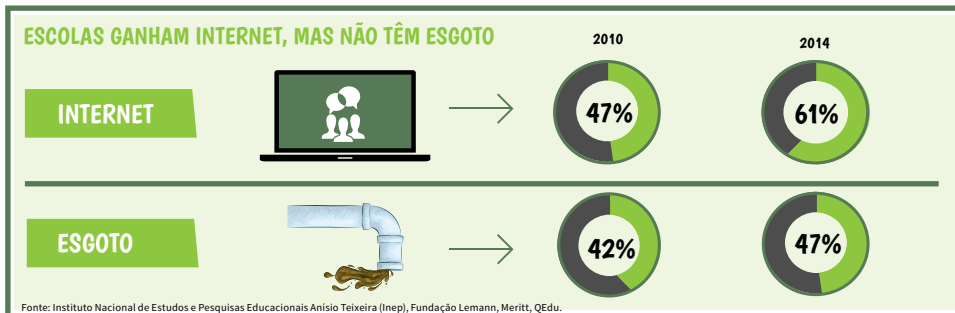


O RETRATO DAS ESCOLAS NO PAÍS

➔ Mais da metade das escolas do Brasil não têm esgoto encanado e quase um terço não possui rede de água. De acordo com o Censo Escolar 2014, muitos colégios não têm o básico, mas estão melhorando em algumas áreas como acesso à internet. O saneamento bá-

sico é caro e, quando as cidades não têm dinheiro suficiente, as obras não são concluídas. Há escolas com banheiro que não tem encanamento. O progresso é lento nos itens básicos, mas evoluiu em outros quesitos. O número de escolas com biblioteca aumentou em quatro

anos e passou para 36% em 2014. Cerca de 45% das escolas já têm laboratórios de informática, porém, apenas 32% têm quadras de esporte. Existem, hoje, no país, 189.818 escolas de ensino básico – 150.033 públicas e 39.785 particulares.



DF VAI OUVIR CRIANÇAS SOBRE A EDUCAÇÃO

Crianças das escolas públicas do Distrito Federal poderão dizer o que querem aprender e sugerir atividades para ser implementadas a partir de 2016. Os professores vão coletar as opiniões dos alunos para elaborar os projetos. As crianças poderão entrevistar os amigos, usar máquinas fotográficas para registrar do que gostam e do que não gostam, desenhar e pintar o que querem e não querem na escola e no ensino.

70% DOS BRASILEIROS PAGARIAM MAIS POR PRODUTOS “VERDES”

➔ Os brasileiros estão preocupados com o meio ambiente e 70% da população está disposta a pagar mais por produtos “verdes”, que causam menos impacto à natureza. Cerca de 61% disseram que mudariam seu estilo de vida para ajudar o planeta. Por outro lado, 86% querem reciclar o lixo, mas apenas 26% fazem reciclagem.

O que são os produtos “verdes”?

O termo produto “verde” foi criado para nomear itens ecologicamente corretos, que causam menos impacto ao meio ambiente. Ou seja, são produtos que economizam energia na produção ou utilização, ou que são feitos com materiais menos nocivos à natureza.



CERTIFICADORAS

Comprovam se as empresas respeitam os índios, as leis ambientais, se utilizam produtos orgânicos, se não usam agrotóxicos, se obedecem ao Código Florestal Brasileiro e às leis trabalhistas.



FSC (Forest Stewardship Council)
Certifica madeira, móveis, lenha, papel e sementes.



Rainforest Alliance Certified
Para frutas, café, cacau e chás.



ISO 14001
Certifica empresas e empreendimentos.



ECOCERT
Alimentos orgânicos e cosméticos.



Leed (Liderança em Energia e Design Ambiental)
Certifica prédios e edificações.



IBD (Instituto Biodinâmico)
Alimentos, cosméticos e algodão orgânicos.

DEPUTADOS APROVAM REDUÇÃO DA MAIORIDADE



➔ A Câmara dos Deputados aprovou a redução da maioria penal de 18 anos para 16 anos. A proposta não virou lei, pois ainda deverá ser votada pelo Senado. Se aprovada, jovens entre 15 anos e 18 anos pode-

irão ser presos se cometerem crimes graves como assalto à mão armada e homicídio doloso (quando há intenção de matar). Os adolescentes deverão cumprir pena em celas separadas dos adultos e, após completar 18 anos, irão para presídios comuns.

RÓTULOS DEVERÃO INFORMAR MAIS

→ O novo presidente da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), o médico sanitarista Jarbas Barbosa, quer mudar os rótulos dos alimentos para os consumidores identificarem mais facilmente os produtos que contêm muito sal, açúcar ou gordura. Segundo ele, os rótulos não têm as informações para que os consumidores brasileiros façam suas escolhas de forma consciente.

Consumir muito açúcar, sal e gordura pode causar diabetes, hipertensão e obesidade, doenças que afetam muitos brasileiros. Em junho, a Anvisa aprovou a rotulagem obrigatória dos principais alimentos que causam alergias. Embalagens de alimentos e bebidas deverão informar se há 17 ingredientes que podem causar alergia como trigo, crustáceos, ovos e nozes. (veja na pág. 11 como ler os rótulos)

Anvisa

Órgão público que promove a proteção da saúde controlando a produção e a comercialização de produtos e remédios, entre outros itens.



DICAS

→ Quanto tempo vou viver?

O Banco Mundial criou o site Population.io, que reúne informações sobre diversos assuntos do planeta. O mais legal é que o site compara o internauta (você, por exemplo) com o resto da população mundial e estima quantos anos ele viverá, como seria se nascesse em outro país, quantas pessoas nasceram no mesmo dia no mundo todo e onde a maioria delas está. Para saber mais: population.io



→ Brinquedos do mundo real

Brinquedos tradicionais fazem bem para o cérebro. Veja os mais procurados:

- Blocos de montar:** formam prédios e cidades. São bons para concentração e descoberta.
- Damas:** cria estratégias, é bom para concentração, solução de problemas.
- Ioio:** desenvolve coordenação e criatividade.
- Pião:** desenvolve habilidades motoras, concentração.
- Saquinhos de areia:** bom treino para concentração, coordenação motora e respeito às regras.
- Quebra-cabeça:** excelente exercício para o cérebro.
- Instrumentos:** desenvolvem habilidades musicais. Bons para audição e criatividade.



Fonte: Faculdade de Educação da PUC-SP

MONTE UMA LANCHEIRA SAUDÁVEL

→ Combine três tipos de alimentos ao preparar o lanche: construtores (proteínas como queijos, iogurtes, leite e carnes, caso do atum e do frango), reguladores (frutas, legumes e verduras) e energéticos (carboidratos, como pães, biscoitos e bolos) e siga as dicas abaixo:

Comes

Varie as frutas. Leve uva, morango, manga, melão e maçã picados em potes tampados. Evite sanduíches com frios, como peito de peru, que não são tão saudáveis, pois têm conservantes, corantes e muito sódio. Bisnaguinhas também têm conservantes, troque por pães de mandioca ou de cenoura, pequenos e saudáveis. Patê de atum, frango, ricota, queijo tipo cottage ou cream cheese são bons recheios para os sanduíches. Milho, tomate-cereja e cenoura baby são opções saudáveis, assim como frutas desidratadas, castanhas e cereais sem açúcar. Bolos são boas fontes de carboidratos se preparados com menos farinha branca. Podem ser de cenoura, limão, coco, laranja e até de chocolate. Para levar iogurte, congele o produto no freezer por algumas horas.

Bebes

Sucos naturais são mais saudáveis do que os de caixinha, mas é importante preparar a bebida com frutas que demoram mais para estragar, como goiaba, acerola, abacaxi e maracujá. Armazene em garrafas térmicas, assim as bebidas podem ser consumidas em até três horas. Outra opção são os sucos de polpa ou de uva integral e água de coco. Há sucos de caixinha mais saudáveis, que não possuem corantes, acidulantes, sódio e açúcar.



Receitas saudáveis e fáceis: jornaljoca.com.br

Veja no Portal Joca

ESTAÇÃO DE CHUVAS DEVERÁ SER BEM MENOR



Perfuração de poço

→ A temporada de chuvas em São Paulo está prevista para começar em outubro, porém, os meteorologistas afirmam que estão previstas poucas trovoadas na Região Sudeste. Em outubro, o governo deverá fazer a transposição de 4 mil litros por segundo da água do Sistema Rio Grande para a Represa Taiaçupeba.

Esta será a principal obra para evitar o racionamento de água no estado. A Sabesp também irá identificar 200 poços para captar água subterrânea. Hoje, existem 164 poços em operação, que produzem apenas 2% da água consumida na região, mas um estudo apontou que o subsolo tem 6 mil litros por segundo de água, quantidade suficiente para abastecer 1,8 milhão de pessoas. Enquanto isso, após dois anos sem chuvas, algumas margens das represas que abastecem o Sistema Cantareira, principal fonte de água da Grande São Paulo, viraram pasto e foram invadidas por animais.

RIO 2016: INGLÊS PARA 1 MILHÃO DE BRASILEIROS

→ A organização dos Jogos Olímpicos Rio 2016 quer ajudar 1 milhão de brasileiros a aprender inglês. Essa é a meta de uma das empresas ligadas ao Comitê Rio 2016, que prevê o ensino do idioma para quem trabalhar na Olimpíada, sejam voluntários, atletas e até os 10 mil taxistas cariocas. Além deles, 500 mil alunos das escolas públicas deverão ser beneficiados. Os 70 mil voluntários que foram selecionados para trabalhar terão licença de estudo de um ano. Os que não foram escolhidos poderão estudar gratuitamente por quatro meses. O ensino é online. O curso também será dado para 5 mil funcionários do Comitê Rio 2016 e 65 mil pessoas de empresas fornecedoras.



Mascote Vinicius convida taxista carioca



O MUNDO SE UNE PARA AJUDAR REFUGIADOS

→ A foto de Alan Kurdj, o sírio de 3 anos que morreu numa praia da Turquia ao tentar atravessar o Mar Mediterrâneo para fugir para a Europa, comoveu o planeta. A imagem virou símbolo da pior crise de refugiados da história e fez o mundo se unir. A Europa tem recebido um grande número de pessoas da Síria, do Iraque, do Afeganistão, do Sudão e da Nigéria, que fogem da guerra ou de más condições de vida. Elas enfrentam viagens demoradas, perigosas, caras e chegam à Europa sem dinheiro, casa, trabalho e família. Desde 2014, mais de 60 milhões de pessoas abandonaram sua casa.



Soluções reais

Enquanto os países discutem como abrigar os milhões de refugiados, cidadãos criaram formas de ajudá-los: -) Mais 14 mil islandeses abriram a casa para receber refugiados, doando, inclusive, dinheiro e roupas. -) Alemães criaram o Flüchtlings Willkommen (Bem-vindos, Refugiados, em português), um site que oferece casas para os asilados dormirem. -) Austríacos e alemães se uniram e fizeram um comboio com 140 carros para dar carona aos refugiados que estão nas estradas húngaras. -) A população alemã recebeu refugiados com cartazes de boas-vindas, água e comida. -) Ingleses criaram um abai-

xo-assinado com mais de 100 mil assinaturas pedindo para o governo ajudar. -) O ex-presidente do Uruguai José Mujica irá abrigar cem crianças refugiadas que ficaram órfãs. -) O bilionário turco Hamdi Ulukaya, dono da marca Chobani, que faz iogurte, doou metade de sua fortuna de R\$ 5,44 bilhões para ONGs que ajudam refugiados.

Países e organizações

A Alemanha deve receber 800 mil refugiados neste ano, o que irá custar 6 bilhões de euros ao país. A primeira-ministra alemã, Angela Merkel, disse que os imigrantes vão mudar o país e cobrou solidariedade dos governos. A ONU pediu para a Europa abrigar 200 mil refugiados e o papa Francisco solicitou que igrejas, comunidades, mosteiros e santuários católicos hospedem os imigrantes.



Empresas também ajudam

O eBay tem uma ferramenta para doar parte do dinheiro da venda de um produto aos refugiados. A Amazon entrega gratuitamente produtos comprados para os campos de refugiados. O Bayern, time de futebol de Munique, doou R\$ 4,22 milhões e montou um acampamento para os imigrantes terem alimentação, aulas de alemão e equipamento esportivo.

Por aqui

No Brasil, há mais de 7 mil refugiados reconhecidos, de 81 nacionalidades. Vários se uniram para criar uma música para acabar com o preconceito e agradecer o abrigo no país. Nela, que tem participação de 50 refugiados, de 12 países, cantando em vários idiomas como árabe, iorubá e espanhol, eles contam por que saíram de seu país. O projeto é da Acnur, Agência da ONU para Refugiados, e foi escolhido para ser executado no mundo inteiro.

- 1) Refugiados saem de seu país.
- 2) Alemães fazem cartazes de boas-vindas.
- 3) No Brasil, refugiados gravam música

Ouçá a música no jornaljoca.com.br



Fonte: Acnur, Caritas Arquidiocesana e Conare

SECA EM TODO O MUNDO

→ A seca atinge o planeta. Mais de 40% da população da Terra convive com a falta de água. Nos Estados Unidos, a Califórnia, que enfrenta uma das secas mais severas da história, inventa soluções. A mais recente foi jogar milhões de bolinhas de plástico nos reservatórios. As *shade balls* são escuras, flutuam e reduzem a evaporação da água. Estima-se que 300 milhões de galões de água serão economizados com a técnica. Austrália e Cingapura dão bons exemplos. A primeira tem um enorme deserto e construiu uma grande rede de reservatórios e canais para levar água para as cidades e a agricultura. A água desviada também abastece lagoas e florestas, assim os australianos preservam o meio ambiente, as fontes naturais e garantem o recurso no futuro. Cingapura também cuida do meio ambiente. A pequena ilha protege suas fontes naturais de água. Lá, um pequeno canal de concreto foi transformado em um rio que atravessa um parque. O rio acumula água de chuva, e o lugar virou um dos maiores parques da cidade.



Na Califórnia, bolinhas nas represas evitam a evaporação; em Cingapura, os rios foram desviados para parques e florestas



DEPOIMENTOS

“O Brasil também tem que fazer isso e os brasileiros têm que economizar água do banho, da louça.”
Lucas, 3º B – Escola Carandá Vivavida

“O Brasil poderia fazer a mesma coisa, pois aqui ainda não temos uma solução.”
Isabela P., 3º B – Escola Carandá Vivavida

Veja curiosidades sobre a água no jornaljoca.com.br



→ Espanhóis criam camiseta que repele insetos

A STINGBye, uma empresa de tecidos espanhola, criou uma camiseta que evita picadas de insetos como mosquitos, ácaros, carrapatos e piolhos. Durante quatro anos, pesquisadores da fábrica fizeram testes em laboratórios internacionais, como a Fundação de Medicina Tropical, e criaram um tecido com permetrina, um repelente que fica na blusa por até cem lavagens e que tem 94% de eficácia – comprovado pela Sanitized, empresa suíça líder mundial em proteção higiênica. O produto já está à venda em 80 farmácias na Espanha.



→ Curso ensina a não ter nojo de comer insetos

A ONU recomenda a ingestão de insetos, pois eles são ricos em proteína, vitaminas e sais minerais e são considerados o alimento do futuro. Muitos países orientais já têm esse costume, que está se espalhando pelo mundo, apesar de muita gente ter nojo. Aqui no Brasil, um curso dado por um engenheiro de alimentos, um chef de cozinha e um biólogo ensina, em aulas online, a comer e preparar insetos. O curso dura cerca de quatro meses, custa R\$ 500 e ensina receitas como grilos fritos com arroz e feijão e empadas de baratas.

Saiba como comer insetos:
jornaljoca.com.br



ESTADO ISLÂMICO EXPLODE TEMPLO DE 2 MIL ANOS NA SÍRIA

→ Após dominar partes da Síria e do Iraque usando muita força e violência contra a população, o Estado Islâmico (IE) destruiu monumentos históricos como o templo de Bel e o Baal-Shamin, em Palmira, na Síria (capa do Joca 60, de junho de 2015). A destruição da cidade de 4.500 anos foi considerada pela Unesco um “crime intolerável contra a humanidade”. Palmira, um oásis no deserto, tem ruínas monumentais de um dos maiores centros culturais do mundo antigo, além de enormes campos de produção de gás valiosos. Os monumentos eram protegidos e estudados pelo arqueólogo Khaled al-Asaad, morto pelo IE há semanas. O grupo já destruiu diversos templos, igrejas e patrimônios, pois sua teoria proíbe a adoração de monumentos e símbolos. Veja os monumentos destruídos pelo IE:

- templo de Baal-Shamin, do séc. 17 a.C., em Palmira, Síria.
- templo de Bel, de 32 d.C., tinha 2 mil anos e levou cem anos para ser construído, em Palmira, Síria.
- túmulo do profeta Jonas, de 700 anos, no Iraque.
- ruínas da cidade de Hatra, de 2.300 anos, no Iraque.
- Museu do Iraque, com relíquias de antigas civilizações, algumas do século 7 a.C.
- relíquias da cidade de Nínive, antiga Assíria, de 2.700 anos.
- cidade assíria de Nimrud, de 3 mil anos, uma das principais descobertas do século 20.



Templo de Baal-Shamin, em Palmira, Síria



CHINA PROÍBE 120 CANÇÕES

→ O Ministério da Cultura chinês publicou uma lista com 120 canções proibidas de ser tocadas porque as letras falam sobre violência, crime ou imoralidade social. Nenhuma pessoa ou empresa tem permissão de tocar ou ouvir essas músicas, cantadas em mandarim e interpretadas por artistas populares como Stanley Huang ou Chang Csun Yuk. Entre as músicas, estão “Todos Devem Morrer”, “Sem Amigos, Sem Dinheiro” e “Não Quero Ir Para a Escola”.

DEPOIMENTOS

“Acho que a China está certa e errada porque música é arte, mas essas canções falam de coisas ruins e podem desmotivar as pessoas, deixá-las tristes e incentivá-las a fazer coisas erradas.”

Tomás, 3º A – Escola Carandá Vivavida

“As músicas poderiam ser ouvidas, mas não com muita frequência.”

João Pedro, 3º A - Escola Carandá Vivavida

Veja mais opiniões:
jornaljoca.com.br



ALUNOS SEM MATERIAL NA VENEZUELA

→ O regime de governo autoritário, o excesso de gastos e a má gestão da economia geraram uma grave crise na Venezuela. O país tem a maior inflação do mundo. Não há trabalho, faltam produtos, medicamentos e alimentos. E agora também falta material escolar. Quase todas as fábricas estão paradas e o governo não importa nenhum desses produtos. Quando algum item é encontrado, pode custar 500% mais caro. Cadernos que custavam 80 bolívares agora saem por 650 bolívares. Mais de 1 milhão de venezuelanos já abandonaram o país.



Crianças dividem um livro na Escola Eleazar López Contrera, em Caracas

TESOURO É ACHADO NO MAR

→ Um tesouro avaliado em mais de R\$ 15 milhões estava escondido há mais de 300 anos no fundo do mar na Flórida, Estados Unidos. Caçadores de tesouros acharam moedas de ouro de uma frota de 11 navios espanhóis, que afundaram no século 18, durante a passagem de um furacão. Pela lei dos Estados Unidos, a Flórida tem direito a 20% da fortuna, R\$ 3 milhões. O resto vai ficar com os caçadores.



Imagem do tesouro partilhada nas redes sociais pela empresa Fleet, que têm direitos de exploração dos navios

O PERIGO DAS FOTOS NA INTERNET

POR ALESSANDRA BORELLI



→ Uma pesquisa da Unesco no Brasil revelou que mais de 38% dos jovens de 11 a 17 anos adicionam quem não conhece à lista de amigos nas redes sociais. Isso é muito preocupante pois faz com que os casos de aliciamento de menores para abuso ou exploração sexual infantil, aumentem muito. Alguns jovens, para ter curtidas ou ser aceitos em grupos, usam celulares, *chats*, *sites* e *e-mails* para compartilhar fotos e vídeos do corpo nu ou com poucas roupas. Essa prática, conhecida como *sexting* não é crime, mas essas imagens podem ser reproduzidas e compartilhadas milhares de vezes no universo digital, querendo ou não. A velocidade com que isso ocorre e o número de pessoas atingidas são enormes. As imagens chegam até adultos que têm pedofilia, doença que, segundo a OMS, faz as pessoas terem preferência sexual por crianças. Alguns vendem essas fotos para outros pedófilos. Para a polícia e os pais, o motivo de maior preocupação é quando esses criminosos se passam por outra pessoa (um amigo da mesma idade, por exemplo) para marcar encontros, se aproximar dos jovens e fazer maldades.



Fonte: OMS (Organização Mundial da Saúde)

COMO SABER SE ESTOU CONVERSANDO COM UM PEDÓFILO?

- Há sinais perceptíveis e outros não. Por isso, tome esses cuidados:
- Não fale sobre sua vida, rotina e hábitos com pessoas que só conhece virtualmente.
 - Nunca se encontre com um “amigo virtual” sem a companhia de um adulto.
 - Não use a *webcam* com amigos virtuais, que não conhece de verdade.
 - Nunca compartilhe imagens e vídeos sem roupa ou vestindo peças íntimas nem com a melhor amiga, nem com o namorado, com ninguém (sempre considere a possibilidade de o conteúdo vazar).
 - Avise pais e adultos de confiança sobre alguma mensagem ou pedido estranho, chantagem ou ameaça.

E, se não tomou esses cuidados, nunca ceda a chantagens e/ou ameaças. Procure ajuda! Qualquer dúvida, entre no *site* <http://new.safernet.org.br/helpline>. Nesse endereço você é atendido por um psicólogo, com respeito, anonimato e estrito sigilo sobre tudo o que for dito.

COMPORTAMENTO



→ Os médicos do Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual (Iamspe), em São Paulo, tiveram uma tarefa muito difícil a cumprir. Como 60% dos seus pacientes são pessoas idosas, o hospital fez os médicos vivenciarem algumas das experiências que essas pessoas têm quando são atendidas. Essa ação tinha o intuito de sensibilizar os médicos para as dificuldades que as pessoas idosas enfrentam no dia a dia e poder, assim, oferecer um serviço melhor e mais humano. Eles andaram de bengala e andador, usaram luvas grossas de borracha pa-

DOCTOR EMPATIA

Médicos vivenciam o que os pacientes sentem



ra preencher formulários e leram instruções impressas com letras embaçadas. O que eles fizeram foi um exercício de empatia, tentando se colocar no lugar do outro. Mas você sabe o que é empatia? Muita gente confunde com simpatia. Simpatia é quando você tem afinidade com alguém, identifica-se, gosta da outra pessoa. Já a empatia, apesar de parecer muito com simpatia, tem uma diferença fundamental: você consegue se colocar no lugar do outro e entender de verdade o que ele está sentindo. A empatia acontece quando conseguimos nos conectar com o outro, reconhecer seus sentimentos e não julgar. Você tem um melhor amigo? Você o conhece muito bem, não é? É fácil saber para qual time ele torce ou qual o desenho a que assiste. Mas, difícil mesmo é saber como ele se sente. Quando há empatia, conseguimos entender o outro e conviver melhor com todos a nossa volta. Melhoramos nossas relações e percebemos que, mesmo o que achamos ser muito diferente, pode ser uma nova possibilidade.

Desafio: escolha alguém da sua sala, escola ou que more perto da sua casa. Tente descobrir dez coisas sobre ele de que você não fazia ideia. Faça uma lista e mande para a gente saber o que você descobriu no carlotas@carlotas.com.br. Vamos compartilhar e continuar na próxima edição a conversa sobre empatia!

Saiba mais sobre Carlotas: jornaljoca.com.br



ENCARTE PEDAGÓGICO

MUNDO AMIGO E JOCA



sm SM Brasil
0800 72 54876
atendimento@grupo-sm.com
www.edicoessm.com.br

Professor, este encarte tem a finalidade de ajudá-lo a fazer um elo entre o Mundo Amigo e o Joca, fornecendo dicas de trabalho para os temas estudados nas coleções adotadas. O encarte pode ser usado como material complementar em todas as disciplinas: português, matemática e ciências humanas e da natureza, de modo interdisciplinar, para lhe ajudar a trabalhar de maneira integrada com as disciplinas do currículo escolar e o Joca.

A interdisciplinaridade começou a ser abordada, no Brasil, a partir da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 5.692/71. Além da grande influência na legislação e nas propostas curriculares, tornou-se cada vez mais presente no discurso e na prática de professores.

Utilizar a interdisciplinaridade para desenvolver o trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas do conhecimento é uma das propostas apresentadas pelos PCNs que muito contribui para o aprendizado do aluno.

Seguem algumas ideias/dicas para serem trabalhadas em projetos da classe e que podem incluir também a área de artes, com a elaboração de cartazes, colagens, desenhos, portfólios etc.

EDITORIAL E EQUIPE PEDAGÓGICA JOCA

PRIMEIRO ANO

PORTUGUÊS

CAPÍTULO 6 – DESCOBRINDO COMO JOGAR E BRINCAR

Peça aos alunos que leiam “Brinquedos do mundo real”, na seção “Dicas”. Após a leitura, solicite que escolham um dos brinquedos e escrevam um texto instrucional para uma brincadeira com ele. É importante que, no texto, estejam as regras e como jogar. Peça também que revisem os textos escritos, que podem ser trocados depois de pronto, para que possam conhecer outras regras de jogo.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 6 – BRINQUEDOS DE CRIANÇA

Para reforçar a identificação e escrita dos números até 50, utilize a primeira página do Joca. Solicite aos alunos que localizem os números de 0 até 50 existentes nesta página e escrevam no caderno, organizando-os em ordem crescente. É possível também pedir que façam uma régua no caderno e coloquem os números localizados nela.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

CAPÍTULO 6 – O MUNDO AO MEU REDOR

Faça uma roda de conversa com os alunos. Leia para eles as duas notícias da seção “Maluquices”, “Espanhóis criam camiseta que repele insetos” e “Curso ensina a não ter nojo de comer insetos”. Após a leitura, peça que escrevam no caderno os animais citados nas matérias, classificando-os como vertebrados, invertebrados, terrestres, aquáticos, domésticos ou silvestres. Para completar a atividade, as crianças podem buscar fotografias ou imagens na internet e colar próximo às classificações dos bichos.





SEGUNDO ANO

PORTUGUÊS

CAPÍTULO 6 – SUSTOS E SUSPENSES NO AR

A partir da leitura da matéria “Tesouro é achado no mar”, crie um conto de assombração coletivo com a temática da notícia. Os elementos tesouro, mar, piratas, navio naufragado etc. devem estar presentes. Após a escrita, é importante fazer a revisão do texto, pois é uma atividade fundamental para a organização textual.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 6 – O RECREIO NA ESCOLA

Para reforçar o conceito de representação de números pelo ábaco, solicite aos alunos que representem os números do boxe de Usain Bolt, na seção “Esportes”, no ábaco. É uma forma prática de os alunos compreenderem sua utilização.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

CAPÍTULO 6 – A CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

Faça uma roda de conversa com os alunos e leia com eles a matéria “Feira de livros organizada por alunos faz sucesso”. Após a leitura, converse com eles se o projeto dos livros realizado pela escola poderia ser replicado na sala entre os colegas. Escreva com eles um projeto, tendo como objetivo a troca de livros entre eles. Marque um dia e registre. Se quise, envie as fotografias para o *Joca*, nós as divulgaremos no Portal do *Joca*!

TERCEIRO ANO

PORTUGUÊS

CAPÍTULO 6 – DESCOBRIR O MUNDO

Peça aos alunos que formem duplas. Solicite a leitura da notícia “O perigo das fotos na internet”. Após a leitura, as duplas devem elaborar um texto expositivo sobre o tema da matéria. Na estrutura do texto é preciso conter dados que podem ser comprovados por documentos, imagens, relatos etc. Os alunos podem publicar a produção textual no *blog* na escola ou mesmo organizar um mural com os textos.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 6 – LOCAIS E TRAJETOS

A partir da leitura da matéria “Brasileiro cria ‘banho infinito’, que gasta apenas 10 litros de água”, trabalhe com os alunos o conceito de 6 vezes, 7 vezes, 8 vezes e 9 vezes. Peça que façam os cálculos mentais de quanto se gastaria se o banho em vez de 10 litros gastasse 6, 7, 8 e 9 vezes a mais.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

CAPÍTULO 6 – O TRABALHO

Solicite aos alunos que leiam a notícia “70% dos brasileiros pagariam mais por produtos ‘verdes’”. Peça que escrevam no caderno quais profissionais estão envolvidos na produção desses itens. Pergunte a eles se acham importante o trabalho deles e por quê. É uma atividade para discutir a importância dos trabalhadores rurais. Se quiser, faça um mural com as atividades que exercem, fotografia das plantações, porcentagem de plantações em seu estado etc.

TESOURO É ACHADO NO MAR

Um tesouro avaliado em mais de R\$ 15 milhões estava escondido há mais de 300 anos no fundo do mar na Flórida, Estados Unidos. Caçadores de tesouros acharam moedas de ouro de uma frota de 11 navios espanhóis, que afundaram no século 18, durante a passagem de um furacão. Pela lei dos Estados Unidos, Flórida tem direito a 20% da fortuna, R\$ 3 milhões. O resto vai ficar com os caçadores.



Imagem do tesouro compartilhada nas redes sociais por empresa Fleet, que tem direitos de exploração das

COTIDIANO

O PERIGO DAS FOTOS NA INTERNET

POR ALESSANDRA BORELLI

Uma pesquisa da Unesco no Brasil revelou que mais de 28% dos jovens de 11 a 17 anos admitem quem não conhece a lista de amigos nas redes sociais. Isso é muito preocupante pois faz com que os casos de aliciamento de menores para abuso ou exploração sexual infantil, aumentem muito. Alguns jovens, para ter curtidas ou ser aceitos em grupos, usam celulares, chats, sites e e-mails para compartilhar fotos e vídeos do corpo nu ou com poucas roupas. Essa prática, conhecida como *sexting* não é crime, mas essas imagens podem ser reproduzidas e compartilhadas milhares de vezes no universo digital, querendo ou não. A velocidade com que isso ocorre e o número de pessoas atingidas são enormes. As imagens chegam até adultos que têm pedofilia, doença que, segundo a OMS, faz as pessoas terem preferência sexual por crianças. Alguns vendem essas fotos para outros pedófilos. Para a polícia e os pais, o motivo da maior preocupação é quando esses criminosos se passam por outra pessoa (mãe, avó, amigo) para marcar encontros.



Agradecemos a Netnics

COMO SABER SE ESTOU CONVERSANDO COM UM PEDÓFILO?

Há sinais perceptíveis e outros não. Por isso, tome esses cuidados:
- Não fale sobre sua vida, rotina e hábitos com pessoas que só conhecem virtualmente.
- Nunca se encontre com um “amigo virtual” sem a companhia de um adulto.
- Não use a webcam com amigos virtuais, que não conhece de verdade.
- Nunca compartilhe imagens e vídeos sem roupa ou vestindo peças íntimas nem com a melhor amiga, nem com o namorado, com ninguém (sempre considere a possibilidade de e conteúdo vazar).
- Avise pais e adultos de confiança sobre alguma mensagem ou pedido estranho, chantagem ou ameaça.

E, se não tomou esses cuidados, nunca ceda a chantagens ou ameaças. Procure ajuda! Qualquer dúvida, entre no site <http://www.safeset.org.br> ou ligue 180. Esse endereço você é atendido por um psicólogo, com receptivo, anônimo e 24 horas por dia sobre tudo o que for dito.

70% DOS BRASILEIROS PAGARIAM MAIS POR PRODUTOS “VERDES”

Os brasileiros estão preocupados com o meio ambiente e 70% da população está disposta a pagar mais por produtos “verdes”, que causam menos impacto à natureza. Cerca de 61% disseram que mudariam seu estilo de vida para ajudar o planeta. Por outro lado, 86% querem reciclar o lixo, mas apenas 26% fazem reciclagem.

O que são os produtos “verdes”?
O termo produto “verde” foi criado para nomear itens ecologicamente corretos, que causam menos impacto ao meio ambiente. Ou seja, são produtos que economizam energia na produção ou utilização, ou que são feitos com materiais menos nocivos à natureza.



CERTIFICADORAS

Comproven-se as empresas registram no selo, as leis ambientais, se utilizam produtos orgânicos, se não usam agrotóxicos, se obedecem ao Código Florestal brasileiro e às leis trabalhistas.

FSC (Forest Stewardship Council)
Certifica madeira, móveis, lâmpada, papel e têxteis.

ISO 14001
Certifica empresas e empreendimentos.

Lead (Liderança em Energia e Design Ambiental)
Certifica produtos e edifícios.

Rainforest Alliance Certified
Para frutas, café, cacau e chá.

ECOCERT
Atestamos orgânicos e cosméticos.

IBD (Instituto Biodinâmico)
Atestamos, cosméticos e alimentos orgânicos.

QUARTO ANO

PORTUGUÊS

CAPÍTULO 6 – ENTRE PERGUNTAS E RESPOSTAS

O gênero entrevista é um bom suporte para treinar a estrutura pergunta e resposta. Leia a entrevista realizada no jornal. Peça aos alunos que façam uma entrevista com o pai, a mãe ou os avós sobre as brincadeiras do seu tempo. É importante que os alunos organizem um pré-roteiro das perguntas que irão fazer. Professor, se quiser conhecer melhor sobre o gênero, acesse a seção “Professor”, no Portal do Joca.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 6 – PEQUENOS SERES VIVOS

A partir da leitura da matéria “O retrato das escolas no país”, trabalhe com os alunos o conceito de fração. Primeiro, peça que transformem as porcentagens em frações e depois compare se são < (menor que) ou > (maior que).

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

CAPÍTULO 6 – NÚCLEOS DE POVOAMENTO E DESLOCAMENTOS POPULACIONAIS

A partir da leitura da notícia “Estação de chuvas deverá ser bem menor”, peça aos alunos que discutam os aspectos do clima da cidade. Para isso, utilize o site do Climatempo: <http://www.climatempo.com.br/previsao-do-tempo/cidade/558/saopaulo-sp>.

Aproveite para discutir como a geografia da cidade favorece as mudanças constantes do clima: <http://www.cidadedesapaulo.com/sp/br/clima>.

O RETRATO DAS ESCOLAS NO PAÍS

➔ Mais da metade das escolas do Brasil não têm esgoto encanado e quase um terço não possui rede de água. De acordo com o Censo Escolar 2014, muitos colégios não têm o básico, mas estão melhorando em algumas áreas como acesso à internet. O saneamento básico é caro e, quando as cidades não têm dinheiro suficiente, as obras não são concluídas. Há escolas com banheiro que não tem encanamento. O progresso é lento nos itens básicos, mas evoluiu em outros quesitos. O número de escolas com biblioteca aumentou em quatro

anos e passou para 36% em 2014. Cerca de 45% das escolas já têm laboratórios de informática, porém, apenas 32% têm quadras de esporte. Existem, hoje, no país, 189.818 escolas de ensino básico – 150.033 públicas e 39.785 particulares.

anos e passou para 36% em 2014. Cerca de 45% das escolas já têm laboratórios de informática, porém, apenas 32% têm quadras de esporte. Existem, hoje, no país, 189.818 escolas de ensino básico – 150.033 públicas e 39.785 particulares.

ESCOLAS GANHAM INTERNET, MAS NÃO TÊM ESGOTO



DF VAI OUVIR CRIANÇAS SOBRE A EDUCAÇÃO

Crianças das escolas públicas do Distrito Federal poderão dizer o que querem aprender e sugerir atividades para ser implementadas a partir de 2016. Os professores vão coletar as opiniões dos alunos para elaborar os projetos. As crianças poderão entrevistar os amigos, usar máquinas fotográficas para registrar do que gostam e do que não gostam, desenhar e pintar o que querem e não querem na escola e no ensino.



QUINTO ANO

PORTUGUÊS

CAPÍTULO 6 – PALAVRAS TAMBÉM SÃO IMAGENS

Solicite aos alunos que leiam a matéria “Tesouro é achado no mar”. Após a leitura, requisite que escrevam uma peça curta sobre a descoberta do tesouro por um pirata. Lembre-os de que o texto deve ter rubricas e diálogos. Ressalte para as crianças a importância de revisar o próprio texto depois de escrito.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 6 – CUIDADOS COM A SAÚDE

A partir da seção “Coleção”, “O rótulo dos alimentos”, trabalhe com os alunos a leitura e compreensão dos números na forma decimal. Peça que eles tragam alguns rótulos de alimentos de casa. Ajude-os a localizar informações como: valor energético, gorduras totais, proteínas, gorduras trans, fibra alimentar, sódio etc.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

CAPÍTULO 6 – A DEMOCRACIA NO PAÍS ATUAL

Faça com os alunos uma roda de conversa e discuta com eles como poderiam melhorar a vida das crianças que chegam refugiadas ao país. Para fomentar a discussão, peça que leiam a notícia “O mundo se une para ajudar os refugiados”. Peça a eles ideias para um projeto que ajude a dar melhores condições de vida a eles. É importante trabalhar com os alunos a questão da cidadania por meio de gestos.



O RÓTULO DOS ALIMENTOS

Em geral, os rótulos dos produtos não são claros e há muitos itens que não sabemos identificar. Pensando no consumo de uma dieta saudável, o que devemos procurar nos rótulos dos produtos? E o que devemos evitar?

POR MELISSA GUARITA, NUTRICIONISTA DA PIR MUTI

NO SUPERMERCADO: TEM COMIDA DE VERDADE AQUI DENTRO?

- Cada pessoa tem uma necessidade nutricional diferente, que varia ao longo da vida e depende de idade, sexo, peso, altura e nível de atividade física. Em média, podemos considerar a quantidade de 2.000 kcal diárias para indivíduos ativos. Os rótulos dos alimentos são baseados nessa quantidade para calcular o percentual de valor diário. O ideal é sempre consultar um nutricionista ou médico para nos orientar sobre uma alimentação saudável e adequada.

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL
PORÇÃO DE 170 g (1 UNIDADE)

Quantidade por porção	% VD*	
Valor energético	381 kcal = 424 kJ	5%
Carboidratos	25 g, dos quais:	3%
Açúcares**	17 g	**
Proteínas	3,9 g	3%
Gorduras totais	3,7 g	3%
Gorduras saturadas	3,0 g	3%
Gorduras trans	3,0 g	3%
Fibra alimentar	não contém	**
Sódio	0 g	0%
Cálcio	76 mg	3%
Zinco	188 mg	3%
Vitamina A	2,6 mg	3%
Vitamina B	13,7 µg	3%
Vitamina D	0,04 µg	3%

*% Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8.400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores, dependendo de suas necessidades.

**% Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8.400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores, dependendo de suas necessidades.

DICA DE VALORES: O valor energético é o valor de calor que o alimento libera ao ser metabolizado. Quanto maior o valor energético, mais calorias o alimento contém. Para saber mais sobre os nutrientes e suas necessidades, consulte um nutricionista.

DICA: De preferência, opte por alimentos com baixo teor de açúcar, sal e gorduras e outros nutrientes de alto valor nutricional.

RUIM: cuidado com muito sódio, muito açúcar e gorduras em excesso.



Mundo Amigo

FUNDAMENTAL 1

1º ao 5º ano

Uma coleção com
o cenário perfeito para
aulas criativas, com um ritmo
agradável e dinâmico.

NOVA
EDIÇÃO



NOVIDADE!

GERADOR DE PROVAS

Ferramenta exclusiva SM para o preparo de provas da maneira que o professor desejar!

CADERNOS DE ATIVIDADES

Suporte para a retomada dos conteúdos de forma gradual.

Materiais complementares vendidos separadamente

CONHEÇA E EXPERIMENTE OS RECURSOS QUE A SM PREPAROU PARA COMPLEMENTAR SUAS AULAS!

- **Livro Digital**
Versão que traz recursos digitais exclusivos e permite exposição de aulas em lousa digital ou *data-show*.
- **Objetos Educacionais Digitais (OED)**
Recursos que enriquecem os conteúdos, tornando-os mais atrativos.
- **Jogo Interativo**
Aprender brincando é muito mais divertido!
- **Planos de Aulas**
Sugestões de planejamento para aulas mais criativas.
- **Somos Mestres**
Canal de apoio e formação continuada para professores, coordenadores e diretores de escolas.
- **Assessoria Pedagógica**
Presencial ou por telefone, representa apoio efetivo aos educadores.

Vivencie um projeto
completo e dinâmico!

SM Brasil

0800 72 54876

atendimento@grupo-sm.com

viva  a educação

VOCÊ SABIA QUE O BRASIL...

...Tem uma árvore muito antiga, de 3.020 anos? É um jequitibá-rosa que fica no Parque Estadual de Vassununga, em Santa Rita do Passa Quatro, SP.



...Tem a maior bandeira hasteada do mundo? Ela fica na Praça dos Três Poderes, em Brasília, e é trocada todo mês porque rasga com o vento.

...Tem rios amazônicos em que já foram descobertas 1.500 espécies de peixes? E mais: estima-se que, de fato, exista pelo menos o dobro desse número. Isso é 15 vezes mais do que todas as espécies de peixes encontradas nos rios da Europa.



DIVULGAÇÃO

Fonte: RankBrasil e revista *Veja*

O que você faria se...

...Visse uma criança perdida na rua?

“ Perguntaria à criança se sabia o endereço ou telefone da casa dos pais. ”

“ Ligaria para a polícia. ”

“ Levaria para a minha casa, cuidaria dela, acalmaria a criança e depois chamaria ajuda. ”

Respostas dos alunos do 3º ano - Colégio Carandá Vivavida

“ Eu pegaria a minha mesada para ajudá-la a se alimentar e doaria alguns brinquedos, roupas etc. ”

Vitória R., 10 anos

➔ O que você faria...

...Para melhorar a vida das pessoas que moram nas favelas?



Mande sua resposta para joca@magiadel.com.br que ela será publicada nas próximas edições.

Dica Joca: telefones úteis

Polícia Militar	190	Polícia Federal	194
Polícia Rodoviária Federal	191	Polícia Civil	197

CANAL ABERTO



➔ “Minha vida é cantar. Canto várias coisas, tem gente que gosta, mas tem gente que odeia, por exemplo, meus pais. O que eu faço?”

Julia P., 5º ano, Colégio Pentágono Morumbi

Respostas do 3º ano A manhã do Colégio Carandá Vivavida

“Você pode cantar um pouco mais baixo.”

“Você tem o direito de cantar quando quiser.”

“Cante bem alto quando ninguém está por perto.”



ISTOCK

“Oi, Julia, será que eles odeiam quando você canta ou será que não gostam das músicas que você canta? Já fez essa pergunta a eles? Se for o repertório e você quiser agradá-los, procure cantar um pouco das músicas de que eles gostam também. Outra questão é: será que eles não gostam porque acham que a música está te atrapalhando nos estudos? Converse com eles para entender melhor. Agora, se você gosta tanto assim de cantar, não se desanime, continue e converse com eles sobre como podem respeitar seu gosto e como você pode fazer para não incomodá-los com isso. O diálogo é a melhor forma de resolver questões assim. Boa sorte! Beijos.”

Natercia Tiba Machado

Psicóloga clínica, psicoterapeuta de casal e família

www.naterciatiba.com.br

➔ “Meu irmão mais velho me irrita muito, a gente briga, se xinga, e eu que pago o pato. O que eu faço?”

Vitória R., 10 anos, Colégio Santa Marcelina



BRASILEIRO CRIA “BANHO INFINITO”, QUE GASTA APENAS 10 LITROS DE ÁGUA

➔ Em tempos de falta de água, banhos demorados devem ser evitados. Pensando nisso, o engenheiro mecânico paulista Pedro Ricardo Paulino (que inventou a Waterair, a máquina que produz água a partir do ar e foi entrevistado no *Joca 50*) criou o Showeair, um chuveiro que promete banhos infinitos. O equipamento usa apenas 10 litros de água, pois tem uma bomba que faz com que a água que cai

reabasteça o chuveiro. A ducha tem um sistema de raios ultravioleta e ozônio que esteriliza a água, retira o sabão e as impurezas do banho. E como a água que circula no Showeair já foi aquecida na primeira vez que passou pelo sistema, há também uma economia de 70% de energia elétrica. O aparelho, ainda sem previsão de lançamento comercial, custará, no mínimo, R\$ 8 mil.



DIVULGAÇÃO

ROUPAS IMPRESSAS

➔ Imprimir roupas em casa será realidade num futuro próximo. A designer israelense Danit Peleg criou uma coleção de moda inteira numa impressora 3D. As roupas foram feitas em filaflex, um material muito flexível, forte e que pode ser lavado. A estilista explica que uma peça demora 20 horas para imprimir e ficar pronta. Por isso, ela acredita que, em breve, qualquer pessoa poderá imprimir roupas em casa, pois uma impressora como a dela custa

cerca de R\$ 8 mil. O designer industrial Joshua Harris também aposta nessa tendência. Ele quer criar cartuchos com tudo do que uma roupa precisa para ser impressa – estampas, mangas, golas, medidas e moldes – e prevê que as roupas velhas sejam reutilizadas para imprimir as novas. Harris quer que seu projeto comece a funcionar até 2050, assim, para viajar ou levar seu guarda-roupa inteiro, será preciso apenas uma impressora.



Roupas criadas pela estilista Danit Peleg e a impressora que cria tecidos e sapatos

NOVOS MATERIAIS DEVEM MUDAR O MUNDO

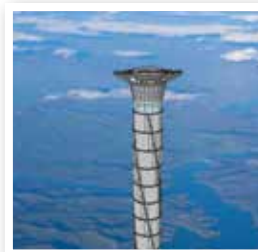
➔ Materiais biodegradáveis, reciclados, que duram mais ou que não poluem devem revolucionar o planeta num futuro próximo. Um exemplo é o vidro com memória eterna, criado pela Hitachi, que suporta temperaturas extremas (frio e calor) e guarda para sempre até 40 GB de informações gravadas nele, dentro de uma finíssima camada do cristal. Cientistas do Wyss Institute, da Universidade de Harvard, inventaram o Shrilk, um plástico biodegradável feito da quitina retirada da casca do camarão e misturada com a proteína que faz a teia da aranha ser elástica. O produto será a solução para o descarte de plásticos, um dos maiores problemas ambientais do mundo. Já o Aerogel, que parece uma fumaça congelada, é o produto sólido mais leve do mundo. Ele é fabricado quando se retira todo o líquido da sílica (mesmo mineral de que se faz vidro e areia) e serve para isolar as casas do calor. Hoje, já existem roupas de bombeiros feitas com o material. Em Belo Horizonte (MG), alunos do Centro Universitário UniBH ganharam um prêmio por desenvolver uma máquina que produz madeira biossintética com casca de coco. A madeira biossintética, fabricada com materiais orgânicos desperdiçados, promete substituir a madeira das árvores.



Javier Fernandez e Don Ingber, de Harvard, mostram o Shrilk, plástico feito de camarão e aranha

JON CHASE/HARVARD STAFF PHOTOGRAPHER

EMPRESA CANADENSE IRÁ CRIAR ELEVADOR PARA O ESPAÇO



➔ Ir ao espaço em um elevador elétrico pode se tornar realidade. A empresa canadense Thoth Technology obteve a patente e quer começar a construir em cinco anos um elevador de 22 quilômetros de altura que poderá ter várias funções, como: ser plataforma de aviões espaciais, gerar energia eólica (por meio da força dos ventos), funcionar como antena de telecomunicações e ser um ponto turístico. O elevador terá altura suficiente para chegar à estratosfera, deverá custar US\$ 5 bilhões e prevê uma torre inflável reforçada com materiais resistentes a ventos. Se virar realidade, a construção será quase 30 maior do que o Burj Khalifa, prédio mais alto do mundo, com 830 metros, que fica em Dubai.

ESTRADA RECARREGA CARROS ELÉTRICOS

➔ Em breve, motoristas de carros elétricos poderão recarregar o veículo enquanto dirigem nas estradas da Inglaterra. O sistema, que prevê a instalação de cabos elétricos embaixo do asfalto das principais rodovias do país, já funciona em Gumi, na Coreia do Sul. Lá, uma rua de 12 quilômetros permite que ônibus elétricos sejam recarregados enquanto trafegam. O governo inglês afirmou que, em 2016, vai fazer testes fora das ruas e, 18 meses depois, irá realizar testes oficiais nas vias públicas. Também irá instalar pontos de recarga de bateria a cada 32 quilômetros das estradas.



Asfalto elétrico em Gumi

FEIRA DE LIVROS ORGANIZADA POR ALUNOS FAZ SUCESSO

POR ALICIA MATSUDA, DO 5ºA, E PEDRO DA COSTA, DO 5ºB

→ Muitos livros que já foram lidos, mas que ainda estão na prateleira de casa um dia podem acabar no lixo. Por outro lado, há muitas crianças que querem ter um livro, mas ainda não têm. Já parou para pensar naquele livro que o seu amigo tem e que você gostaria de ler? Para acabar com esse desperdício, os alunos do 5º ano do Colégio Pentágono Morumbi, em uma aula de educação financeira sobre doações, tiveram a ideia de organizar uma feira de livros. No projeto montado por eles, cada criança do ensino fundamental I poderia levar os livros que já leu, desde que estivessem em bom estado. O projeto trabalhou conceitos de economia – pois, em vez de comprar livros novos, os alunos puderam ler um usado – e formação social – já que essa é uma forma divertida de doar. A cada dois livros doados, os alunos podiam receber um em troca. Com isso, todos também doaram livros para o voluntariado do colégio, que ajuda crianças carentes de uma comunidade próxima. Os alunos espalharam cartazes na escola e foram em todas as salas de aula para divulgar o projeto, o que contribuiu para um resultado muito gratificante, pois a participação foi enorme. Alguns levaram mais de 20 livros para doação. Foram arrecadados mais de mil livros, com a participação dos alunos do 1º ao 5º ano, e houve um grande incentivo das professoras, das famílias e dos alunos. Foi um sucesso.



Alunos criam e se divertem na feira de livros

TROCAS SÃO ECOLÓGICAS, ECONÔMICAS E DIVERTIDAS



Feira de troca de brinquedos em Belo Horizonte (MG)

→ Seja por falta de dinheiro, pelo cuidado com o meio ambiente ou para aderir ao consumo consciente, muita gente tem realizado uma prática muito antiga, que tem origem nas sociedades mais primitivas: o escambo, ou troca de mercadorias. A troca pode ser feita por um trabalho ou serviço, uma roupa ou brinquedo, na internet ou em feiras em locais determinados. No mundo todo, sites organizam quem quer realizar a prática. Um site brasileiro troca até o tempo dos usuários: um oferece aula de inglês, outro, aulas de violão. O tempo para fazer as aulas é trocado entre os internau-

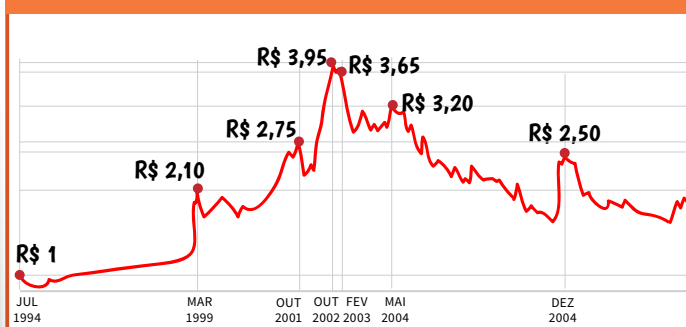
tas. Há ainda feiras de troca de brinquedos, que possibilitam que a criança escolha os próprios brinquedos e aprenda a trocar para não precisar comprar novos. O Instituto Alana mantém, desde 2012, um site que ajuda as crianças a organizar feiras de troca de brinquedos. Lá, há todo o material necessário para realizar feiras de maneira autônoma, em todo o Brasil. O Alana organizou, no primeiro ano, 51 feiras. Em 2013, foram mais de cem – duas internacionais. O instituto também realiza suas próprias feiras em algumas ocasiões ao longo do ano. Veja mais em: www.feiradetrocas.com.br.

FINANÇAS

DÓLAR É O MAIS ALTO EM 12 ANOS

→ O dólar subiu mais de 35% este ano e, em agosto, atingiu a maior cotação dos últimos 12 anos. Além do aumento de preço de produtos importados, a alta é sentida em vários setores da economia. Os motivos são muitos e vão desde a corrupção na política até o anúncio de que a China, a segunda maior economia do planeta, vai comprar menos produtos do Brasil. Veja no infográfico alguns momentos importantes na economia brasileira e como o dólar reagiu.

VARIAÇÃO DO DÓLAR



Julho de 1994 – O governo cria uma nova moeda, o real, que passa a valer um dólar, ou seja, R\$ 1 = US\$ 1. Os brasileiros aproveitam para comprar muitos produtos importados.

Março de 1999 – O dólar sobe a R\$ 2,10, quando o Brasil desvaloriza o real e adota o câmbio flutuante, um sistema em que a compra e a venda do dólar variam de acordo com a procura.

Outubro de 2001 – Nos Estados Unidos, o fenômeno “bolha da internet” faz as empresas de tecnologia serem supervalorizadas e passam a valer fortunas. O dólar sobe a R\$ 2,75.

Outubro de 2002 – O dólar sobe para R\$ 3,95 por causa das eleições para presidente do Brasil, entre Lula e José Serra. Investidores temem mudanças na economia no governo Lula.

Maio de 2004 – O governo americano anuncia que gastou demais e que há um rombo gigantesco nas contas. O dólar passa a valer R\$ 3,20.

Dezembro de 2008 – Com a crise na Europa, grandes empresas anunciam perda de dinheiro e o dólar chega a R\$ 2,50.

Agosto de 2015 – A crise política do Brasil é um dos fatores que faz o dólar subir a cada dia. Em agosto, a moeda chega a R\$ 3,66, o maior valor em 12 anos.



Troca de moeda feita na casa de câmbio



MUNDIAL DE ATLETISMO: BOLT CONQUISTA TRÊS OUROS

➔ O velocista jamaicano Usain Bolt, o homem mais rápido do mundo, encerrou a participação no Mundial de Atletismo na China com três medalhas de ouro. É a 11ª primeira medalha de ouro de Usain Bolt em mundiais de atletismo. O Brasil conquistou medalha de prata, com a atleta Fabiana Murer, no salto com vara.



Fabiana Murer ganhou medalha de prata

Usain Bolt

- ▶ Jamaicano
- ▶ 29 anos
- ▶ 1,96 m
- ▶ 94 kg



6 Medalhas de ouro olímpicas:

- 100 m: 2008 e 2012
- 200 m: 2008 e 2012
- 4x100: 2008 e 2012

10 Campeonatos mundiais:

- 100 m: 2009, 2013 e **2015**
- 200 m: 2009, 2011, 2013 e **2015**
- 4x100: 2009, 2011, 2013

3 Recordes mundiais:

- 100 m: 9,58s, 2009 (Berlim)
- 200 m: 19,19s, 2009 (Berlim)
- 4x100: 36,84s, 2012 (Londres)

BRASILEIRA DISPUTA MUNDIAL DE KITESURF



➔ Bons ventos chegaram para a brasileira Bruna Kajiya, kitesurfista que há 12 anos representa o Brasil no campeonato mundial de kitesurf, o Virgin Kitesurf World Championship (VKWC). Bruna foi campeã da quinta etapa, realizada na Alemanha, e do Campeonato Brasileiro, no Piauí. A brasileira ocupa o segundo lugar no ranking mundial, com 2.710 pontos. Bruna já foi campeã mundial de kitesurf em 2009.

O kitesurf é uma modalidade do surfe que usa uma vela para fazer manobras sobre as ondas. No Nordeste do Brasil, muitos praticantes encontram ventos e ondas perfeitas para a prática do esporte. No Maranhão, as chuvas enchem as lagoas no Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses. O deserto mais úmido do planeta tem um oásis em cada duna, com lagoas que se formam no meio da areia. Por esse motivo, Santo Amaro tem se tornado um dos principais locais para quem gosta de kitesurf.

BRASILEIRO LEVA BRONZE NO MUNDIAL DE JUDÔ

➔ O judoca brasileiro Victor Penalber derrotou o atual campeão mundial da categoria até 81 kg e conquistou a medalha de bronze no Campeonato Mundial de Judô, em Astana, no Cazaquistão. Foi a primeira vez que o carioca de 25 anos subiu ao pódio na história da competição. Com a conquista, o Brasil passa a ter 40 medalhas em campeonatos mundiais. Agora, o país soma seis ouros, 11 pratas e 23 bronzes. Apesar da conquista, a delegação de judô quer melhorar o desempenho para os Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro.



FACEBOOK VICTOR PENALBER

CORINTHIANS RECEBE PARABÉNS DO PALMEIRAS

➔ No aniversário de 101 anos, o Palmeiras recebeu “parabéns” do Corinthians e retribuiu o gesto. Nas redes sociais, o clube alverde também parabenizou o Corinthians, que faz 105 anos, e ainda aproveitou para dizer que os dois fazem parte da maior rivalidade do Brasil. “Rivals são vitais, mas sempre em paz”, agradeceu o Palmeiras.



BRASILEIROS VENCEM CAMPEONATO DO LEAGUE OF LEGENDS

➔ A Pain Gaming, equipe brasileira de gamers, ganhou as partidas do Desafio Internacional, que reuniu vencedores da América Latina e da Rússia. Agora, a Pain vai ao Chile disputar com a equipe chilena Kaos Latin Gamers a única vaga ainda disponível para o mundial. A final do mundial será em outubro, em Berlim, mas antes haverá etapas em Paris, Londres e Bruxelas. Jogadores de game, ou gamers, são atletas de eSport, ou esportes eletrônicos. Nas disputas de 20 minutos, o coração deles bate 160 vezes por minuto, o mesmo que um jogador de basquete numa partida profissional. Muitos e-atletas têm que fazer exercícios e ter preparação física para jogar.

O RÓTULO DOS ALIMENTOS

Em geral, os rótulos dos produtos não são claros e há muitos itens que não sabemos identificar. Pensando no consumo de uma criança, o que devemos procurar nos rótulos dos produtos? E o que devemos evitar?

POR HELOISA GUARITA, NUTRICIONISTA DA RG NUTRI



● NO SUPERMERCADO: TEM COMIDA DE VERDADE AQUI DENTRO?

- Cada pessoa tem uma necessidade nutricional diferente, que varia ao longo da vida e depende de idade, sexo, peso, altura e níveis de atividade física. Em média, podemos considerar a quantidade de 2.000 kcal (calorias) para indivíduos ativos. Os rótulos dos alimentos se baseiam nessa quantidade para calcular o percentual do valor diário. O ideal é sempre consultar um nutricionista ou médico para nos orientar sobre uma alimentação saudável e adequada.

VALOR ENERGÉTICO: é o valor de energia que aquele alimento fornece na porção.

CARBOIDRATO: principal nutriente, responsável pelo fornecimento de energia, deve ser a base da alimentação. Está em cereais (arroz, quinoa, trigo), tubérculos (batata, batata-doce, inhame, mandioca, mandioquinha) e massas (pães, bolos, pizza, macarrão).

PROTEÍNAS: nutrientes responsáveis pela construção e manutenção de todas as estruturas do corpo (músculos, pele, cabelo e tecidos em geral). Estão em carnes, ovos, leites e derivados, leguminosas (feijões, soja e ervilha) e castanhas.

GORDURAS TOTAIS: fontes importantes de energia do corpo, ajudam na absorção das vitaminas A, D, E e K. Referem-se à soma de todas as gorduras de um alimento, tanto de origem animal quanto de origem vegetal.

GORDURAS SATURADAS: podem prejudicar a saúde do coração e estão presentes, principalmente, em alimentos de origem animal, como a gordura aparente da carne, pele de frango, bacon e queijos amarelos.

GORDURAS TRANS: presentes em alguns alimentos industrializados, como sorvetes e biscoitos. Quando consumidas em excesso, podem prejudicar a saúde do coração.

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL

PORÇÃO DE 170 g (1 UNIDADE)

Quantidade por porção		% VD (*)
Valor energético	101 kcal = 424 kJ	5%
Carboidratos	15 g, dos quais:	5%
Açúcares***	12 g	**
Proteínas	3,9 g	5%
Gorduras totais	2,7 g	5%
Gorduras saturadas	1,5 g	7%
Gorduras trans	não contém	**
Fibra alimentar	0 g	0%
Sódio	76 mg	3%
Cálcio	188 mg	19%
Zinco	2,6 mg	37%
Vitamina A	113 µg RE	19%
Vitamina D	0,94 µg	19%

*% Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8.400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores, dependendo de suas necessidades energéticas.

validade: 20/10/2016

O QUE SIGNIFICA % VD: VD é a sigla que resume valores diários, ou seja, as quantidades de nutrientes que as pessoas devem consumir para ter uma alimentação saudável em uma dieta de 2.000 kcal. Para cada nutriente, o valor diário é diferente, pois cada um tem um papel na alimentação e deve ser consumido numa quantidade específica. O % VD é quanto daquele nutriente é encontrado no produto. Por exemplo, se em uma porção do pão integral há 10% VD de carboidrato, significa que no produto há 10% do que precisamos consumir daquele nutriente em um dia.

DATA DE VALIDADE: é importante ficar de olho na data de validade, para garantir que o alimento que vai ser consumido apresenta boa qualidade.

- **DICA:** dê preferência aos alimentos com grãos e farinha integrais, leites e derivados e outros alimentos de verdade.

● **RUIM:** cuidado com muito sódio, muito açúcar e gorduras em excesso.





UM ESCRITOR NA ESCOLA

As turmas do 5º ano do ensino fundamental do Colégio Visconde de Porto Seguro receberam a visita do escritor português Fernando Nuno, que editou mais de 3 mil livros, escreveu poemas e reescreveu clássicos lidos pelos alunos, como *Moby Dick*, *Volta ao Mundo em 80 Dias* e *Viagem ao Centro da Terra*. Nuno deu dicas de leitura e conversou com os alunos, que puderam tirar dúvidas sobre como tornar a leitura algo ainda mais prazeroso.



→ **Você reescreveu muitos livros clássicos. Por que decidiu recontar essas histórias e qual a diferença entre seus livros e os originais? (Luana N. Fagundes – F-5MA1)**

Eu me encantei quando li os livros clássicos no primário (no quinto ano) e, por isso, decidi recontá-los de um jeito que as pessoas consigam entender. Os livros clássicos têm um vocabulário mais difícil do que os originais, porque foram escritos há muitos anos. Além disso, alguns desses livros têm mais de mil páginas, então recontei apenas as partes mais importantes.

→ **Você pretende escrever outros clássicos como esses? (Luisa Merchionta A. Cristini – F-5MB2)**

Muitos, pretendo, sim. Até faço uma coleção de livros e, além dessa coleção, eu faço outra, voltada para o ensino médio.

→ **Quantos livros você já fez ao todo? (Gabriela Cintra da Costa Panico – F-5MA2)**

Publicados, foram 16. Dois ainda estão na editora, prontos para ser editados.

→ **Com que idade você escreveu o primeiro livro? (Gabriela Cintra da Costa Panico F – 5MA2)**

Escrevi um romance aos 11 anos. Tinha nove páginas, mas fiquei com vergonha de entregá-lo ao caderno Folhinha, do jornal *Folha de S.Paulo*.

→ **Quanto tempo, em média, você demora para escrever um livro? (Lucas Azevedo – F-5MA3)**

Depende... Para escrever *Volta ao Mundo em 80 Dias*, demorei três meses. Já para *Viagem ao Centro da Terra*, demorei três anos. Escrevo vários livros ao mesmo tempo. Vamos dizer que, em média, demoro seis meses para escrever um livro.

→ **Além de escrever bem, o que é preciso para ser escritor? (Marc Hendrik Eichhorn – F-5MB1)**

Primeiro, é preciso ler bem e também escrever bem. Para desenhar bem, é preciso praticar antes e fazer muitos rascunhos para ver se deu certo ou não. Shakespeare descrevia tão bem os sentimentos dos personagens que, se a Terra não existisse mais, poderiam chamá-lo para contar como era o ser humano.

→ **Como é o dia de um autor de livros? Você trabalha em casa, escreve tudo no computador? (Isabela Ferreira Cruz – F-5TA1)**

Cada escritor tem sua rotina. Eu não tenho horário para escrever. Às vezes, me inspiro mais à noite, à tarde, enfim, isso depende. Mas sempre que tenho uma ideia, coloco logo no papel. Um detalhe importante é que, para chegar aos últimos resultados, o rascunho é muito importante! Não trabalho onde moro, não quero misturar trabalho com lazer. Escrevo tanto no computador quanto à mão. Quando tenho uma ideia, coloco em um caderninho. Mas, no fim, tenho que transcrever tudo para o

computador, pois com isso facilito o trabalho de outras pessoas que me ajudam com o livro.



→ **Você era bom aluno na escola? (Ricardo Sigrist Von Zuben – F-5TA1)**

Mais ou menos... Eu prestava atenção nas aulas. Sempre tive boa memória e, com isso, não estudava muito em casa. Tinha um bom relacionamento na escola, revezava minhas atividades de lazer com estudos, leitura e esportes, coisas totalmente diferentes. Eu adorava ler e jogar futebol!

→ **Qual a matéria de que gostava mais? (Helena Costa Passarelli – F-5TA2)**

Não lembro muito bem, mas gostava muito de inglês, francês. Era o primeiro aluno em matemática e física. Gostava de todas as matérias, mas agora gosto bastante de história.

→ **Qual o livro mais legal que já leu na escola? (Julia Dompieri Garcia – F-5TA2)**

Muitos livros me marcaram na escola, mas *Robinson Crusoe* mexeu bastante comigo.

→ **Qual seu livro preferido? Qual recomenda? (Olívia Maria Arruda – F-5TA3)**

Já li muitos livros e, cada vez que leio um, penso que este último é melhor, mas sempre gostei do *Robinson Crusoe*. Recomendo também *Alice no País das Maravilhas*.

→ **Você recebe muita correspondência de fãs? (Pedro Henrique Camargo Bertoni – F-5TA3)**

Recebo muitas cartas e e-mails. Prefiro as cartas, que são mais detalhadas e caprichadas.



DIRETORA EXECUTIVA STÉPHANIE HABRICH EDITORA-CHEFE MARINA LIMA PASSERINI (MTB 28088) ARTE BRUNNA SOUZA MAGIA DE LER - GERENTE EXECUTIVO BRUNO RODRIGUEZ IMAGENS AFP, CARLOTAS, FOTOS PÚBLICAS, ISTOCK, JON CHOSE, POPULATION ION E VICTOR PENALBER ILUSTRAÇÃO E LOGO LAURENT CARDON REVISÃO E CHECAGEM LUCIANA MARIA SANCHES SAC MAGIA DE LER: (11) 2129-6455, E-MAIL: CONTATO@MAGIADELER.COM.BR PORTAL JOCA WWW.JORNALJOCA.COM.BR ASSINATURAS WWW.JORNALJOCA.COM.BR

RECOMENDADO PARA CRIANÇAS DE 7 A 12 ANOS.



JOCA É UMA PUBLICAÇÃO QUINZENAL DA EDITORA MAGIA DE LER. Os comentários e artigos assinados não representam, necessariamente, a opinião do Joca e são de responsabilidade do autor.

APOIO



Leia também!

